

破世界紀錄 七百水動火箭大發射！



上月中風聲四起，說是天水圍區有一所科學學校，內有基因研究、機械人、再生能源、生態花園等不同科研範疇的實驗室，傳聞他們將要幹下一宗「震驚全球」的大事件！冒着被活捉之危，小記決定潛入該校一探虛實。甫踏入校門，已經看見一班帶着頭盔披着雨衣的學生，全副武裝地調整儀器。每部儀器內也裝有數十枚「火箭」，總共有七百餘枚。難道他們要辦「震驚全球」的大事，就是要發射這七百支火箭襲擊香港？



科學校園 邊玩邊錯邊學

十八鄉鄉事委員會公益社中學設有「科學園」，包括基因研究實驗室、植物組織培育室、無土種植室、智能植物園、環控水簾溫室等不同設施，讓學生在先進科技下邊玩邊學科普及知識。副校長李順程（右圖）稱致力發展科技教育，提供不同科學活動發揮學生的科研潛能，例如這次水火箭活動，「同學能活學活用科學知識，從中訓練他們的解難能力與團隊合作。」



技工曾雲俊（左圖）亦提及培訓學生的方法：「先用工具示範一次，再要他們落手落腳去做，然後在不斷修正錯誤的過程中完成作品，比起單在書本中學習，學生感到有趣及有效得多。」



的確，從現場熱烈的反應，已足證學生對科學活動的熱情與投入，同學們亦並非柴娃式的參與，只要隨意找來兩位同學，都能為小記解釋水動火箭的原理：「水動火箭的原理就像把充氣的氣球突然放掉，氣球便會一面噴出裏面的氣體一面飛走。其中涉及不少科學原理，例如牛律第三定律、重力、拋物綫等，我們亦須計算空氣阻力與氣壓的影響。簡單而言就是利用氣壓的相差，令樽內氣體高速向外噴出。」中四的莊昊及中三的古偉龍道來。



●標語創作比賽及火箭造型設計比賽，讓全校學生也能參與活動。



放心！這七百支火箭當然不是任何恐怖襲擊，而是十八鄉鄉事委員會公益社中學舉辦的大型科學活動。計畫打破了由英國可口可樂公司保持「同時發射三百五十一枚水動火箭」的健力士世界紀錄。為了完成創舉，這次水動火箭活動籌辦多時，全校師生一手包辦水動火箭的製作，包括設計造型、搜集



原料寶特瓶、製造機翼及噴嘴等。製作過程亦一點

不馬虎，除了要按既定步驟製作，完成的水動火箭亦會經過嚴格的品質控制，例如檢查各機翼是否大小相同、樽身有沒有受損等。經過多番嘗試與修正，盡量減低發射的出錯機會。全校師生在見證下，最後成功發射了六百九十三枚水動火箭，爭取成為健力士世界紀錄「同時發射最多水動火箭」的紀錄保持者。

點破健力士世界紀錄？

1951年，健力士酒廠的董事休·比弗（Hugh Beaver）爵士在愛爾蘭打獵時，同行們在爭論哪種鳥飛得最快，彼此爭論不休。由於當時的參考資料並不足以回答這問題，促使比弗出版一本記載世界之最的書的念頭，至後來於1955年8月27日出版第一本《健力士世界紀錄大全》。要像「十八鄉鄉事委員會公益社中學」一樣登記成為健力士紀錄保持者一點也不容易，除了要有詳細的圖像紀錄（例如相片、錄像），亦要邀請三名知名人士作見證人，證明紀錄的真確性，審核過程非常嚴謹。

基於安全問題，水火箭加上棉及多番調節機翼的大小以減低衝擊力。



中四 莊昊

通過此次活動，我學習到時間管理的重要，在學業與製作水動火箭之間平衡。我們亦學到要成功先要有好的計畫，並在不斷嘗試來修正計畫，一步一步達到目的。



中七 呂保霖



●發射前三位見證人親身確認水動火箭數目，發射後亦會再數一次剩餘火箭，其差額就是成功發射的數目。

請來校園生活齊分享

跨校觀摩，教學切磋。貴校如有任何校園盛事、特色活動或傑出學生欲作報道，歡迎電郵至 sfile@singtao.com，我們將與貴校聯絡或派出記者採訪。

