

# 十八鄉鄉事委員會公益社中學



## 周年校務計劃 二零一七 至 二零一八年度

## 十八鄉鄉事委員會公益社中學

### 校訓精神

本校校訓為「博學篤志」，意為：求學的人必要有廣博的學識，而且志向堅定，不可見異思遷。見《論語·子張篇》。子貢曰：「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。」

### 本校的教育抱負

我們希望建設一所為學生、有理想、有生命力的中學。

我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快有效地學習，他們能夠在這裡發展獨特的專長和潛能，有終身的學習興趣和能力；並且能夠具備智慧、知識與技能；也能夠擁有良好的品格、成熟的思想、正確的價值觀及健康的人生觀；對社會懷抱理想，將來成為良好的公民，為社會及祖國作出貢獻。

我們也希望建立一所教師可以發揮專業的地方，學校氣氛愉快、和諧，這裡是學生第二個家。

### 本校的教育使命

我們會致力為學生提供以「學生為本」的優質「全人教育」，並努力實踐教育的功能。我們會本著本會屬下學校的校訓——「博學篤志」的精神，培訓及發展學生的學業、品德及潛能，深信藉此學生可以健康成長。

嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極是我們致力建立的校園文化；良好的師生關係及與家長緊密的聯繫是我們的工作目標，因為我們相信學生在老師和父母的適切指導和關愛之下，會成為一個既愉快又懂得自尊、自愛、自律的人。

# 十八鄉鄉事委員會公益社中學

## 周年校務計劃

二零一七 至 二零一八年度

### 目錄

#### 關注事項

	項目	頁數
1	引入不同教學法，以提升學與教效能	頁 4 - 5
2	提升學生英語水平	頁 6 - 9
3	發展學生潛能、領導才能及籌組活動的能力	頁 10 - 11

十八鄉鄉事委員會公益社中學  
周年校務計劃(2017-2018)

關注事項(一)：引入不同教學法，以提升學與教效能

關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
引入不同教學法，以提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2017-7/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 中一級學生建立了良好學習習慣及自理能力</li> <li>● 70% 學生認同學習方法及考試策略有助他們溫習及考試</li> <li>● 所有有關科目完成預習工作紙及自學材料</li> <li>● 80% 有關科目認為工作紙及自學材料能提升課堂教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視中一級學生的統計資料</li> <li>● 生命教育科收集學生意見</li> <li>● 收集及檢視科目檢討表</li> <li>● 檢示觀課表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育學生學習習慣計劃</li> <li>● 生命教育科</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計資料</li> <li>● 工作紙</li> <li>● 生命教育小冊子</li> <li>● 工作紙</li> </ul>

關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>引入不同教學法，以提升學與教效能(續)</p> <p><b>2. 資訊科技互動學習</b></p> <p>(1) 運用 i-Pad 進行互動教學</p> <p>(2) 以資訊科技增潤學習</p> <p><b>3. 教師培訓</b></p> <p>(1) 培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全校自主學習講座</li> <li>➢ 推薦教師參加校外培訓及校外觀課</li> </ul> <p>(2) 集備、觀課及評課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排主修科的集備節</li> <li>➢ 科主任進行觀課及評課</li> </ul>	<p>● 9/2017-8/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有有關科目按計劃在課堂上運用 i-Pad 進行互動教學或以資訊科技增潤學習</li> <li>● 70%有關科目能有效運用資訊科技增潤教學</li> <li>● 70%教師認同講座有助提升學與教的效能</li> <li>● 4 科主修科能運用集備節進行集備</li> <li>● 所有科主任完成觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集各科的試行計劃結果</li> <li>● 各科會議進行檢討</li> <li>● 問卷</li> <li>● 各科會議進行檢討</li> <li>● 收集觀課表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任及科任老師</li> <li>● 資訊科技組教師</li> <li>● 教師培訓組</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● i-Pad</li> <li>● 網絡設備及維護</li> <li>● 資訊科技助理支援課堂</li> <li>● 培訓費用</li> </ul>

## 關注事項(二)：提升學生英語水平

關注事項(二)：策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生英語水平	<p><b>1. 「英文科」</b></p> <p>(1)課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 照顧學生學習差異           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應各級各班的需要再修訂教學計劃；而高中選用兩套教科書，分別照顧能力較高及一般水平的學生</li> <li>• 在日常測驗中加設挑戰題</li> </ul> </li> <li>➢ 初中及高中課程銜接           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 試教新教材</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2017-7/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75% 初中學生成績達合格水平</li> <li>● 75% 高中學生達預期目標。</li> <li>● 30% 學生嘗試完成挑戰題，並取得超過一半分數</li> <li>● 所挑選的初中教材有助銜接高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成績統計</li> <li>● 收集教師意見</li> <li>● 評分表</li> <li>● 教師及學生意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新教材</li> </ul>

