

# 元朗區「兩文三語」比賽小學生拍片談閱讀樂

## 教育快訊

有別於傳統文字式書面閱讀報告，以視頻影片的新形式分享閱讀心得，除了迎合新世代電子教學，更可從思維、語言、表達能力多方面訓練學生的語文能力。十八鄉鄉事委員會公益社中學早前舉辦了「元朗區小學生『兩文三語』閱讀分享比賽2023」，吸引接近200名元朗及天水圍區的小學生報名參加，可見學生對「拍片」用「說話」形式分享的興趣濃厚，藉此推廣閱讀更可提升語文表達能力。

## 疫下加強演說訓練

「元朗區小學生閱讀分享比賽」至今已舉辦第4年，早幾年學界受新冠疫情影響，學生無奈轉型網課學習。主辦方廖小蓮校長認為，網課影

響學生十分深遠。「除了影響教師知識的傳授、學生的吸收，孩子亦因此鮮與朋友交流，對語言發展及自我價值也有一定影響。」因此，十八鄉鄉事委員會公益社中學自2019年起，開始籌辦閱讀演講錄影比賽，期望為學生提供演說訓練的契機。

今年比賽除粵語組別外，更新增英語及普通話組別。通過閱讀課外圖書，從「仁愛」的賽事主題分享參賽者獨有的看法，從而建立傳統的品德價值。

粵語組冠軍、伊利沙伯中學舊生會小學分校林靖瑜同學表示，在選書、構思、訓練、錄影的過程中，母親和老師給予許多支持和幫助，並讓她體會親情和師生情誼的可貴，「這是冠軍獎項以外的最大得着。」本屆賽事更獲中華書局及商務印書館贈送圖書予得獎者，鼓勵同學自小培養廣泛

閱讀的習慣。

關於本港小學生語文能力的問題，英文組評審、香港教育大學英語教育學系講師黃嘉豪認為，在聽、說、讀、寫4種語文能力之中，小學生勇於用語言表達和溝通，應該更受到重視，「例如你是否掌握一種語言，我們會問：『Do you speak English?』而不會問：『Do you know English?』為甚麼我們會這麼強調『speak』呢？因為很多時候，我們判別一個人是否懂得該種語言，往往也會視乎這個人是否懂得說出來。」

## 閱讀水平漸有改善

已擔任粵語組評審達4年的香港理工大學中國語文教學中心副總監林安博士表示，幾年間看到參賽者的水平越來越高。

每位參賽同學都能根據「仁愛」的主題，表達



「元朗區小學生『兩文三語』閱讀分享比賽2023」獲得學界及出版界支持。

獨到見解，並不會予人老生常談的感覺，從選書的廣度，分享的深度也有所提升。可見自疫情緩和以後，小學生的閱讀水平似乎也漸有改善。

《星島日報》22/1/2024

星島日報 (Sing Tao Daily) 版權所有