

## 生命教育——生命教育科

(1) 課程包括九大教育範疇：品德教育、公民教育、群體教育、性教育、感情教育、家庭生活教育、升學及就業教育、環境教育及健康教育。

- 本學年本科於課程上融合「正向教育」及中國儒家思想，為學生自編教材：
  - 教導全校學生認識自己的性格強項，從而找尋自己生命上的亮點。
  - 借助中國儒家名哲為例，引導學生明白定立志向的重要性。並繼續教導學生明瞭中國儒家精神中的優良品德，包括「仁」、「禮」、「智」、「信」及「恕」。
  - 配合十二個首要價值觀教育，為本校學生編訂新的教材，藉以推行正向思維教育。

- 於課程中安排與生活相關的內容，或具感染力的真實個案，幫助學生建立良好的行為品德、確立積極的人生態度，並了解豐盛生命的意義。
- 有系統地於各級課程安排十二首要價值觀的教育內容，以建立學生的正向思維及全人發展。



輪椅導師向學生分享感受

(2) 課程具彈性，能配合學生的發展需要，並提高教學效能

- 各級的課程內容分為下列三個部份，各級的教學互相銜接，亦便於處理突發事件：
  - 核心部份：根據學生的成長需要，分階段把九大範疇的重點及十二個首要價值觀有系統地安排在六年課程之中，令縱向課程互相銜接。
  - 非核心課程：預留時間為每級學生選取非核心課程，針對該級的學生需要，每年更新。
  - 全校參與課程：按當時社會及學校的情況而設定的全校教育重點。



學生利用 VR，感受傷殘人士進行運動的感受

(3) 配合全校參與計劃及各委員會工作，引導學生做到知行合一

- 與各科組合作，共同設計適合學生成長需要的教學重點，以達到常規與非常規課程配合的效果。
- 部份教學重點內容如下：

範疇	內容舉隅
學業	學習習慣、提升記憶力、時間管理
學生成長	認識自己的性格強項 (例如：堅毅、喜愛學習、畢業生分享)、 發展個人潛能 (例如：創作力、解難能力、同理心)、 抗拒誘惑 (例如：認識網絡陷阱、抉擇及面對結果)、 培養自律精神 (例如：自我規範、誠實)、 公民教育 (例如：國家安全、綠惜香港、身份認同)
升學就業	升學準備 (例如：面試技巧、應試技巧)、 認識出路 (例如：自我認識與就業、認識工作世界、生涯規劃)