

十八鄉鄉事委員會公益社中學 中學「學習支援津貼」報告 (2022-2023)

本校「學生支援組」負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。「學生支援組」的成員包括校長、副校長、訓導主任、輔導主任、特殊教育統籌主任、學務主任、科主任及學校社工。本校採用「全校參與」概念，推動班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，以下是 2022-2023 年度的措施：

經家長同意後，本校會收集中一級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，轉介至教育心理學家跟進。

本校靈活運用學習支援津貼外購專業服務，務求為有特殊教育需要學生提供適切支援。學生經教育心理學家評估後，會由「學生支援組」安排參加各項服務，如言語治療師為學生提供個人訓練。本校亦聘請了輔導員及教學助理為學生提供個人輔導、社交技巧訓練及小組活動等支援工作。除此以外，本校亦不時邀請家長到校，由專業治療師或社工親身教授簡單訓練技巧，務求將有關訓練延伸至家中，令家長和學生有所得益，促進彼此關係。

本校亦為學生安排校內測考調適，如加時、放大試卷、獨立考室、語音轉換文字系統等，藉以協助學生報考中學文憑考試，申請相關調適。

本組希望以上支援措施能有效協助有特殊教育需要的學生盡早適應及融入校園生活。