

十八鄉鄉事委員會公益社中學
學校周年計劃(2023-2024)

1. 關注事項：加強培養學生自主學習的習慣及能力，鞏固初中學生的學習根基。

簡列上學年的回饋與跟進：上年度透過發展及推行新的電子教學模式、舉辦資訊科技課程，以及營造校園的閱讀氛圍，以鞏固初中學生的學習根基。有關的電子教學模式及資訊科技課程，在教師培訓上成效顯著，計劃亦有效提升學與教的效能，並能發展學生的潛能，銜接高中課程。此外，去年藉著舉辦多元化的閱讀活動，成功拓闊學生的閱讀經歷及培養閱讀興趣和習慣。去年工作已具成效，故本年度將推行學生進行自主學習，由各科共同培訓學生進行自學，以進一步鞏固其學習根基。至於有關推動閱讀方面，去年的部份措施將於本年度成為恆常化的工作，繼續培訓學生的閱讀技巧，讓學生掌握閱讀的策略及建立學習的根基。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師指導學生於課前及課後進行自學，以提高課堂的學習效能。	(1) 有關科目為學生設計預習任務： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在網上學習平台預備自學材料，例如：簡報、影片，安排學生於課前閱讀或觀看。 ➢ 預習工作紙，安排學生於課前完成。 	• 75%有關科目認為大部份學生能按教師指導，於課前完成預習，並能基於預習提高課堂的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師會議 • 網上學習平台的瀏覽數據 • 學生學習問卷 	• 9/2023-6/2024	• 科主任	• 各類自學材料
	(2) 有關科目安排學生於課後進行延伸學習，並提供適切的回饋。	• 75%有關科目認為學生的延伸學習表現良好，有助提高學習的效能。	• 教師回饋	• 9/2023-6/2024	• 科主任	• 延伸學習材料 / 課業
	(3) 有關科目指導學生就課題自行完成研習的任務，並讓學生於課堂上展示學習成果。	• 75%有關科目認為學生能按教師要求完成研習的任務，表現良好。	• 教師回饋	• 9/2023-6/2024	• 科主任	• 研習材料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師指導學生於課前及課後進行自學，以提高課堂的學習效能。	(4) 科主任進行觀課及評課	<ul style="list-style-type: none"> 75% 科主任認為科任老師能透過推動學生進行自主學習，提高課堂的教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀課表 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2023-6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀課表
2. 營造校園的閱讀氛圍，培養學生閱讀的能力。	<p>(1) 推行英語閱讀課（中一及中二）</p> <p>(2) 英語閱讀培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 為升中一新生舉辦銜接課程，培訓學生掌握有效的閱讀技巧。 <p>(3) 推行跨學科英語閱讀</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合學校年度主題，安排學生閱讀英語書籍。 <p>(4) 舉辦主題閱讀分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文科老師就主題書籍分享閱讀心得，與學生進行互動交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 學生對英語閱讀課能有助建立閱讀的技巧。 75% 學生認為課程有助他們掌握有效的閱讀技巧，以應付日後的閱讀及學習。 75% 學生透過計劃連同其他閱讀活動獲獎。 學生能與老師進行互動交流 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生問卷 統計學生獲獎數量 觀察及紀錄學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2023-6/2024 8/2023 9/2023-6/2024 9/2023-6/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 閱讀小組 閱讀小組 相關學習領域的科目 中文科 	<ul style="list-style-type: none"> 獎品 推廣閱讀津貼 相關主題的英文圖書 推廣閱讀津貼 獎品

2. 關注事項：發展資優學生的潛能，以帶動學習氛圍

簡列上學年的回饋與跟進：去年度已就「發展資優學生的潛能，以帶動學習氛圍」展開工作，從培訓資優生、提升公開考試成績及鼓勵學生積極自主學習方面，有效地營造良好的學習氣氛，推行學生積極向學。本年度將在去年的基礎上，延展有關計劃，以營造正向積極的學習氣氛，並讓學生的潛能得以發揮。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 資優生培訓	(1) 推行摘星入 U 計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心科目針對資優生進行小組補課。 ➢ 為學生進行升學輔導，提供升學意見和策略。 ➢ 安排尖子生參觀大學、升學就業講座等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%目標學生認同計劃有助他們提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2023-8/2024 	<ul style="list-style-type: none"> • 學術發展會 • 核心科目科任老師 • 升學就業輔導組 	——
	(2) 溫習小組 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科針對有需要的學生提供小組輔導，鞏固基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%科主任認為溫習小組能提高學生的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2023-8/2024 	<ul style="list-style-type: none"> • 學術發展會 • 科主任及科任老師 	——

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 鼓勵學生積極自主學習，帶動學習氛圍	<p>(1) 開放自修室及設置資源閣</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供安靜舒適的學習環境，帶動學習氛圍。 ➢ 於自修室內設置資源閣，讓學生可以隨時借閱參考書，以提升溫習效能。 <p>(2) 推行自學獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設獎分制度，對學習主動、認真、投入的學生予以肯定，於校內營造正向積極的學習氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年有 200 人次使用自修室。 • 全年有 70 人次借閱參考書。 • 每階段均有最少 3 名學生獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 自修室出席表 • 借閱紀錄表 • 統計學生獲獎數量 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2023-8/2024 • 9/2023-8/2024 • 9/2023-8/2024 	<ul style="list-style-type: none"> • 學術發展會 	<ul style="list-style-type: none"> • 自修室及教學助理 • 參考書 • 禮物

