

十八鄉鄉事委員會公益社中學

運用「多元學習津貼」三年計劃書（2013/14 至 2015/2016 屆別【第五屆】的新高中學生）

日期：10/6/2013

DLG 資助項目	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習 課程	資助學生修讀一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣	由多所高等教育機構提供創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律服務 - 應用科學 - 工程及生產	2 年 180 小時	中五及 中六	--	約 10	約 10	- 學生學習紀錄及表現達標，並獲課程提供機構認可 - 有關學生的回饋 - 學生出席率	學務組及 升學就業 輔導組 教師
其他課程： 資優教育 課程	發掘學生中文寫作潛能，培訓寫作尖子，爭取校外獎項	中文寫作拔尖計劃 - 抽離式校本培訓課程 - 培訓及推薦學生參加全港及區際寫作大賽	課程： 9/2013 - 11/2013 比賽培訓： 9/2013 - 7/2014 9/2014 - 7/2015	中四	約 10	約 10	--	- 校外導師評改學生作品，並表示滿意 - 舉行學生作品展覽，預期參加計劃的學生均能在校內展示成果 - 能獲取校外寫作獎項	中文科 教師

DLG 資助項目	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
其他課程： 資優教育 課程	發掘具批判思維學生，培訓學生分析議題及發表意見能力	批判思維拔尖計劃 - 抽離式校本培訓課程 - 培訓及推薦學生參加通識徵文活動	課程： 第二學期 12/2013 - 1/2014 4/2014 - 5/2014 活動： 9/2013 - 7/2014	中四	約 10	約 5	---	- 校外導師對學生表現評估表示滿意 - 學生佳作將會於級內派發與分享 - 學生表現較佳作品將參加通識徵文比賽	通識科 教師