

# 十八鄉鄉事委員會公益社中學

## SPHRC Kung Yik She Secondary School

### 學校概覽

2025 - 2026

### 追求 創新·卓越

### 兩度打破 健力士世界紀錄

水動火箭象徵本校是一間在科學科技上追求創新和卓越的學校，同時代表動力與幹勁，表現了學校的發展有如火箭一樣不斷向前邁進，屢有突破。

## 共通能力

本校重視培訓學生的共通能力，讓他們在學習和生活中靈活應用，從而不僅能達致自主學習，更能勇於追求卓越。

### 基礎能力

- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力

### 思考能力

- 慎思明辨能力
- 創造力
- 解決問題能力

### 個人及社交能力

- 自我管理 ability
- 自學能力
- 協作能力

## 新界區十大傑出學生

- 元朗區高中組優秀學生 亞軍
- 元朗區高中組十大優秀學生
- 元朗區高中組優秀學生

## 科技發明

- 香港創科展 本校學生發明之夜騎光盾頭盔 獲金獎  
學生將代表香港參加瑞士日內瓦舉行的國際發明展
- STEAM科學技術比賽2024 優異獎  
發明品：創新智慧家居——智能水浸警報器

## 科技比賽 獲獎超過300項

埠際/國際 冠軍	埠際/國際 亞軍	埠際/國際 季軍	埠際/國際 殿軍	全港 第1名	全港 第2名	全港 第3名	全港 第3名
9項	12項	25項	14項	63項	54項	52項	33項

## 科學比賽 獲獎超過180項

最佳 設計獎	最佳 工藝獎	國際/埠際 第1名	國際/埠際 第2名	國際/埠際 第3名	全港第1名/ 一等獎	全港第2名/ 二等獎	全港第3名/ 三等獎
5項	2項	8項	7項	2項	67項	30項	19項

## 花卉比賽 獲獎超過550項

優勝盃 展覽盃	挑戰盃	全港 第1名	全港 第2名	全港 第3名	區際 第1名	區際 第2名	區際 第3名
12項	7項	140項	127項	101項	35項	39項	19項

## 中英數 獲獎超過2400項

中文及普通話科	英文科	數學科
976項	856項	575項



## 自主學習

建立  
自學習慣

發展  
電子教學

優化  
自學策略

加強教師培訓  
完善自學課程

鞏固學習根基  
提升學與教成效



## 學校簡介

### 學校背景

本校於1996年創校，是一所政府津貼全日制男女中學。

### 辦學團體

十八鄉鄉事委員會致力培植教育與文化事業，實踐「興學育材」理想，於1987年成立十八鄉鄉事委員會學校有限公司。得各界人士、地方賢達、鄉紳父老、海外僑胞的慷慨解囊，連同公益社基金撥款成功開辦本校，為元朗區莘莘學子提供設備齊全、環境舒適的理想校園及優質的教學。

### 教育使命

我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快有效地學習，他們能夠在這裡發展獨特的專長和潛能，有終身的學習興趣和能力；並且能夠具備智慧、知識與技能；也能夠擁有良好的品格、成熟的思想、正確的價值觀及健康的人生觀；對社會懷抱理想，將來成為良好的公民，為社會及祖國作出貢獻。

我們致力為學生提供優質的「全人教育」，並本著校訓「博學篤志」的精神，培訓及發展學生的學業、品德及潛能，深信藉此學生可以健康成長。

嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極是我們致力建立的校園文化。我們相信學生在老師和父母的適切指導和關愛之下，能成為一個既愉快又懂得自尊、自愛、自律的人。

### 校訓

本校的校訓「博學篤志」，意思是：求學的人必要有廣博的學識，而且志向堅定，不可見異思遷。語出《論語·子張篇》——子夏曰：「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。」



# 寬廣的知識基礎

**知識、技能、態度** 本校除了重視培育學生具備寬廣的知識基礎，亦致力透過提供全面的課程和活動，培養他們提升技能和正面的學習態度。校內多個科組的三層資優課程，旨在培育具潛質的學生，發揮所長，帶動校園內的學習氣氛，啟發全體學生提高學習動力，爭取表現。

