

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

(1) 撥款總額：
撥款總額 \$1,281,254 = 校本津貼 \$160154 + 班本津貼(中學) \$44,844 x 25班
購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源，每年上限不多於撥款總額 15%，即 1,281,254 x 15% = \$192,188.1

(2) 2024 – 2025 學生人數：
級別： 中一 中二 中三 中四 中五 中六 全校
人數： 131 128 117 129 137 102 744

(3) 建議批准則款額：
(a) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源，每年上限不多於撥款總額 15%，即 1,281,254 x 15% = \$192,188.1
(b) 如撥款總額足夠所有申請批出款額總額，審批准則如下：

項目	款額(以批出款項較低為準)		上限
	(每人每次/每人每堂)	(每人每天)	
1 車費	HK\$ 60.00		總額 70%-100%
2 活動入場費	HK\$ 240.00		
3 活動導師費	HK\$ 144.00		
4 活動材料費	HK\$ 60.00		
5 宿營(一天以上)	HK\$ 180.00		
6 交流團(每天)	HK\$ 960.00		

註：審批的準則會因特殊情況另作商議

(c) 如撥款總額不足夠所有申請批出款額總額，批出款項上限下調 10% 至 60%。

(如亦不足夠所有申請批出款額總額，則批出款項上限將再下調 10%，如此類推，直至足夠所有申請批出款額總額。)

(d) 學校可因應不同申請計劃之特殊原因，調節批出的款額。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把撥校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分					預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	預算百分比 (%)	預算批出上限 (\$)	人均預算批出開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察 / 評估方法	學校可按需要決定是否填寫此部分					負責科組	負責教師
			對象			基本學習經歷																
			級別	課時內/外	校外/校內	預計參與人數	智能發展 (配合課程)									價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																						
A01	機械人比賽	2025年4月至6月	中一至中四	課時內	校內	16	4800	300	100	4800	300	透過機械人比賽活動，建立學生解難等的共同能力。亦加強學生STEAM的跨學科的實際。	STEAM	完成活動學生在比賽中的表現	✓	✓			科學園, D&T	AT		
A02	學校舞蹈隊屯門區第三十九屆舞蹈大賽(報名費及車費)	2025年1月	中一至中四級	課時外	校外	30	1500	50	100	1500	50	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	舞蹈隊	學生表現			✓		CCA	HKY		
A03	學校舞蹈隊第六十屆學校舞蹈節(續會費、報名費及車費)	2025年1月	中一至中四級	課時外	校外	30	2600	87	100	2600	87	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	舞蹈隊	學生表現			✓		CCA/舞蹈隊	HKY		
A04	香港青年音樂匯演管樂團比賽2024	2024年12月	中一至中五	課時內	校外	45	5700	127	100	5700	127	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生比賽表現 老師觀察學生培訓時的表現			✓		MUS	JL		
