
十八鄉鄉事委員會公益社中學

學校報告
(2023 / 2024)

十八鄉鄉事委員會公益社中學
學校報告 (2023-2024)

目錄

	內容	頁碼
(一)	我們的學校 <ul style="list-style-type: none">● 辦學宗旨● 教育使命● 學校簡介	1-2
(二)	關注事項的成就與反思	3
(三)	我們的學與教	3-8
(四)	我們對學生成長的支援	9-14
(五)	學生表現 <ul style="list-style-type: none">● 香港中學文憑考試成績● 參與全港性校際比賽的學生百分比● 在校際活動中獲得的獎項	15-18
(六)	財務報告	19
(七)	回饋及跟進	20-21
(八)	附件： 關注事項的成就及反思 (2023至2024年度)	21

(一) 我們的學校

辦學宗旨

我們希望建設一所為學生、有理想和有生命力的中學。

為學生	重視每一個學生，照顧差異。課堂內，因材施教；課堂外，發掘學生潛能。協助學生做好生涯規劃，裝備自己，迎接未來的挑戰。
有理想	承傳知識與能力，特別是科學、科技及兩文三語，以應付瞬息萬變、全球一體化的社會，並著重品德教育，發揚中國文化。
有生命力	團結教師隊伍，塑造積極的學習氛圍，並以人影響人的方式，鼓勵學生以教師為榜樣，培養良好的學習習慣及態度，成為一個熱愛學習，自律自治的人。

我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快有效地學習，他們能夠在這裡發展獨特的專長和潛能，有終身的學習興趣和能力；並且能夠具備智慧、知識與技能；也能夠擁有良好的品格、成熟的思想、正確的價值觀及健康的人生觀；對社會懷抱理想，將來成為良好的公民，為社會及國家作出貢獻。

本校的教育使命

我們致力為學生提供優質的「全人教育」，並努力實踐教育的功能。我們會本著本會屬下學校的校訓——「博學篤志」的精神，培訓及發展學生的學業、品德及潛能，深信藉此學生可以健康成長。

嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極是我們致力建立的校園文化；良好的師生關係及與家長緊密的聯繫是我們的工作目標，因為我們相信學生在老師和父母的適切指導和關愛之下，會成為一個既愉快又懂得自尊、自愛和自律的人。

學校簡介

本校創辦於一九九六年，是一所政府津貼文法中學。一直以來，本著校董會「興學育才」的理想，為元朗天水圍區莘莘學子提供優質的教育。

校園設施方面，本校現有 31 個課室、大型禮堂、小型禮堂、舞蹈室、2 個電腦室、英語學習室、學生數碼圖書館、多個科學實驗室及 22 個特別室等。除此之外，學校亦設有教師圖書館、教師資源中心、師生園地等多項設施，供教師及學生在課餘進行教與學活動之用。另外，地下及天台亦設有球場，供學生進行活動。

除以上教學設施外，本校致力為學生建設「科學園」。「科學園」是一個跨學科的學習平台，本校希望透過這個平台，以達至四個目標：

- (1) 發展學生潛能
- (2) 提升學生科學及科技素養
- (3) 以 STEAM 模式以加強學生的共通能力及解難能力
- (4) 增加學生歸屬感

「科學園」分為 6 個範疇，19 個學習地點：

範疇	學習地點	
生物科技	1. 基因研究實驗室	2. 植物組織培育室
科技種植	1. 環控水簾溫室	2. 蘭苑
	3. 蘭軒	4. 有機果樹園
	5. 無土種植室	
生態環保	1. 生態溪流	2. 生態花園
	3. 再生能源	4. 瀕危物種標本櫃
	5. 濕地植物展示閣	6. 魚菜共生 2.0
	7. 太陽能發電裝置	8. 全校電力監察系統
水族保育	1. 淡水生物展示缸	
機械人科技	1. 機械人實驗室	2. STEM+科創中心
智能植物園	1. 自動化電腦控制系統及多個不同植物生境	

本校配合「科學園」的設立，不斷增加當中的設備及為學生制訂科學科技課程，並培訓科學園領袖生、鼓勵學生參加科學科技比賽，從中營造科學探索及研習的氣氛，以及達至協助學生進行生涯規劃的目標。「科學園」與「IT 創新實驗室」一同舉辦「IoT 植物園計劃」。