## 拔尖計劃

### ■ 摘星入U計劃



### ■ 參觀大學



### ■ 推薦學生參加校外資優課程及交流團



### ■ 專業證書課程



專業化妝證書課程



急救證書課程



編程證書課程

## 全港首創生命教育科



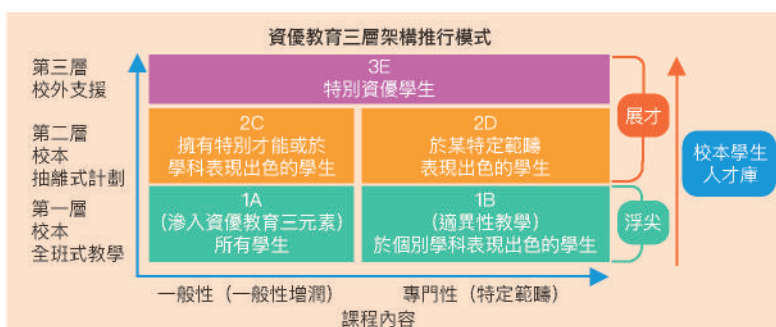
## 開設科目( 2025 – 2026 )

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	**	**	**	**	**	**
英語增潤課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	**	**	**	**	**	**
數學 (延伸部份：單元二)				**	**	**
公民、經濟與社會	✓	*	*			
公民與社會發展				✓	✓	✓
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科學	**	**				
科學 (物理)			**			
科學 (化學)			**			
科學 (生物)			**			
物理				**	**	**
化學				**	**	**
生物				**	**	**
普通電腦	*	*	*			
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
設計與科技	*	*	*			
綜合商業			*			
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	*	*	*	✓	✓	✓
地理	*	*	*	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
視覺藝術	*	*	*		✓	
音樂	*	*	*	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

\* 設英語延展教學活動

\*\*以英語學習及考核

## 三層資優課程



## 應用學習課程

人工智能與機械人	航空學
電視資訊節目製作	國際商貿市場拓展
電影及超媒體	市場營銷及網上推廣
電腦遊戲及動畫設計	酒店營運
商業漫畫設計	餐飲業運作
甜品及咖啡店營運	應用心理學
西式食品製作	健康護理實務
流行音樂製作	中醫藥學基礎
時裝形象設計	實用翻譯(漢英)
形象設計	幼兒教育
美容學基礎	動物護理

## STEAM 教育

本校申請330萬撥款，創建及發展科學園，為學生提供STEAM學習平台。  
學生透過實際環境進行跨學科學習，提升科學素養、知識、技能與態度。

### Science and Technology Park

1. STEM+ Innovation Center
2. Robotics Laboratory
3. Plant Tissue Culture Laboratory
4. DNA Laboratory
5. Renewable Energy Facilities
6. Freshwater Stream
7. Ecological Garden
8. Organic Orchard
9. Aquaponics 2.0
10. Soilless Culture
11. Wetland Plant Display
12. Specimens of Endangered Species
13. AI Sports Zone
14. Chinese Medicinal Herb Garden
15. Freshwater Aquarium
16. Intelligent Botanical Garden
17. Orchid Garden
18. Orchid Court
19. Greenhouse



人工智能(AI)體適能運動系統，為學生提供全面運動鍛煉的機會。



### 近年科學園領袖生 升讀大學 再攀高峯

香港大學 工程系	香港中文大學 綜合工商管理系	香港大學 護理系
香港理工大學 航空工程	香港理工大學 工學	香港科技大學 工程學

## STEAM Week & STEAM Day

VR體驗



科學館



指紋辨認



氣墊船



財政司司長帶領本校學生參觀科學館



機械人資優培訓



樂高機械資優培訓



# 語文能力

## English Department

### ■ A culture of reading

We foster in our students a love for reading and develop their reading skills through various activities. These include our reading and viewing award schemes, reading sessions, book exhibitions and book talks.



### ■ English and the world

We provide our students with an authentic environment for learning English and learning about the world.

#### Overseas trip



#### Drama performances



### ■ English ambassador-led activities

- Chatterbox
- Board game café
- Festival celebration
- English week



#### Radio Drama



#### Excursions



#### Speech Festival



## 中國語文科

中國語文科重視經典範文的教學，並透過有系統的語文基礎訓練及評估，加深學生對中國語文及文化的認識。本科銳意加強教師專業交流，優化課程及教學，促進自主學習，提升學與教的效能及公開考試的成績。教師亦致力培育尖子，並舉辦多元化活動，營造語文的氛圍。