A05	校際音樂節	2025年2月至4月	中一至中五	課時內	校外	20	10,800	540	100	10800	540	透過個人參加校外音樂比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生比賽表現 老師觀察學生培訓時的表現			✓		MUS	JL		
A06	校外比賽/訓練班 報名費	2024年9月至2025年8月	中一級至中五級	課時外	校外	15	7500	500	100	7500	500	提升學生體適能及心理質素，讓學生參加各項比賽，擴闊視野。	體育科	學生比賽成績及教練對學生訓練的評價			✓		PE	KIN		
A07	校際朗誦比賽(集誦)	2024年10月至2024年12月	中一至中二級	課時內	校外	50	3000	60	100	3000	60	校際集誦比賽(粵語)	中文科	參加比賽人數	✓			CHI	KLB			
A08	校際朗誦比賽(普通話獨誦)	2024年10月至2024年12月	中一至中五級	課時內	校外	10	1650	165	100	1650	165	校際獨誦比賽(普通話)	中文科	參加比賽人數	✓			CHI	KLB			
A09	校際朗誦比賽(粵語獨誦)	2024年10月至2024年12月	中一至中五級	課時內	校外	35	6100	174	100	6100	174	校際獨誦比賽(粵語)	中文科	參加比賽人數	✓			CHI	KLB			
A10	聯校音樂大賽	2025年3月至5月	中一至中四	課時內	校外	120	23,880	199	100	23880	199	透過合唱團、管樂團及個人參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生比賽表現 老師觀察學生培訓時的表現			✓		MUS	ML		
A11	校際朗誦比賽(英語獨誦)	2024年11月至2024年12月	中一至中五級	課時內	校外	32	5780	181	100	5780	181	透過校外比賽，提升學生英語說話能力及自信心。	英文科	老師觀察學生表現	✓			ENG	SHY			
A12	中一培訓日營(老師營費)	2024年10月23至10月25日	中一級	課時外	校外	131	2210	17	100	2210	17	建立團隊精神及培訓自律精神。	中一級培訓計劃	老師觀察學生表現		✓		中一培訓	SMA			
A13	Drama Club 培訓日營(老師營費)	2025年4月	中一至中五級	課時外	校外	20	1000	50	100	1000	50	透過參加培訓日營，增強同學的協作能力，以應付學業上的表瀟。	英文科	老師觀察學生表現		✓	✓	ENG	THA, ACA			
A14	英文文尖子英文營(老師營費)	2025年7月	中一至中五級	課時外	校外	50	2400	48	100	2400	48	透過參加英文營，培養更多英文尖子，增強他們對運用英文的信心。	英文科	老師觀察學生表現	✓	✓		ENG	THA, WYA			
A15	中文辯論隊	2024年7月至2025年8月	中三至中六級	課時外	校外	20	2000	100	100	2000	100	透過參加校外比賽，培訓學生說話技巧及表達能力。	聯課活動	學生表現 老師觀察學生表現	✓	✓			CCA	WSW,JD		
B01	社會文化日	2025年7月	中一至中三級	課時內	校內	375	7500	20	100	7500	20	活動：學生作品展、攤位、問答比賽。 目標：提升學生對香港社會、中國歷史、中國文化、人文學科及對個人生涯規劃的認識。	跨學科(人文學科)	完成活動 老師觀察學生表現	✓	✓		人文學科	JH.PY.EC.CYL.ES.KLB			
B02	校內音樂欣賞會	2024年12月至2025年7月	中一至中三級	課時內	校內	376	7000	19	100	7000	19	讓學生親身感受音樂欣賞會，拓闊對音樂的認識及提升對音樂的興趣。	音樂科	老師觀察學生表現			✓		MUS	JL		
B03	專業證書課程	2025年1月至2025年5月	中五級	課時內	校內	80	80000	1000	100	80000	1000	為沒有修讀3X中五學生，於3X退修空堂舉辦5班專業證書課程。	其他，請註明：OLE	-學生出席率 -老師觀察學生表現				OLE	KH			