關注事項(二)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(2)學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養學生自學的能力及習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中學生自行按老師指引構思「跑出課室活動」的細節及完成有關學習活動</li> <li>• 初中學生建立自行預習的習慣</li> <li>• 初中及高中學生建立自行構思寫作大綱的能力及習慣</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2017-7/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 初中學生自主地完成有關學習活動</li> <li>● 70% 學生能自行預習有關課題</li> <li>● 70% 學生能自行完成作文大綱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及評核</li> <li>● 觀課</li> <li>● 功課檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科教師</li> </ul>	

關注事項(二): 策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生英語水平	<b>2. 「提升學生英語水平計劃」(課內)</b> (1) 課堂 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學及綜合科學科以英語教授，部份科目以英語教授個別單元或專題。</li> <li>➢ 各科修訂課程及工作紙，以提升學生英語水平。</li> <li>➢ 與英文科合作，鼓勵學生把各科英語詞彙運用到英文科的課業中。</li> </ul> (2) 課後 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 部份科目舉辦「升中一及升中四銜接課程」，以便學生順利銜接以英語學習。</li> <li>➢ 部份科目舉辦「中一至中三英語學習保底班」。</li> <li>➢ 實施「跨學科英語閱讀計劃」。</li> </ul> (3) 安排教師參加培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2016-8/2017</li> <li>● 初中各科英語評核的合格率达校內及各科(如有)的標準</li> <li>● 70% 學生能在英文課業運用各科所學習的英語詞彙</li> <li>● 70% 學生認為計劃內的課程有助提升英語水平及銜接以英語學習</li> <li>● 70% 教師認為學生能透過「跨學科英語閱讀計劃」增進學科或英語知識</li> <li>● 2 名教師參與培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平時習作評分及考試成績檢討</li> <li>● 英文科老師觀課</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 功課表現</li> <li>● 教師意見</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 與教師面談</li> <li>● 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃負責人</li> <li>● 科聯絡人</li> <li>● 英文科老師</li> <li>● 數學及理科教師及科聯絡人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考試檢討報告表</li> <li>● 問卷</li> </ul>



關注事項(二)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
提升學生英語水平	<b>3. 「提升學生英語水平計劃」(課外)</b> (1) 獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 獎勵初中學生的準則：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的能力</li> <li>• 學生的進步情況</li> <li>• 學生的自學態度</li> </ul> </li> <li>➢ 獎勵高中學生的準則：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的進步情況</li> </ul> </li> </ul> (2) 舉辦各項課後及暑期英語課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2017-8/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與獎勵計劃</li> <li>● 大部份學生認為各項課程有助提升英語水平</li> <li>● 各項課程平均出席率達 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語水平計劃小組教師觀察學生的表現，並檢討獎勵計劃的成效</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 紀錄課程的出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語水平計劃小組</li> <li>● 英文科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃小冊子及獎品</li> <li>● 家長教師會財政津貼(外購課程)</li> </ul>

## 關注事項(三)：發展學生的潛能及領導才能

發展學生的潛能及領導才能	關注事項(三)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p><b>1. 課外活動：興趣班</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ BEAT BOX</li> <li>➢ 中西甜品製作</li> <li>➢ 日韓美食製作</li> <li>➢ 咖啡拉花課程</li> <li>➢ 韓文初階班</li> <li>➢ 話劇</li> <li>➢ 魔術</li> <li>➢ 田徑訓練班</li> <li>➢ 羽毛球訓練班</li> <li>➢ 乒乓球訓練</li> <li>➢ 街跑少年</li> </ul> <p><b>2. 海外交流</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每年舉辦海外交流最少 3 次</li> <li>➢ 學生分享海外交流的體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2017-7/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以上興趣班有足夠學生參加，達開辦興趣班人數要求</li> <li>● 各興趣班平均出席率達 75%</li> <li>● 學生認為興趣班有助發展自己的潛能</li> <li>● 所有參與交流的學生完成「反思工作紙」，學生有所獲益</li> <li>● 完成 3 次早會短講，向全體師生分享個人體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計開辦興趣班數目</li> <li>● 紀錄興趣班的學生出席率</li> <li>● 與學生面談或學生問卷</li> <li>● 教師檢討學生的表現</li> <li>● 統計早會分享的次數</li> <li>● 負責教師檢討分享的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯課活動組及體育科老師</li> <li>● 境外交流組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校津貼各項興趣班及領袖培訓活動費用</li> <li>● 教育局津貼</li> <li>● 教師交流團團費</li> </ul>

關注事項(三)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>3. 領袖培訓計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 領袖培訓營</li> <li>➢ 校內領袖培訓活動</li> <li>➢ 由領袖學生籌辦校內大型活動</li> </ul> <p><b>4. 提升科活動的效能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生對學科的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2017-8/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75% 學生認為各項領袖培訓活動有助提升領導才能</li> <li>● 教師及協助培訓機構之社工認為學生的領袖才能有提升</li> <li>● 學生有興趣參加科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師及協助培訓機構之社工觀察學生的表現，並檢討各項領袖培訓活動的成效</li> <li>● 教師檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖培訓計劃負責老師</li> <li>● 科主任</li> <li>● 學術發展會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校津貼領袖培訓營的費用</li> <li>● 校外培訓機構</li> </ul>