### ■ 發掘尖子 培育精英



### ■ 多元活動 營造氛圍



### ■ 鞏固根基 提升成績



### DSE成績

全科合格率	多次98-99%
寫作卷合格率	多次100%

## 普通話科

普通話科鼓勵學生積極參與多元化的學習活動及比賽，例如講故事比賽、詩文朗誦比賽、演講比賽、短片製作比賽、導讀比賽等，旨在提升學生的普通話應用能力及學習興趣，同時幫助他們深入了解中華文化，豐富語文積澱，培養品德情意和提升文化修養。



## 優質閱讀空間 師友結伴 享受閱讀樂趣

### ■ 營造氛圍



中華經典名著閱讀講座



跨學科英語閱讀

### ■ 全校閱讀



午間閱讀Café



### ■ 閱讀中成長

書展及齊齊來購書



閱讀報告比賽獲佳績



兩文三語閱讀匯報比賽

### ■ 優質閱讀空間



優化後的圖書館



中、英電子書平台

# 資訊素養

## 負責任的公民及終身學習者

本校以全校參與模式，將資訊素養相關學習元素融入學習領域的科目課程及組別活動中，讓學生透過學習及活動，靈活、有效及合乎道德地運用資訊科技。

- 所有學習領域及科目（全校參與）
- 家長教育活動、有關資訊素養相關講座及工作坊等

### 與資訊素養相關課題

- F.3 廣告
- F.3 付款方法
- F.4 影響營商的法律因素
- F.4 商業道德
- F.4 證券交易市場
- F.5 人力資源管理
- F.5 市場研究
- F.5 市場營銷組合



### 企業、會計與財務概論科：

在多個課題內滲入資訊素養相關教學內容

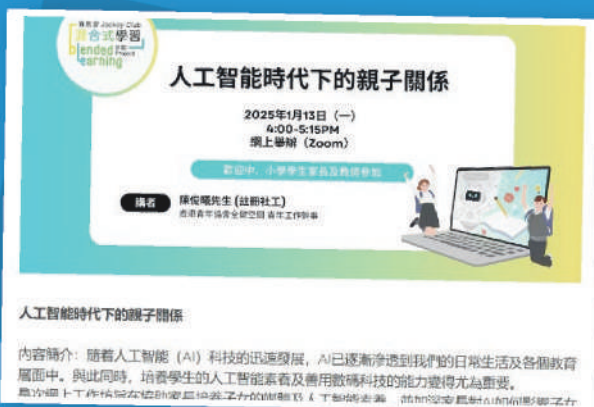
### 閱讀課：

老師帶領學生到學校的電子圖書館平台上搜尋閱讀資料



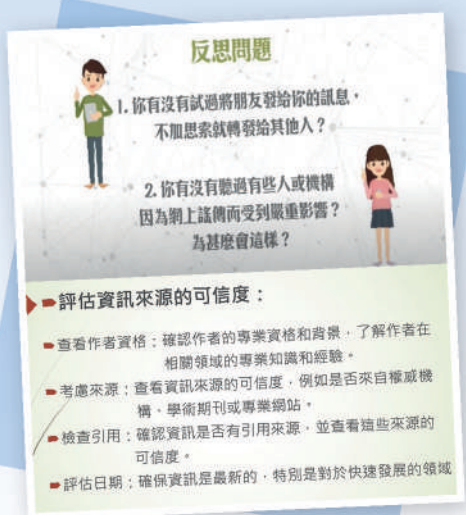
### 公民與社會發展科：

教師根據現有科目的框架，教授學生如何檢視、分析和評估資訊內容等



### 家長教師會的家長教育活動：

內容包括人工智能時代下的親子關係及認清真假資訊等



### 生命教育科：

初中和高中課程涵蓋部份資訊素養的內容，讓學生能評估資訊來源的可信度等



### 訓育輔導組：

邀請警方警民關係組到校舉辦預防網上罪行及欺凌講座

# 國民及全球公民身份認同

## 全校參與、多元化活動、照顧學生多樣性

配合國民教育之活動規劃年曆及國家安全教育工作，以氛圍營造、課程教學及全方位活動的形式推展國民教育，讓學生正確認識國家歷史、國情、《憲法》、《基本法》及國家安全，欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌及認同國民身份。