B04	正向思維培訓活動	2024年10月	中四級	課時內	校內	145	30000	207	100	30000	207	舉辦以價值觀為主題活動，培養學生正向思維。	價值觀教育	學生表現					FTA	KH
B05	正向思維培訓活動	2024年10月	中三級	課時內	校內	145	30000	207	100	30000	207	舉辦以價值觀為主題活動，培養學生正向思維。	價值觀教育	學生表現					FTA	KH
B06	「職業巡迴」座談會	2025年4月至2025年5月	中四級	課時內	校內	70	12000	171	100	12000	171	為中四沒有修讀3X的同學舉辦3場職業巡迴座談會以提供中五專業證書課程選擇資訊。	其他，請註明：OLE	-學生出席率 -老師觀察學生表現					OLE	KH
B07	試後體驗興趣班	2024年7月至2024年8月	中一至中三級	課時內	校內	400	60000	150	100	60000	150	發展學術以外的興趣，發展學生多方面的潛能，藉以提升學習動機。讓學生有表演的機會，提升學生自信心。	聯課活動	-學生出席率 -老師觀察學生表現					CCA	KH
B08	首要價值觀和態度」主題級活動	2024年10月至2025年5月	全校	課時內	校內	738	10000	14	100	10000	14	舉辦以價值觀為主題活動，培養學生正向思維。	價值觀教育	學生表現					FTA	KH
B09	生涯探索之旅	2024年7月	中五級	課時內	校內	137	30000	219	100	30000	219	透過模擬小社會活動，鼓勵學生積極正面面對困難。	生涯規劃	老師觀察學生表現	✓	✓		✓	CG	LCY
B10	理財工作坊	2024年5月	中三級	課時內	校內	117	5000	43	100	5000	43	透過工作坊，提升學生自我管理的能力。	商業科	老師觀察學生表現	✓				COMM/EC	LCY/EC
B11	校內音樂欣賞會	2025年6月	中一至中三級	課時內	校內	376	7000	19	100	7000	19	讓學生親身感受音樂欣賞會，拓闊對音樂的認識及提升對音樂的興趣。	音樂科	老師觀察學生表現	✓		✓		MUS	ML
B12	製作拇指琴活動	2024年11月至2025年6月	中二級	課時內	校內	128	5000	39	100	5000	39	跨學科課程(科學、數學、音樂、DT)讓學生學習有關的原理及運用STEAM知識，製作及演奏拇指琴。	跨學科 (STEAM)	老師觀察	✓				MUS, IS, MATH, DT	ML, JF, KW, AT
B13	中一步操	2024年12月至2025年4月	中一級	課時內	校內	131	6000	46	100	6000	46	建立團隊精神及培訓自律精神。	中一級培訓計劃	老師觀察學生表現	✓				中一培訓	SMA
B14	English Week	2025年5月	中一至中五級	課時內	校內	200	2000	10	100	2000	10	透過不同類型的活動，提升學生對英語的興趣。	ENG	學生出席率/老師觀察學生表現	✓	✓	✓		ENG	THA, TWM
B15	English Festival Celebration Week	2024年12月	中一至中六級	課時內	校內	150	1500	10	100	1500	10	透過不同類型的活動，提升學生對英語的興趣。	ENG	學生出席率/老師觀察學生表現	✓	✓	✓		ENG	THA, TWM
B16	體育競技	2025年4月至5月	中一級	課時內	校內	131	11300	86	100	11300	86	透過活動，延展課堂的閱讀並鍛鍊學生體格。在增加學生學習經驗的同時培養學生守規和向上的品格。	英文科	老師觀察學生表現及學生反饋	✓		✓		ENG	TWM
B17	Meeting a guide dog	2025年1月21日	中一級	課時內	校內	131	4000	31	100	4000	31	透過活動，延展課堂的閱讀，增加生活知識和經驗，並培養學生的同情心和同理心。	英文科	老師觀察學生表現及學生反饋	✓	✓			ENG	TWM
C01	LEGO 機械人比賽培訓班	2025年10月至6月	中一至中四	課時外	校內	16	24000	1500	70	16800	1050	透過機械人比賽活動，建立學生解難等的共同能力。亦加強學生STEAM的跨學科的實際。	STEAM	完成活動學生在比賽中的表現	✓	✓			科學園, D&T	AT
C02	STEAM DAY FOR F2 心率監測與運動	2025年3月	中二	課時外	校內	128	31800	248	70	22260	174	Micro:bit心率錶製作及編程運動科學	科學園、D&T、電腦、PE科	老師觀察學生表現及學生反饋	✓	✓			科學園, D&T, COMP, PE	AT
C03	愛護郊野公園體驗日	2024年10月24日	中二、五及六級	課時內	校外	360	18000	50	70	12600	35	學生透過學習片段認識愛護郊野公園的重要性，並親身體驗及實踐。	聯課活動	教師觀察學生表現	✓				CCA	CH
C04	數學解難活動	2023年10月至2024年7月	中一至中五	課時外	校內	600	6000	10	70	4200	7	提升各級學生運用數學能力及不同共通能力解決問題。	數學科	教師觀察學生表現	✓				CCA	CH