（二）關注事項的成就與反思

- 各項重點發展工作報告可參閱附件「關注事項的成就及反思（2023至2024年度）」。

（三）我們的學與教

本校為提升學與教，學校在課程、教與學及學習評估著手，提升學生的學習效能。2023-2024 年度，本校以「加強培養學生自主學習的習慣及能力，鞏固初中學生的學習根基。」及「發展資優學生的潛能，以帶動學習氛圍」作為全校重點關注事項，各學習領域及科目一同配合，提升學生的學習效能。

（一）課程

（1）提升學生的英語能力

（i）課內

- 因應各級各班的需要，調適篇章教學內容及課業的深淺程度。
- 教師推動各級學生運用資訊科技，進行自主學習。
- 藉著不同的教學活動，培養學生自學的能力及習慣，以提升其英語水平。
- 為學生舉辦多項拔尖保底課程、公開考試溫習班，並特別推行課後小組補習，照顧不同能力的學生。
- 設集備節，供教師共同備課；同級教師互相觀課，提升課堂教學的效能；又安排教師參加教育局、考評局及教育機構的培訓活動，並舉行分享會議，讓教師交流教學及評卷心得。
- 英文科運用優質教育基金舉辦英語閱讀及聽說活動，讓學生在真實的英語環境學習英語，鞏固課堂所學。

（ii）課外

- 設獎勵計劃，鼓勵學生自學英語。表現優良及有進步的學生更可參加校外活動，學習英文。
- 特別為尖子學生，舉辦新加坡交流團。
- 安排各類型跑出課室英語活動，增加學習英語的趣味。
- 成立英語話劇學會，透過一連串有系統的培訓，提升學生的英語水平。
- 舉辦星期六及暑假英文增潤班、劍橋英語課程，增加學生學習英文的機會。

（iii）其他科目配合

- 除英文科外，初中部份科目以英語授課個別單元或專題。
- 部份班別的數學及綜合科學科採用英語授課。
- 安排各類暑期及課後銜接課程，讓學生可以順利銜接以英語學習。

- 增加以英語為學習媒介之學習活動，例如 STEAM Week 活動、數學活動、人文學科攤位活動，均滲入英語學習元素。
- 增加學生接觸及運用英語的機會，包括：增加運用英語進行早會短講、以英語製作校園展板、午息播放英語學習短片。

(2) 科學園計劃

- (i) 本校運用「優質教育基金」的撥款約 63 萬，繼續發展科學園，完成建設 STEM+ 科創中心，並推行校本課程，培育科創人才。連同原有來自「優質教育基金」、「中華電力控股有限公司」等的撥款，本校耗資超過港幣 330 萬創建及發展科學園。
- (ii) 學校繼續運用「科學園」作為教學平台，進行科學園領袖生培訓，讓學生透過實際環境進行跨學科學習，並培訓他們的科學素養、知識、技能及態度，並協助推廣科學科技教育。
- (iii) 為學生引入大學資源，籌辦三層資優課程，即是全班式、抽離式及校外支援，推動學生自主學習。
- (iv) 利用科學園進行的校本課程十分豐富，包括：「STEM - 電的使用」、「機械人與機械原理」及「自動化控制系統」等；又舉辦分層資優培訓課程，並栽培學生參加科學及科技比賽。
- (v) 舉辦科學、科技活動，提升學生的學習興趣，包括：「AI 體驗營」、「LEGO 機械人工程師課程」、「投石器設計比賽」、「無人機飛行比賽」、「DNA 指紋分析實驗」等。
- (vi) 參加全港科學比賽，包括：「趣味科學比賽」、「香港工程挑戰賽」等

(3) 校本課程

不同科目亦推行多個校本課程，以配合學生的學習需要，提升學習效能，當中包括：英文科「權利與責任」、中文科「虛擬實境寫作體驗」、跨科目的「姆指琴 STEAM 課程」（物理、數學、設計與科技、音樂）、商業科「廣告製作及拍攝」、音樂科的「Letscappella」等。

