

十八鄉鄉事委員會公益社中學



周年校務計劃 二零一八 至 二零一九年度

十八鄉鄉事委員會公益社中學

校訓精神

本校校訓為「博學篤志」，意為：求學的人必要有廣博的學識，而且志向堅定，不可見異思遷。見《論語·子張篇》。子貢曰：「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。」

本校的教育抱負

我們希望建設一所為學生、有理想、有生命力的中學。

我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快有效地學習，他們能夠在這裡發展獨特的專長和潛能，有終身的學習興趣和能力；並且能夠具備智慧、知識與技能；也能夠擁有良好的品格、成熟的思想、正確的價值觀及健康的人生觀；對社會懷抱理想，將來成為良好的公民，為社會及祖國作出貢獻。

我們也希望建立一所教師可以發揮專業的地方，學校氣氛愉快、和諧，這裡是學生第二個家。

本校的教育使命

我們會致力為學生提供以「學生為本」的優質「全人教育」，並努力實踐教育的功能。我們會本著本會屬下學校的校訓——「博學篤志」的精神，培訓及發展學生的學業、品德及潛能，深信藉此學生可以健康成長。

嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極是我們致力建立的校園文化；良好的師生關係及與家長緊密的聯繫是我們的工作目標，因為我們相信學生在老師和父母的適切指導和關愛之下，會成為一個既愉快又懂得自尊、自愛、自律的人。

十八鄉鄉事委員會公益社中學

周年校務計劃

二零一八 至 二零一九年度

目錄

關注事項

	項目	頁數
1	優化教學法，以提升學與教效能	頁 4 - 5
2	提升學生英語水平	頁 6 - 9
3	培育學生實踐自我完善的精神	頁 10 - 13

十八鄉鄉事委員會公益社中學
周年校務計劃(2018-2019)

關注事項(一)：優化教學法，以提升學與教效能

關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化教學法，以提升學與教效能	1. 優化自主學習，鞏固及提升學生的學習動機 (1) 教師完善學生自學材料，學生做好預習或延伸課業，以提升課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關科目安排自學材料供學生自習 ➢ 有關科目利用學習軟件或應用程式，輔助學生自習 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2018-7/2019 • 80%有關科目認為自學材料能提升課堂教學效能 • 80%有關科目完成自學材料或安排學生利用學習軟件或應用程式進行自習 	<ul style="list-style-type: none"> • 收集及檢視科目檢討表 • 檢視觀課表 • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 自學材料 • 學習軟件／應用程式等 • 資訊科技助理支援課堂

關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化教學法，以提學與效能(續)	2. 資訊科技互動學習 (1) 學生使用 G Suit 進行網上學習 (2) 運用 iPad 進行互動教學 3. 教師培訓 (1) 科主任培訓 ➢ 科主任就觀課及議課參與培訓工作坊，以協助提升課堂效能 (2) 運用資訊科技培訓 ➢ 部份科目於教師交流會分享運用電子教學的心得 (3) 集備、觀課及評課 ➢ 安排主修科的集備節 ➢ 科主任進行觀課及評課	9/2018-8/2019 70% 學生使用 G Suit 進行網上學習 75% 學生曾在課室內使用流動電腦裝置進行學習 教師對分享的容有正面回饋 教師對分享的容有正面回饋 4 科主修科運用集備節進行集備 所有科主任完成觀課	統計學生使用 G Suit 情況 統計 培訓後收集意見 教師檢討日檢討 各科會議進行檢討 收集觀課表	資訊科技組教師 教師培訓組 教師培訓組及資訊科技組 科主任	G Suite for Education iPad 工作坊費用 --- ---

關注事項(二)：提升學生英語水平

	關注事項(二)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生英語水平 (續)	<p>1. 「英文科」</p> <p>(1)課程及教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 照顧學生學習差異 <ul style="list-style-type: none"> • 因應各級各班的需要，調適篇章教學內容及課業的深淺程度 • 科任老師為有需要的學生提供額外支援及指導 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2018-7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%的科任老師認同有關的調適切合學生的程度 • 有關學生能在科任老師的額外支援下，繳交課業的情況有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> • 收集教師意見 • 收集教師意見 • 課業紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 經調適的教材

	關注事項(二)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生英語水平 (續)	<p>(2)學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生自學的能力 <ul style="list-style-type: none"> • 各級學生運用資訊科技進行自主學習 • 教師設計寫作評量表，讓學生自行修正作文，以提升寫作能力 ➤ 培訓閱讀大使 <ul style="list-style-type: none"> • 培訓中三學生成為閱讀大使，向中一學生分享英文故事 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2018-7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%的學生能運用有關的資訊科技的教材，進行自主學習 • 70%的科任老師認同寫作評量表能協助學生修正作文 • 所有閱讀大使參與培訓，並完成分享英文故事的任務 • 中一學生明白英文故事的內容 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察及評核 • 作文課業檢查 • 活動紀錄 • 教師觀察及評核 	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技教材 • 寫作評量表 • 英文故事書

