

十八鄉鄉事委員會公益社中學

「多元學習津貼」（其他課程：資優教育課程 課程評估報告 2015-2016）

日期：15/9/2016

課程名稱	目標及學習成果	目標學生及 遴選機制	修業期及 上課地點	成效評估	支出
中文寫作拔尖計劃	發掘學生中文寫作潛能，培訓寫作尖子，爭取校外獎項	目標學生： 21名具備寫作能力的高中學生 遴選機制： 1. 作文成績 2. 學習態度（教師推薦）	課程 6 節（每節 1 小時）： 2015 年 9 月至 11 月 比賽培訓（個別輔導，時間不定）： 2015 年 9 月至 2016 年 7 月 地點：本校	1. 寫作小組學生出席率為 72% 2. 多篇佳作刊登在「晶文薈萃」網頁上，當中 2 人獲全港十優文章獎項；另外 3 人取得中國中學生作文大賽香港區賽優異獎。 3. 9 月份出版一本作品集，印發給全校學生閱讀及欣賞 4. 投稿方面，新少年雙月刊刊登了 1 篇學生作品，中學生文藝月刊共刊登了 4 篇學生作品。 5. 來年繼續在初中發掘有潛質的學生，及早培訓寫作尖子。	1. \$1000（作家講座車馬費） 2. \$381.20（課程支出） 3. \$220（作文比賽報名費） 4. \$6150（文集印刷費） 5. 合共：\$7751.20

課程名稱	目標及學習成果	目標學生及 遴選機制	修業期及 上課地點	成效評估	支出
小編輯培訓計劃	發掘學生中文寫作及編輯的潛能，並提供機會訓練學生鑑賞及統籌能力	目標學生： 12名中四及中五學生 遴選機制： 1. 中文科成績 2. 具責任感、辦事能力，獲教師推薦	編輯工作坊及出版工作： 2015年12月14日及2016年1月22日，共2節（每節1小時） 地點：本校	1. 成功培訓小編輯，協助出版1期《十八翰林》 2. 刊出1篇由學生創作的中篇小說及2篇學生散文 3. 來年繼續培訓學生，讓學生能獨立自主地擔當編輯的工作	1. \$1990（《十八翰林》印刷費）
批判思維拔尖計劃	1. 發掘具批判思維學生，培訓學生分析議題及發表意見能力 2. 學生運用課程中學習的技巧分析議題，並以論文方式發表意見 3. 培訓及推薦學生參加通識徵文活動	目標學生： 20名中四及中五學生 遴選機制： 1. 第一學期通識科成績 2. 統一小測及恆常的小測成績 3. 恆常學習態度及學生意願	課堂： 第二及第三學期內共上8節，每節1小時10分鐘 地點：本校	1. 學生出席率達85%，學生對課程的內容表示滿意 2. 導師對學生的表現表示滿意 3. 本校教師表示學生完成課程後，能掌握分析題目及發表意見的方法 4. 整理及保存學生在課程內完成的問答題，把佳作跟其他學生分享 5. 來年將會提前舉辦課程，讓學生更早認識各種技巧；而上課日期會較緊密，以增加課程的連貫性。	1. \$21000（購買 Edit Limited 之服務）

