

中國語文科

目標

知識
共通能力
正面的價值觀和態度

策略

從閱讀中學習
評估促進學習
善用資訊科技教育
強調學習階段的銜接

課程理念及宗旨

文學
中華文化
品德
審美
語文自學
思維
說話
聆聽
寫作
閱讀

課內及課外

延伸學習
聆聽
作家訪談
小作家培訓
片段寫作
以讀帶寫
網上閱讀
閱讀經典
語文知識
國民教育
朗誦
演講
辯論
預習

其他學習經歷

小司儀培訓
校外比賽
跑出課室活動
編輯小組
公開投稿
溫習小組
應試訓練
自主學習

活動多元化



學生屢次於全港辯論比賽獲得三甲佳績，並榮獲最佳辯論員獎。

說話



本校學生獲邀成為語文大使，接受電台訪問。



本校學生多次於香港學校朗誦節勝出。



本校學生在全港閱讀報告比賽中獲得第七名的佳績。

寫作



本校學生獲得「哈佛圖書獎」。



高中寫作尖子課程

活動多元化



「元宵燈謎會」師生歡聚。



中一級於「全方位學習日」參觀香港故宮文化博物館。



「初中閱讀講壇《西遊記》」活動別開生面。

文化活動



「皮影製作工作坊」同學手藝別出心裁。



臉譜藝術分享，讓學生認識中華文藝。



「齊齊來購書」活動留影。

閱讀



學生於午膳時段參加半小時閱讀Cafe。