

十八鄉鄉事委員會公益社中學

運用「多元學習津貼」三年計劃書（2015/16 至 2017/2018 屆別【第七屆】的新高中學生）

日期：21/9/2015

DLG 資助項目	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習 課程	資助學生修讀一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣	由多所高等教育機構提供創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律服務 - 應用科學 - 工程及生產	2 年 180 小時	中五及 中六	--	約 10	約 10	- 學生學習紀錄及表現達標，並獲課程提供機構認可 - 有關學生的回饋 - 學生出席率	學務組及 升學就業 輔導組 教師
其他課程： 資優教育 課程	發掘學生中文寫作潛能，培訓寫作尖子，爭取校外獎項	中文寫作拔尖計劃 - 抽離式校本培訓課程 - 培訓及推薦學生參加全港及區際寫作大賽 - 出版刊物	課程： 9/2015 - 11/2015 比賽培訓： 9/2015 - 7/2016 9/2016 - 7/2017	中四	約 10	約 10	--	- 能獲取校外寫作獎項 - 學生作品展覽 - 出版作品集	中文科 教師

DLG 資助項目	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程： 資優教育 課程	發掘學生中文寫作 及編輯的潛能，並提 供機會訓練學生鑑 賞及統籌能力	小編輯培訓計劃 - 編輯工作坊 - 出版 2 期 《十八翰林》	課程： 第一學期 出版： 12 月及 7 月	中四及 中五	約 5 人	約 5 人	--	- 定期完成2期刊物 - 中文科教師認為刊 物的作品內容、編 輯及排版質素達到 要求	中文學會 負責教師
其他課程： 資優教育 課程	1. 發掘具批判思維 學生，培訓學生 分析議題及發表 意見能力 2. 學生運用課程學 習的技巧分析議 題，並以論文方 式發表意見	批判思維拔尖計劃 - 抽離式校本培訓課 程 - 培訓及推薦學生參 加通識徵文活動	課程： 第二學期 12/2015 - 1/2016 4/2016 - 5/2017 活動： 9/2015 - 7/2016	中四	約 10	約 10	--	- 校外導師對學生表 現評估表示滿意 - 學生佳作將會於級 內派發與分享 - 學生表現較佳作品 將參加通識徵文比 賽	通識科 教師