(4) 閱讀

- (i) 開設中文及英文網上電子書平台，為學生度身選定書目；又定期推行借書龍虎榜、閱讀獎勵計劃及閱讀報告比賽。透過各類閱讀活動，推動學生建立閱讀習慣，為學習打好基礎。
- (ii) 配合學校年度主題「仁•寬宏」，由部份科目於初中推行跨學科英語閱讀，鼓勵學生閱讀不同範疇的英文圖書及電子書籍，培養學生建立正確價值觀之餘，更能提升學生的英文閱讀能力。
- (iii) 邀請香港浸會大學中國語言文學系講師蕭欣浩博士，主持「咬文嚼字——看得到的美味」作家講座。蕭博士透過分享著作《屋邨尋味記》等，提升學生對飲食文學及閱讀的興趣，並增加學生對香港飲食文化的認識。

(iv) 中文科老師分別為初中學生舉行主題閱讀活動，包括《三國演義》、《聊齋誌異》及《西遊記》，引導學生探討時代文化背景、社會面貌、人物角色形象的象徵意義等，進行深度的閱讀。

(5) 專題研習

進行多個專題研習，包括：電腦科「數據庫、網絡應用程式開發、算法與程式編寫」、生物科的「生態考察」等，以提升學生的研習能力。

(二) 教與學

(1) 推行學生自主學習

(i) 教師為學生設計預習任務

- 在網上學習平台預備自學材料，例如：簡報、影片，安排學生於課前閱讀或觀看。
- 預習工作紙，安排學生於課前完成，提高學與教效能。

(ii) 教師安排學生於課後進行延伸學習，並提供適切的回饋。

(iii) 教師指導學生就課題自行完成研習的任務，並讓學生於課堂上展示學習成果。

(iv) 設溫習或導修小組

- 班主任凝聚班內學生的溫習氣氛。高中科任老師為學生安排溫習或導修小組，加強學生應試的氣氛。

(2) 提升教學效能計劃

(i) 公開考試科目調整初中的課程、教學、課業設計或跟進學生的策略，以鞏固學生的學習根基。

(ii) 各科檢討評估政策，並調整評估及測驗的次數，提高學生的學習成效。

(iii) 教師培訓

- 推動教師參與資訊科技的培訓，發展及推行與時並進的電子教學模式。
- 設立觀課小組，小組成員定期與科主任一同到各科的課堂進行觀課，了解學與教（包括自主學習及國安教育）的整體情況，並促進交流。
- 進行不同模式的同儕觀課交流計劃，例如：科本觀課、同班跨科觀課、不同班別的跨班觀課，從教學策略、學習態度及氣氛、學生自主學習、照顧學生學習差異等多方面，促進學生學習。
- 在個人方面，鼓勵教師參與校外工作坊及研討會。教師按需要制訂個人的發展計劃，達致持續進修的目標。

(iv) 集體備課節

- 積極為中英數、公民與社會發展科締造集備、觀課及評課的機會。

(3) 提升學生公開考試成績

(i) 生涯規劃教育

- 透過選科、放榜輔導、升學就業講座、個別輔導等活動，協助學生認識自己、訂立奮鬥目標，從而規劃人生。
- 邀請校友分享升學路上的苦與樂及致勝關鍵。

(ii) 協助學生訂定學習計劃

- 定期讓學生了解自己的學習表現，從而鼓勵他們訂立學習計劃。
- 與學生個別面談，鼓勵學生積極求進，並提供改善建議，以提高學生的學習動力。
- 進行模擬放榜，讓學生了解自己的強項與弱項，為公開考試作好準備。

(iii) 設有自學獎勵計劃，鼓勵學生善用自修室

- 開放自修室及學習廊，為學生提供安靜舒適的學習環境。
- 於自修室內設置資源閣，讓學生可以隨時借閱參考書，以提升溫習效率。
- 設自學獎勵計劃，學習主動、認真、投入的學生，於校內營造正向積極的學習氣氛。全年超過 3200 人次使用自修室；在自修室內，全年接近 200 人次借閱參考書。

(4) 培訓尖子學生

(i) 摘星入 U 計劃

- 為尖子進行額外小組補課，推動學生在學業上精益求精。
- 安排尖子生參觀大學、升學就業講座等活動；舉辦有關升讀大學及學科的講座。
- 推薦學生參加大學的暑期課程。
- 100%摘星入 U 計劃的學生成功入讀 JUPAS 學士學位課程，當中 70%學生入讀香港大學、香港中文大學及香港科技大學。