學生參加京港澳學生夏令營2025，與三地學生進行交流，並認識三地歷史發展。



學生參觀金融管理局資訊中心及駐港部隊展覽中心，體驗如何維護不同方面的國家安全。



科目舉辦參觀國家成就展及內地考察活動，認識國家最新發展及近年成就，加強國民身份認同。



科組在節慶日子舉辦與中國文化相關的活動，讓學生欣賞中華文化及傳統價值觀。



學校成立了《憲法》和《基本法》學生校園大使及升旗隊，承擔營造全校國民教育氛圍的責任。



學科在課堂內結合課程和國民教育的元素，讓學生更有效地認識國家歷史、國情、國家安全及少數民族等。

## 世界視野

透過體驗式學習，培養學生持守正確價值觀和態度，學會尊重社會上的多元性，成為有識見和負責任的公民。



學生向到訪本校的新西蘭校長，介紹學校科學園及分享校園學習經歷。



中國台灣大學到訪本校，參觀生態溪流及機械人實驗室。



新加坡及中國台灣遊學團，讓學生學會尊重社會上的多元性，認識環境保育及綠色文化。



學生參觀日本大阪世界博覽會及神戶市「人與防災未來中心」，擴闊全球視野。



本校與內地姊妹學校進行交流，師生探究中國經濟及文化發展。



學生多次獲教育局挑選，代表香港參加「21世紀東亞青少年大交流計劃」，到日本實地考察，並在日本人家家庭住宿，體驗日本文化。

# 生涯規劃

探索多元出路 透過跨科組聯繫，以學生為本，為學生建構全面的生涯規劃歷程。

中六級  
升學準備

中五級  
規劃未來

中四級  
探索職業

中三級  
辨識方向

中二級  
認識自我

中一級  
適應環境

## 元朗區學生全方位增值計劃



## 中五學生參與「多元出路資訊SHOW 2025」



## 校友職業分享講座



## 大灣區職涯探索之旅



## 「智慧灣區新機遇 青少年探索與實踐」兩日一夜考察



中二學生參加由廖校長及陸主任擔任嘉賓之「與你同行」分享活動

## 中六級紅磚歷奇計劃—全方位挑戰營



# 輔導工作

正向氛圍 全人發展 輔導組及學生支援組以嚴而有愛建構融洽有序、關愛師生的校園文化。

## ■ 小組輔導

通過集體輔導方式，由輔導員或導師帶領學生共同面對和探討特定的主題，從彼此的經驗中學習，提高情緒管理和社交技巧。



領誦心靈放鬆工作坊  
幫助學生放鬆身心，減輕壓力。



園藝治療工作坊  
植物發揮療癒力量，為學生帶來身心效益。



## ■ 興趣小組

透過一系列新興運動、音樂、電子媒體創作等活動，提升學生的能力感、自信心、專注力與協調能力，並建立正向價值觀。



短片拍攝及剪輯



直排滑輪



室內彈網



爵士鼓

## ■ 全校氛圍

舉辦一連串活動，建構正向積極的全校氛圍。

「冬日暖心」活動



午間音樂會



靜觀活動



「聖誕暖心」活動



家長日「同行相伴」攝影攤位



## ■ 班別輔導

由班主任、輔導老師及導師帶領，因應各班學生興趣及能力，度身訂造合適的輔導活動。



中二級班別輔導 — 牛仔布卡套工作坊



中六級班別輔導 — 紅磚歷奇挑戰

## ■ 級別輔導

協助中一學生適應成長階段中不同的需要，建立關愛共融的全級氛圍。



香港大學團隊到校為  
Wellness Club學生舉辦  
輔導工作坊

# 健康的生活方式

## 全人教育

本校致力幫助學生培養健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。

### ■ 正向教育、價值觀教育

學生善用餘暇，陶冶性情，並建立社交技能及團隊精神，鍛煉克服困難的能力，提升心理素質。

禪繞畫創作



正向校園 傳播好聲音 音樂會



正向培訓活動  
(花式滑板)

### ■ 興趣班及課外活動

學校透過多元的興趣班及課外活動，既豐富學生的校園生活，也能發展潛能，促進身心發展，並建立團隊精神，培養健康的生活方式。

咖啡拉花



中式雜耍



中式紮染



師生籃球賽



陸上龍舟比賽



社際排球比賽



班際音樂比賽

### ■ 加強跨組別之同儕互動，提升學生對學校的歸屬感



學生參與跨組別領袖培訓活動，  
提升領導才能。



舉辦跨組別球類比賽，  
加強同儕互動。



學生領袖參與義工服務，  
為受助者準備食物。

### ■ 多元體藝活動，發展學生潛能



田徑場上展英姿



男子越野，曾獲全港冠軍。



管樂團屢獲獎項



合唱團