

校園科學家製水火箭 挑戰飛越界限



火箭技術不是少數科學家的專利，中學生也能夠掌握箇中原理，製造和發射水動火箭。

就讀於十八鄉鄉事委員會公益社中學的中四學生宋凱和陳冠峯，是百分百的科學fans，他們接受了研製水動火箭的挑戰，成為校園科學家，率領全組同學，自製一枝能夠飛行超過一百公尺的水動火箭。

不畏失敗 勇於嘗試

該校可謂人傑地靈，滿布各種先進儀器和設施的校園，如生物科技實驗室、生態溪流、太陽能熱水器，瀰漫着濃厚的科研氣氛。喜歡閱讀的宋凱，飽讀科學書籍，又精

於運用理論；經常參加機械人拼砌比賽的陳冠峯則喜歡實踐，對科研極感興趣。

經過老師講解水動火箭的結構和原理後，同學們開始研究水動火箭各重要組件並着手製造。科學進步是從不斷的失敗和嘗試中產生的。

拓闊視野 激發創意

雖然試射結果不大理想，但各人並未退縮，憑着力求精進的科學家精神，他們決定拜訪同樣熱愛發明的專家——理工大學機械工程系盧覺強教授，請教製作水動火箭的竅門。


經過專家傳授秘笈，並作多番改良，同學們終於研製了第二批水動火箭。一切準備

就緒，大家懷着雀躍的心情，攜帶各式水動火箭到元朗大棠，再次發射。究竟這兩位校園科學家能否突破極限，飛越一百公尺的射程呢？課程改革下，着重為學生營造有利科學探究的環境；又通過跑出課室之全方位活動，讓學生拓闊視野，激發創意、解難及批判性思考的能力。

正如宋凱道出的心聲：「製造水動火箭讓我可以實地應用物理知識（拋物綫），學習不只限於死唸課本知識；當遇到難題時，大家學會分工，協作能力提升不少，還有學會做事不要氣餒。」

大家萬勿錯過今晚的《課堂由我創》，與水動火箭科學家一同展開科學探索的歷程。



 教育統籌局 《課堂由我創》由教統局及無綫電視聯合製作，講述現時中學的教學情況，逢周二晚上十一時零五分於無綫翡翠台播出，一連六集，今晚播出第四集。

23/1/2007 《星島日報》