(ii) 初中尖子培訓

- 部份科目為學生舉辦分層資優培訓課程，透過全班式、抽離式及校外支援培訓尖子學生，讓他們的潛質得以發揮。

(iii) 拔尖保底

- 安排放學、星期六及暑期各類型拔尖保底課程、小組補習等。

(iv) 舉行升學就業分享會，營造學習氛圍

- 台灣大學及工作出路分享
- 優秀畢業生分享
- 由師兄師姐拍攝「我來為你打打氣」影片

- (v) 尖子學生接受傳媒訪問
 - 本校尖子學生多次獲無綫電視、有線電視、開電視訪問，並拍攝特輯。
 - 無綫電視「時事多面睇」兩次分別就著航天科技及資優教育採訪本校。
- (5) 推行資訊科技互動學習
 - (i) 運用資訊科技教學
 - 部份科目以平板電腦教學，並配合課堂活動，提升教學效能；又設 eClass、Google classroom、Edpuzzle、Padlet、Coogle、Muscore、翻轉課堂等互動學習平台，推行資訊科技互動學習。
 - 教師亦利用不同互動學習平台、學習軟件及應用程式，讓學生進行自學及評估、課後延展及互動學習活動。
 - 教師繼續善用電子學習的優勢，推行混合教學，為學生安排合適的學習活動。
 - (ii) 為學生提供支援
 - 為學生提供支援網上學習的措施，提高混合教學的成效。在中一至中四級推行 BYOD「自攜裝置」計劃，透過關愛基金援助項目協助學生購買或借用平板電腦及配件。
 - (iii) 資優學生培訓
 - 本校著重培訓資訊科技尖子學生及領袖生，協助舉辦不同的資訊科技活動，包括：「Photo Hunt 設計」、「Scratch 遊戲製作」等。
 - 配合校內課程，舉辦創新科技實驗室課程，以發展初中學生資訊科技的潛能，拓闊眼界，提升學生的學習興趣及運用資訊科技的能力，並為銜接高 ICT 課程作準備。
 - (iv) 資訊科技設備
 - 添置資訊科技設備及平台，以便有效進行資訊科技及網上教學，相關設施包括：
 - 「Zoom for Education」教育方案，設立每班 Zoom 教室，以及可容納 300 人的 Zoom 教室，供教師進行級本、跨班、跨級課堂及活動。
 - 優化課室影音控制系統，學習桌系統可兼容及控制桌上電腦、平板電腦、Apple TV、實物投影機、視像鏡頭、投影機及教室廣播系統。
- (6) 加強兩文三語培訓
 - 中、英及普通話三科挑選語文尖子，參加由語文教育及研究常務委員會主辦的「兩文三語一分鐘短片製作比賽」，獲得高中組全港季軍及最佳語言表現獎（普通話）。
 - 中、英及普通話尖子擔任元朗區小學生兩文三語閱讀分享比賽的小記者及小司儀，服務社區。

(三) 評估

(1) 功課

- (i) 完善功課政策及規劃，定期檢視學生的功課質量。
- (ii) 教師及科主任一同跟進欠交功課的學生，從而培訓學生的自律精神。
- (iii) 定時進行全校功課檢查，與教師檢討評改及回饋的方法。

(2) 評核

- (i) 中英數三科實行持續性評估，了解學生學習進度。
- (ii) 音樂、體育、視覺藝術、普通話、普通電腦、設計與科技科實行多元化及持續性評估，從不同範疇評估學生表現，並持續為學生提供回饋。

(3) 評估資料的運用

- (i) 教師善用評估數據回饋教學，定期檢討校內考測的學生表現，制訂跟進措施，改善教學策略，以配合公開考試的要求。
- (ii) 各科分析公開試試題及成績，並加以跟進，從而改善學與教。
- (iii) 教師參與公開考試評審工作，並安排科內分享會，讓同科教師緊貼課程及考核要求。
- (iv) 各科參與考評局香港中學文憑考試預測等級研究。