3. 關注事項：營造積極正面的校園文化，培養學生的正向思維。

簡列上學年的回饋與跟進：去年度由不同組別合作舉辦活動，以「禮•社交智慧」為題，成功推動學生建立正向思維，以及建立學生正向的品格。本年度將在去年的工作基礎上，以「仁•寬宏」為教育主題，繼續透過跨組別協作，舉辦一連串活動，並滲入十個首要價值觀及態度的教育，進一步培養學生的正向思維。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動正向思維，營造正向校園文化	(1) 舉辦正向教育培訓，為老師提供正向教育相關資訊，以協助學生培養正向思維。	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師認同提供相關資訊能有助老師對培育學生正向思維的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員問卷統計 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 外間機構
	(2) 於早會進行正向教育分享，協助學生建立正向思維。	<ul style="list-style-type: none"> 學生思維較正面。 	<ul style="list-style-type: none"> 以前測及後測評估學生正向思維的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2023-7/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ——
	(3) 透過生命教育科「我的行動承諾」課程，教導學生明白易地而處、與人相處和諧、對人尊重有禮的重要性，藉以培養學生積極正面的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 完成教學。 學生得著正面。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 教師評語 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2023-10/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育科 	<ul style="list-style-type: none"> 學習材料 成長小冊子

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動正向思維，營造正向校園文化	<p>(4) 舉辦多元化正向教育活動，該學生從實踐中培養正向思維。</p> <p>➢ 透過不同培訓領袖活動，加強領袖生的領導及溝通能力，並協助領袖生學會自我檢討及建立正向思維。</p> <p>➢ 四社創作有關「仁•寬宏」的正向思維影片，讓全校師生觀看，並以影片點擊率及問卷作評分（12月至2月）。</p> <p>➢ 透過正向歌曲點唱活動，協助學生建立正向思維。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生能以正向思維，反思參與訓練後個人成長的表現。 負責老師對領袖生隊伍的工作表現有正面的評價。 領袖生對工作表現、自我檢討及正向思維有正面的回應。 學生觀看影片後，懂得以正面態度面對困難，或領會正向思維的意義或重要性。 學生點唱的歌曲及表達的內容能呼應正向主題，有助學生建立正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的反思文章 領袖生升級面試 學生的反思及問卷 學生問卷 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2023-3/2024 9/2023-2/2024 11/2023-5/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 學生會及四社 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 小禮物 點唱紙

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動正向思維，營造正向校園文化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦「舊生分享」，以建立學生積極正面的學習態度。 ➢ 舉辦「仁·寬宏」繪畫創作比賽。 <p>(5) 推行獎勵計劃，鼓勵學生建立積極正面的思想及行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 班主任指導學生於〈飛躍獎勵小冊子〉訂立每月正向主題，並配合「仁·寬宏」的教育主題。 ➢ 班中之星獎勵計劃設「關懷之星」以配合「仁」的教育主題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對活動的回應正面。 • 每班選出 1 份有效推動正向校園文化的優秀作品。 • 學生於〈飛躍獎勵小冊子〉訂立主題配合「仁·寬宏」的教育主題，並於每月實踐目標，達標後由班主任確認。 • 70%學生能實踐個人目標。 • 對於班主任在班中表揚「關懷之星」，學生反應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師評選 • 統計及觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 12/2023 • 10/2023 • 11/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 生命教育科及視覺藝術科 • 獎勵組 	<ul style="list-style-type: none"> • —— • 小禮物 • 〈飛躍獎勵小冊子〉

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建立學生正向品格，營造正向班級文化	(1) 佈置課室及壁報，營造正向人生的課室氛圍。	• 各班完成壁報及設計切合主題。	• 教師評分	• 10/2023	• 班級經營	• 製作壁報的材料 • 小禮物
	(2) 班主任向學生分享有關「仁·寬宏」的正向思維文章或剪報，協助學生建立正向思維及品格。	• 各班定期完成文章或剪報分享。 • 文章或剪報能培育學生正向思維及品格。	• 紀錄 • 會議檢討	• 9/2023-7/2024	• 班級經營	• 文章或剪報
	(3) 與外間機構合作，於中四級進行正向思維培訓活動。	• 教師對活動能培育學生正向思維評語正面。	• 教師意見	• 11/2023	• 班級經營	• 外間機構服務
	(4) 每兩個月選出一位品德優秀的學生，並透過表揚學生為同學樹立積極正面的榜樣。	• 學生能於〈飛躍獎勵小冊子〉中訂立積極正面主題。	• 統計及觀察	• 9/2022-7/2023	• 班級經營 • 獎勵組	• 禮物
	(5) 透過生涯規劃活動，讓學生了解積極正面是面對困難的重要元素。	• 學生懂得以正面態度面對困難。	• 學生的反思文章／匯報 • 學生問卷	• 3/2023	• 升學及就業輔導組	• 外間機構服務

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建立學生正向品格，營造正向班級文化	(1)舉辦中一至中六級「培育學生首要價值觀和態度級活動」 中一級：中一培訓營及步操（守法、尊重他人） 中二級：工友清潔工作體驗（責任感、勤勞） 中三級：You are Special（誠信、關愛） 中四級：失敗教育體驗活動（承擔精神） 中五級：You are Special（同理心） 中六級：同心合力拼拼圖（堅毅）	• 70%班主任認同學生能積極參與活動，班內能營造正面文化。	• 班主任回饋	• 10/2023 - 7/2024	• 班級經營	• 外間機構