C05	奧數課程	2025年1月至6月	中一至中三級	課時外	校內	36	24000	667	70	16800	467	透過校外導師教導的奧數課程，提升學生運用數學解難能力。	數學	-學生出席率 -老師觀察學生表現					MATH	CH, KW, KH
C06	中四跑課室活動—參觀香港藝術館	2025年6月-7月	中四級	課時內	校外	129	6000	47	70	4200	33	透過活動，加強學生對課題的認識，以及增加學生在現實生活中運用英語的機會。	英文科	完成活動後有反思寫作	✓	✓			ENG	FW
C07	氣墊船比賽工作坊	2025年6月至7月	中一級	課時外	校內	131	29000	221	70	20300	155	建立科學科技的認知技能及態度	跨學科 (STEAM)	學生的表現	✓				科學園	HF
C08	中一跑課室活動—參觀屯門騎術學校	2025年3月至4月	中一級	課時內	校外	131	9000	69	70	6300	48	透過活動，加強學生對課題的認識，以及增加學生在現實生活中運用英語的機會。	英文科	完成活動後有反思寫作	✓	✓			ENG	JCA
C09	義工活動	2024年9月至2025年7月	中一至中六級	課時外	校外	50	8000	160	70	5600	112	在校園內外舉辦或參與不同義工服務計劃及活動	價值觀教育	教師觀察學生表現	✓		✓		LE	JD
C10	灣仔考察	2025年10月	中三級	課時內	校外	117	7020	60	70	4914	42	讓同學經歷本地的考察活動，學習如何處理考察報告，同時提升同學對可持續發展的認識。	跨學科(人文學科)	完成活動及考察報告 老師觀察學生表現	✓	✓			人文學科	JH, PY, EC, CYL, ES, KLB
C11	課後興趣班	2024年10月至2025年5月	全校	課時外	校內	60	30000	500	70	21000	350	培養學生學術以外的興趣發展學生多方面的潛能，藉以提升學習動機。讓學生有表達的機會，提升學生自信心。	聯課活動	-學生出席率 -老師觀察學生表現					CCA	KH
C12	暑期證書課程	2025年7月至8月	中四至中五級	課時外	校內	150	50000	333	70	35000	233	為中四及中五學生舉辦證書課程	其他，請註明：OLE	-學生出席率 -老師觀察學生表現					OLE	KH
C13	籃球訓練班	2024年9月至2025年8月	中一級 至 中二級	課時外	校外	12	11280	940	70	7896	658	提升學生體適能及心理質素，讓學生參加各項比賽，擴闊視野。	體育科	學生比賽成績及教練對學生訓練的評價		✓			PE	KIN
C14	手球訓練班	2024年9月至2025年8月	中一級 至 中五級	課時外	校內	12	10800	900	70	7560	630	提升學生體適能及心理質素，讓學生參加各項比賽，擴闊視野。	體育科	學生比賽成績及教練對學生訓練的評價		✓			PE	KIN
C15	乒乓球訓練班	2024年9月至2025年8月	中一級 至 中三級	課時外	校內	10	8760	876	70	6132	613	提升學生體適能及心理質素，讓學生參加各項比賽，擴闊視野。	體育科	學生比賽成績及教練對學生訓練的評價		✓			PE	KIN
C16	羽毛球訓練班	2024年9月至2025年8月	中一級 至 中二級	課時外	校內	10	5800	580	70	4060	406	提升學生體適能及心理質素，讓學生參加各項比賽，擴闊視野。	體育科	學生比賽成績及教練對學生訓練的評價		✓			PE	KIN
C17	機構參觀車費	2025年6月至7月	中四級	課時內	校外	30	2500	83	70	1750	58	透過參觀機構，了解商業運作	生涯規劃	老師觀察學生表現	✓	✓		✓	COMM	LCY
C18	機構參觀車費	2025年6月至7月	中五級	課時內	校外	30	2500	83	70	1750	58	透過參觀機構，了解商業運作	生涯規劃	老師觀察學生表現	✓	✓		✓	COMM	LCY
C19	科學實驗工作坊	2025年6月至7月	中四級	課時外	校內	129	20000	155	70	14000	109	建立科學科技的認知技能及態度	跨學科 (STEAM)	學生的表現	✓				科學園	LKH
C20	本地創基地/資訊科技機構參觀 (包括車費)	2025年6月至7月	中一級	課時內	校外	130	37000	285	70	25900	199	透過到本地資訊科技機構/科技獨角獸公司作實地參觀考察，與相關企業負責人流分享、分組參觀不同科技應用的工作坊，學生能瞭解企業的實際運作和科技應用與將來工作的關係，並啟發他們對將來事業發展及生涯規劃的夢想。	資訊科技	完成活動 老師觀察學生表現 相片/短片展示成果			✓		COMP	LLY
C21	VR輪椅體驗工作坊	2025年6月	中三	課時外	校內	120	24000	200	70	16800	140	建立科學科技的認知技能及培育學生的人文價值及態度。	價值教育、STEAM	老師觀察學生表現及學生反饋	✓	✓	✓		科學園, D&T, COMP, PE	LLY