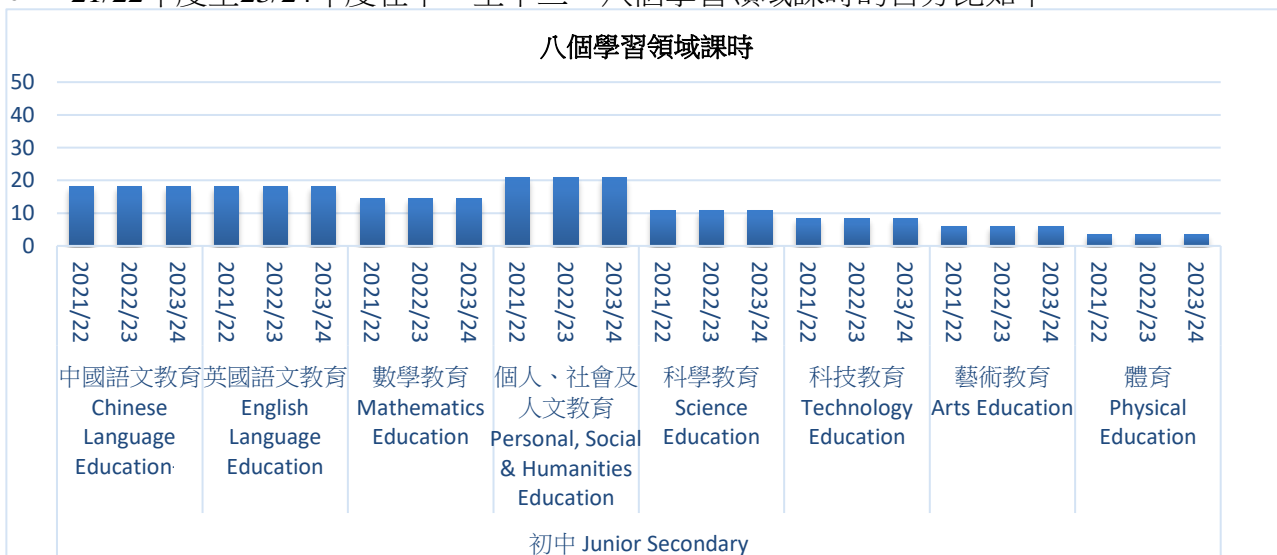
學校實際上課日數

- 21/22年度至23/24年度在中一至中三，整學年實際上課的日數如下：



八個學習領域的課時

- 21/22年度至23/24年度在中一至中三，八個學習領域課時的百分比如下：



（四）我們對學生成長的支援

本校十分重視學生的成長，以「全人教育、全校參與、全面關顧」及校訓「博學篤志」為辦學理念。我們對學生有三個期望——「盡己所能、尊重他人、樂於服務」，又訂立了十個「好學生守則」，教育學生在學習、品格、待人處事和人生態度等多方面，培養良好的品格、正確的價值觀及健康的人生觀。2023-2024 年度，本校繼續以「培育學生建立正向人生」為全校關注事項，為學生提供各項支援計劃及活動，詳情如下：

（一）整體服務策劃

（1）實施全校參與計劃

全校參與法計劃包括：「中一培訓計劃」及「發展學生潛能及領導才能計劃」。

- （i）中一級培訓計劃及培育學生良好學習態度計劃：目的是協助中一學生適應校園生活，培養他們對學校的歸屬感、啟發學生潛能、培養守規精神及良好的學習態度和方法。活動包括：「準時交功課獎勵計劃」、「步操訓練」、「考試技巧分享」、「師兄師姐學習經驗分享」、「考試溫習小組」。班主任亦會定期面見及輔導學生，跟進他們的學習情況。
- （ii）培育學生學習態度計劃：個別輔導學生，建立良好的學習態度。
- （iii）培養學生的歸屬感及發展學生潛能計劃：透過培育學生籌辦不同活動，教育學生做事要懂得計劃、執行任務及檢討改善，從而達到自我完善。

（2）教訓輔合一模式

- （i）本校把訓導和輔導的工作結合，成立「學生成長發展會」，負責統籌、計劃、督導和檢討有關學生成長及支援的計劃。
- （ii）協調各部門的工作，包括：生命教育、訓輔、班級經營、獎勵、升學就業輔導、生涯規劃、聯課活動、家校合作及對外聯絡，以提供全面均衡的教育。

(二) 德育及公民教育、訓育及輔導

(1) 德育及公民教育

(i) 正規課程

- 「生命教育科」課程分為九大範疇，包括：品德教育、公民教育、群體教育、感情教育、性教育、升學及就業教育、健康教育、家庭生活教育及環境教育。
- 科目與各委員會合作，共同設計適合學生成長需要的主題教材，達到常規與非常規課程相互配合的效果。
- 本年度的教學重點有：正向思維、時間管理、義務工作、環境與健康、發展個人潛能、認識自己的性格強項、全人發展、面試技巧、認識出路等。

