

中文及普通話科

(1) 優化學生自主學習

- 因應各級課程特點，修訂課程設計，推動學生自主學習，以提升學與教的成效

(2) 提高閱讀及寫作教學的成效

- 以閱讀及寫作教學為題，加強集備及觀課交流的工作，以提升課堂學習氣氛及專業交流
- 增選優秀文章及優化現有篇章，培養學生的深層閱讀能力及鍛煉閱讀策略
- 推行「以讀帶寫」，並加強寫作思維訓練，提高寫作能力及作品的質素

(3) 鞏固初中學生的語文根基

- 修訂閱讀及寫作課程，增加持續性評估，並善用評估數據，以回饋教學

(4) 修訂評估政策，加強應試訓練

- 修訂各級持續評估及總結性評估的內容，促進學生學習
- 針對各級課程及公開考試，為學生提供各類型的應試訓練

(5) 照顧學生學習差異

- 藉著集備及各類的課後課程，照顧學生的不同需要

(6) 舉辦拔尖保底課程

對象	課程
中四至中六	香港中學文憑考試溫習班
中四及中五	中文寫作拔尖班
中五及中六	香港中學文憑考試應試技巧班

(6) 舉辦中文及普通話活動

閱讀	■ 廣泛閱讀獎勵計劃	■ 閱讀口頭匯報	
寫作	■ 校外及校內徵文比賽	■ 出版校內文集	■ 佳作共賞
說話	■ 參加香港學校朗誦節	■ 辯論培訓及比賽	■ 小司儀訓練

(7) 普通話科在基本課程中，加入重點教與學活動及評估

- 普通話說讀創作評估
- 網上自學練習
- 粵普用詞教學及練習