	關注事項(二)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生英語水平 (續)	<p>2. 「提升學生英語水平計劃」 (課內)</p> <p>(1) 課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 數學及科學科以英語教授，部份科目以英語教授個別單元或專題及進行評估 ➢ 各科修訂課程及工作紙，以提升學生英語水平 ➢ 與英文科合作，鼓勵學生把各科英語詞彙運用到英文科的課業中 <p>(2) 課後</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 部份科目舉辦「升中一及升中四銜接課程」，以便學生順利銜接以英語學習 ➢ 部份科目舉辦「中一至中三英語學習保底班」 ➢ 實施「跨學科英語閱讀計劃」 <p>(3) 安排教師參加培訓課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2018 - 8/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 初中有關科目英語評核的合格率達該科(如有)標準 • 70%學生認為計劃內的課程有助提升英語水平及銜接以英語學習 • 70%學生能在英文課業運用各科所學習的英語詞彙 • 有關科目教師認為70%的學生掌握以英語學習相關學科知識 • 70%教師認為學生能透過「跨學科英語閱讀計劃」增進學科或英語知識 • 1名教師參與培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 習作評分及考試成績檢討 • 學生問卷 • 功課表現 • 學生問卷 • 收集有關科目的教師意見 • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關科目的科聯絡人及教師 • 有關科目的教師 • 數學或理科教師及科聯絡人 	<ul style="list-style-type: none"> • 考試檢討報告表 • 問卷 --- ---

	關注事項(二)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生英語水平 (續)	<p>3. 「提升學生英語水平計劃」(課外)</p> <p>(1) 獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 獎勵初中學生的準則： <ul style="list-style-type: none"> • 學生的能力 • 學生的進步情況 • 學生的自學態度 ➢ 獎勵高中學生的準則： <ul style="list-style-type: none"> • 學生的能力 • 學生的進步情況 <p>(2) 舉辦各項課後及暑期英語課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2018-8/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與獎勵計劃 • 大部份學生認為各項課程有助提升英語水平 • 各項課程平均出席率高於80% 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生英語水平計劃小組教師觀察學生的表現，並檢討獎勵計劃的成效 • 學生問卷 • 紀錄課程的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生英語水平計劃小組 • 提升學生英語水平計劃教師及英文科教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 獎勵計劃小冊子及獎品 • 家長教師會財政津貼(外購課程)

關注事項(三)：培育學生實踐自我完善的精神

關注事項(三)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>培育學生實踐自我完善的精神(續)</p>	<p>1. 教育學生做事要有興致及幹勁，並要學懂感恩</p> <p>(1) 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 部份早會主題分享圍繞教育學生做事要有興致及幹勁，並常存感恩之心 <p>(2) 敬師活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 分享敬師的文章 ➢ 敬師咭 <p>(3) 感恩活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以感恩為主題，舉行攤位活動 ➢ 設置感恩樹，讓學生向家長、教師及同學表達感恩之心 ➢ 以感恩為主題，舉行班際壁報設計比賽，並於壁報板設置感恩閣 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責教師完成有關的早會主題分享 • 80%學生能參與活動 • 70%學生能參與活動 • 各班能完成壁報及呼應主題 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 統計 • 統計 • 教師評分 	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育組 • 班級經營組 • 輔導組 • 班級經營組 • 正副班主任 	<p>---</p> <ul style="list-style-type: none"> • 敬師文章 • 敬師咭 • 佈置感恩樹的材料 • 佈置感恩閣的材料

關注事項(三)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培育學生實踐自我完善的精神(續)	<p>2. 教育學生做事要懂得計劃、執行任務及檢討改善，從而達到自我完善</p> <p>(1) 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 部份早會主題分享圍繞教育學生做事要懂得計劃、執行任務及檢討改善 <p>(2) 培育學生籌辦聯課活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 製作「舉辦活動工作日程計劃及檢討表」 ➢ 教導學生幹事在籌辦聯課活動時，善用「舉辦活動工作日程計劃及檢討表」 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2018-6/2019 • 負責教師完成有關的早會主題分享 • 所有聯課活動組學生幹事能有效地使用「舉辦活動工作日程計劃及檢討表」 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 檢視舉辦活動工作日程計劃及檢討表 • 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育組 • 聯課活動組 	<p>---</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦活動工作日程計劃及檢討表

關注事項(三)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
培育學生實踐自我完善的精神(續)	(3) 成立升學及就業輔導組的學生小組 ➤ 培訓學生策劃及進行選科分享活動 ➤ 培訓學生參加生涯規劃比賽	• 9/2018-6/2019	• 學生小組成員完成選科分享活動 • 學生參加有關生涯規劃的比賽及回應正面	• 活動紀錄 • 檢視參賽學生的意見	• 升學及就業輔導組	---
	(4) 培訓學生參與籌辦家校活動 ➤ 學生幹事參考教師意見，制定「元宵燈謎會」工作方案及籌辦活動	• 2/2019	• 學生幹事能制定工作方案、完成有關工作及活動後作出檢討	• 教師觀察及會議中交流學生表現	• 家庭學作家師及家長會	---
	(5) 培訓學生協助老師推行獎勵計劃 ➤ 培訓學生幹事籌辦活動，從中學會工作分配、執行任務及檢討改善		• 學生幹事能獨立處理工作及學生領袖能帶領組員執行及檢討計劃	• 小組會議文件 • 教師意見	• 獎勵組	• 獎品

關注事項(三)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>培育學生實踐自我完善的精神(續)</p> <p>3. 培育學生具備服務他人的精神</p> <p>(1) 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 部份早會主題分享圍繞培育學生實踐服務他人的精神 <p>(2) 義工服務計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生參加不同的義工服務，讓他們實踐服務他人的精神 <p>(3) 培訓領袖生隊伍</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同活動，培訓領袖生為同學及學校服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責教師完成有關的早會主題分享 • 80%的義工隊學生參與服務 • 80%的領袖生準時當值及執行任務 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 統計 • 領袖生當值統計 • 負責教師檢視領袖生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育組 • 生命教育組 • 訓育組 	<p>---</p> <ul style="list-style-type: none"> • 義工小冊子 • 校外義工服務機構 • 校外培訓機構