(ii) 非正規課程

- 「生命教育委員會」透過一系列活動，推行各類提升學生生命素質的活動，協助學生建立正面的價值觀與人生觀。
- 透過班主任課、早會分享、講座等形式進行德育、感情及健康教育：
 - 班主任課：透過不同體驗活動及工作坊，例如：「中一成長課程」、「生命之旅體驗活動」，培養學生良好品格。
 - 早會分享：教師在早會時段，環繞學校主題、十二個首要價值觀教育等進行短講。
- 升國旗及奏唱國歌：每週舉行升旗禮及奏唱國歌活動，提升學生對國民身份的認同及對國家的歸屬感。
- 社會服務方面，鼓勵及推薦學生參加社會服務，擴闊其眼界：
 - 籌款活動：例如獎券義賣、賣旗、環保為公益等活動
 - 共融服務：奧比斯大使計劃
 - 基層服務：銀齡軟餐體驗及探訪
 - 兒童服務：舊書義賣書展義工
 - 動物服務：認識動物治療犬

本校學生積極服務社群，獲得以下嘉許：

- 香港青年協會《「好義配」義工年度嘉許》團體金獎、學生個人銀獎、銅獎
- 香港青年協會《有心計劃》嘉許為「有心學校」
- 義務工作發展局《香港義工獎 2023》嘉許為「賽馬會眾心行善愛心學校」
- 義務工作發展局《香港義工獎 2023》非商業機構優異獎、學生個人銀獎、銅獎
- 《元朗傑出義工選舉》學生個人優異獎
- 香港中文大學《「GoSmart」健康大使比賽 2023》學生個人傑出獎

- 公民教育方面，學生曾參與 ICAC 高中 iTeen 領袖計劃 23/24、參觀廉政公署及立法會、參加公民教育互動劇場及平等機會委員會《種族友善校園嘉許計劃》等。

(2) 訓育及輔導

(i) 訓導組

- 培訓學生遵守集體秩序及課堂秩序：以提升學生自律精神及自我管理的能力，從而應用在學習上。
- 領袖生隊伍：培訓領袖生的團隊精神及領導能力。

(ii) 輔導組

- 個別輔導：為有需要的學生提供個別輔導。
- 小組輔導：與外間機構合作，透過遊戲、義工服務等活動，培育學生成長。主題包括：「個人成長」、「人際關係」、「生涯規劃」、「情緒管理」、「適應輔導」、「正向小組」等。
- 新生輔導：協助新生盡快融入校園、適應中學的學習生活，舉行新生輔導日及暑期輔導活動。
- 放榜輔導：於模擬放榜及香港中學文憑試放榜前後輔導有需要的學生。
- 性教育：與生命教育科合作，教育學生正確戀愛觀及交友之道。
- 創建多元化的靜觀文化：以全校參與模式推動靜觀文化，師生一同於早會練習靜觀，提升學生的專注力及執行能力。
- 其他：推動全校參與文化，以「仁•寬宏」為主題，舉行不同活動，例如：舊生以 **Busking** 的模式，配以積極及正面的個人分享，鼓勵學生積極面對困難。培育學生建立正向思維及品格，營造正向校園文化。

(三) 班級經營、獎勵、升學就業輔導

(1) 班級經營

- (i) 協助學生建立正向思維
 - 透過早會主題分享、周會及多元正向活動，讓學生從實踐中培養正向思維及品格，建立正向校園文化。
 - 舉辦不同升學及就業活動，讓學生建立正面積極的處事態度。
- (ii) 建立學生正向品格，營造正向班級文化
 - 班主任向學生分享與正向人生有關的文章或剪報，協助學生建立正向思維及品格。
 - 每兩個月選出一位品德優秀的學生，並透過表揚學生為同學樹立積極正面的榜樣。
- (iii) 推行優質教育基金的「失敗教育」：透過全級活動，讓學生認識困難、逆境、挫折及失敗是人生必經的過程，並從中理解成長思維、心態、行為及結果的互動如何影響人生。
- (iv) 透過生涯規劃活動，讓學生了解積極正面是面對困難的重要元素。
- (v) 舉辦中一至中六級「培育學生首要價值觀和態度級活動」
 - 中一級：培訓營及步操（守法、尊重他人）
 - 中二級：工友清潔工作體驗（責任感、勤勞）
 - 中三級：You are Special（誠信、關愛）
 - 中四級：失敗教育體驗活動（承擔精神）
 - 中五級：You are Special（同理心）
 - 中六級：同心合力拼拼圖（堅毅）
- (vi) 舉辦級活動及比賽：勵志文章分享、舉辦課室清潔比賽及壁報設計比賽，增加班內的團隊精神。
- (vii) 一人一職計劃：按學生專長，安排學生擔當班中職務，讓學生服務他人，同時發揮個人潛能。
- (viii) 舉辦畢業生惜別會：師生分享臨別前的感受，提升歸屬感。

