

家長八達通

親子 資訊 育兒 升學 活動

花卉展奪兩大獎
活學科學知識

公益社中學科學園 學生變栽種「達人」

不少學校為培育學生的科研精神，多會舉行水火箭、機械人等項目，Elsie知道，十八鄉鄉事委員會公益社中學的科學園就包括科技種植小組，提供有機耕種、溫室及組織培育等技術，讓學生栽種蘭花、矮牽牛、士多啤梨、茄子等植物，從中學學習科學知識，小組早前更代表學校於盆栽種植比賽奪得兩個大獎及五個項目冠軍。

Elsie早前參觀康樂及文化事務署主辦的「2016香港花卉展覽」，同場欣賞到盆栽種植/培植比賽的得獎作品，發現十八鄉鄉事委員會公益社中學同時奪得「中學組盆栽種植/培植優勝盃」及「香港花卉展覽盃(學校組)」兩個大獎，更在蕨類、賞果、賞花類、賞葉及吊籃植物五個項目獲得冠軍，故特地聯絡學校了解一下。

嘗試種植技巧

綜合科學及數學科老師蔡錦榮(蔡Sir)身兼科學園「科技種植」小組的負責老師。他同Elsie講，今次參賽植物就是由小組成員負責。「科學園包括六個項目，科技種植屬其中之一，提供不同設施及技術讓學生學習種植及環保知識。除了由老師及校工帶領，學生亦會負責管理工作。」

科技種植小組約有十年歷史，在校內有五個主要設施，包括培植蘭花的蘭苑及蘭軒、有機果樹園、無土種植區及環控水簾溫室，除可培育不同品種，亦可嘗試不同種植技巧。「如無土種植會利用水苔、芒板等媒介；溫室則可嘗

試通過科技控制環境。」現時種植小組由二十多位同學組成，雖然他們只負責澆水、施肥，看似簡單，但蔡Sir指，要令植物長成理想形態，背後大有學問。「如仙人掌須在特定溫度，才可長出美麗形態，故要送到溫室裏嚴格控制溫度、濕度。另外，繁殖方法、澆水密度、肥料種類，統統有技巧。」

見證發芽結果

小組成員之一，中四學生謝宇棋便同Elsie講，今次在比賽奪得「中學組盆栽種植/培植優勝盃」、「香港花卉展覽盃(學校組)」及吊籃植物冠軍的矮牽牛，就是利用「插枝」方式繁殖。「有些植物包括矮牽牛，只要把枝幹折斷，插入泥之中，定時澆水便會慢慢長出根，毋須等待種子發芽才繁殖。不過，插入深度亦有講究，深陷於泥土的話便無法生長。」

至於奪得賞果類植物冠軍的茄子，因屬農作物，除了花心思種植，還要保護它免受雀鳥或昆蟲偷吃。中四的黃凱瑩更笑言，除了茄子，可食用農作物，如士多啤梨、粟米、車厘茄等最受同學歡迎，因辛苦種植後可品嚐成果。「我中二開始加入科技種植小組，空閒時便去照顧植物，便是因為喜歡親手種出成果的感覺。」



十八鄉鄉事委員會公益社中學科技種植小組利用種植教授科學知識，(左起)由綜合科學科老師蔡錦榮帶領，小組成員包括中四生謝宇棋及黃凱瑩。

兩位同學同Elsie講，種植需要耐性，「好像蘭花，要先在植物組織培育室培植幼苗，待它成長再移到蘭苑繼續栽種，然後等它開出美麗的花需時四至五年，所以我們兩人至今都尚未見證同一盆蘭花從幼苗至開花的過程呢！」不過，兩人均表示，見證植物成長，最終開花結果的感覺「零合不同」，「即使果實不太漂亮，都覺得特別香甜。」

栽種訓練耐性

蔡Sir補充，種植過程漫長，即使參加比賽亦只限春天花期，競賽性亦較其機械人等項目弱，「人為因素亦較少，如品種、天氣都會影響收成。所以通常加入的同學都會變得較有耐性，甚至改善脾氣。而且我觀察到，見證了發芽到結果過程的學生，從中獲得成就感，可令他們慢慢愛上種植，甚至增加對學科的興趣。」

宇棋就表示，參加種植小組令她對植物有較深認識，故在高中選修生物

科。「曾在種植小組學過植物要吸收大量礦物質，主要是氮、磷、鉀，所以化學肥料就會用上這些元素，但高中課程才會教授這些知識。我見證過植物成長，比課本圖片更生動，亦真正明白當中原理，故不須死記課文內容，對學習有一定幫助。」

聽蔡Sir講，不少學科利用科學園教學，「我在綜合科學堂教授酸鹼度時，亦會請同學到天台嘗試用不同植物製作天然指示劑。地理科及通識科亦借有機果園教授有機、輪種、間種等概念，更曾有老師帶同學在那兒捉蚯蚓，如沒有科學園就很難有這些經驗了。」

種植小組除讓同學在過程學習科學知識，Elsie相信，通過親身栽種，近距離欣賞植物開花結果的過程，亦可讓生於城市的同學們多認識大自然之美。

Elsie 陳

若有任何家長關心的話，歡迎報料。傳真：2798 2688。



十八鄉鄉事委員會公益社中學在香港花卉展覽盆栽種植/培植比賽，憑矮牽牛奪得「香港花卉展覽盃(學校組)」大獎。



學生可以在植物組織培育室繁殖蘭花。

《星島日報》15/4/2016

星島日報 (Sing Tao Daily) 版權所有