(2) 獎勵

- (i) 為鼓勵學生積極進取，自律自愛，積極參與服務和活動，獎勵組實施多項獎勵活動及計劃，當中包括：「傑出學生選舉」、「傑出才藝選舉」、「進步獎選舉」、「獎學金」、「學科獎勵計劃」、「守時及交齊功課獎勵計劃」等。
- (ii) 獎勵組更鼓勵學生申請校外獎學金，例如「尤德爵士基金高中學生獎」、「高中應用學習獎學金」，又推薦學生參加全港或區際優秀學生選舉，拓寬學生的視野。

(3) 升學及就業輔導

- (i) 為學生設計升學及就業教材，協助學生了解自己的性向，設定目標及規劃前路。
- (ii) 出版校本刊物《劃出未來》，讓學生認識不同的升學就業出路、各行業的入職門檻、資歷架構的制度等。
- (iii) 為學生和家長安排選科、升學及就業講座。
- (iv) 安排學生參觀大學、大專院校的網上開放日、生活體驗日及各類型機構，並派發放榜指南、各類課程及升學講座單張等，讓學生做好選科及出路的準備。

(四) 聯課活動

- (1) 學校舉辦多項課外活動，活動的類別涵蓋學術、社會服務、體藝、興趣各方面，並由四社、級社、科組、學會、校隊、訓練班等推行。
- (2) 學校利用午膳時間、試後及暑期，為學生安排教育活動。
- (3) 學校亦積極培訓學生領袖，培訓他們的領導才能，當中包括：領袖訓練計劃、學生領袖就職典禮、領袖生培訓等。

(五) 對有特殊需要的學生的支援

- (1) 支援有經濟困難的學生，為學生申請「全方位活動津貼」。
- (2) 聘請輔導協助跟進有需要的學生，為他們提供課堂內外的支援，例如：功課輔導、特別考試安排、言語治療等。
- (3) 聘請校外服務，提供社交技巧訓練、寫作訓練及義工訓練。
- (4) 由本校輔導員及社工照顧有需要的學生。

(六) 與家長及外間聯繫

(1) 家長教師會

- (i) 家長教師會資助學校於放學後、星期六及暑假舉行拔尖、保底及補習班，例如：英文及數學增潤班。
- (ii) 加強家校溝通，包括：出席「家長日」、「新生輔導日」等，介紹家教會工作；又舉辦「家教會周年大會」、「元宵燈謎會」等活動，增加家長及教師交流的機會。
- (iii) 家長委員及義工協助舉辦家教會活動，包括：出版「家長教師會會訊」、贈送紀念品予畢業同學，以及開放家長資源中心——「同心軒」等。
- (iv) 設家長教師會獎學金，獎勵在體育、藝術、語文及公開考試各方面有成就的學生。

- (v) 本年度共上載多項有關家長教育的網上資訊到學校網頁/eClass，例如：「家長智 NET」、「香港教育城家長專業」、「國情教育與青年人的未來」、「加強家校合作，促進子女認識國家安全」、「提升生命韌力」小錦囊 — 家長篇等。

(2) 對外聯絡

- (i) 本校的科學園領袖生及教師校長接待了中小學學生及家長等多個團體到校參觀「科學園」、舉辦科學科技比賽、進行交流活動等。這些活動，除推廣科學發科技教育外，更擴闊了學生的學習經驗，亦加深社會人士對學校的認識。
- (ii) 本校連續第 4 年舉辦了「元朗區小學生『兩文三語』閱讀分享比賽」，把閱讀由校內推廣至校外，並與演說結合。比賽配合價值觀教育，以「仁 • 寬宏」為主題，吸引約 200 名元朗及天水圍區的小學生參加。藉著推動閱讀，促進學生從思維、語言、表達能力多方面提升語文能力。
- (iii) 本校安排不同的活動，增加學生的學習經歷：
例如：接受傳媒訪問，包括：時事多面睇（萌芽航天夢、資優教育）探訪、拍攝教育特輯（校園 Open Day）、接待新西蘭校長訪問。學生藉此擴闊視野，認識各種行業的工作要求。

(七) 學校文化

(1) 校園文化

學校致力建立嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極的校園文化。

(2) 校舍設備

悉心為學生提供完善的教學設備，例如：購買平板電腦，供有需要的學生借用、設有電子白板系統、MacBook Pro 手提電腦、Micro:Bit 及 IoT 學習套件、Huskylens 人工智能攝像頭、完成特別室鋪設 HDMI 工程。

另外，本年度亦更換課室學生椅，讓學生可以在優良、完善和安全的學習環境中學習及成長。

(五) 學生表現

香港中學文憑考試成績

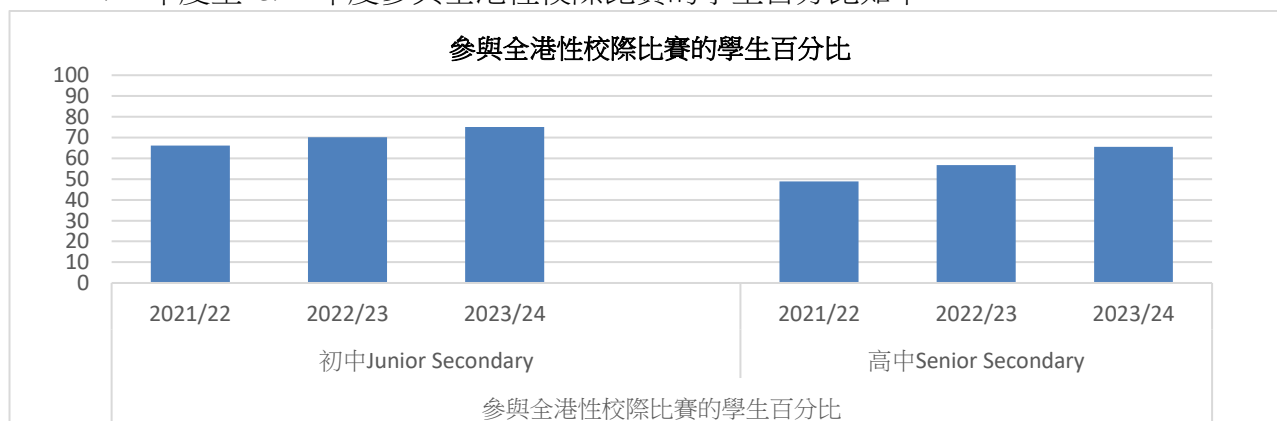
- 香港中學文憑考試 (2024)

■ 所有科目成績合格或達標百分率	> 97% (全港水平 86.2%)
■ 中、英、數 合格百分率	95%或以上
■ 合格百分率達 100%科目	9 科
■ 所有科目成績達 Level 3 或以上百分率 *	> 全港水平
■ 所有選修科目成績達 Level 4 或以上百分率 *	> 全港水平
■ 所有選修科目成績達 Level 5 或以上百分率 *	> 全港水平
■ 最佳成績學生	2 名學生位列全港首 5%
■ 優秀學生	1 名學生於 DSE 放榜前獲 香港大學 (HKU) - 加州大學柏克萊分校 (UC Berkeley) 雙學位課程 取錄

* 以應考科次計算

參與全港性校際比賽的學生百分比

- 21/22年度至23/24年度參與全港性校際比賽的學生百分比如下：



在校際活動中獲得的獎項

- 23/24年度在分區及全港性比賽的學生獲獎人次如下：

類別	比賽/組織名稱	獲獎人次
學術	中文	228 人次
	◆ 香港學校音樂及朗誦協會 第七十五屆校際朗誦節(中文朗誦)	
	◆ 香港中華文化促進中心 2022-2023 中國中學生作文大賽(香港賽區)	
	◆ 香港藝文教育協會 全港菁英朗誦節 2023	
	普通話	
	◆ 香港學校音樂及朗誦協會 第七十五屆校際朗誦節(普通話朗誦)	
	◆ 夫子會 第八屆【夫子盃】演講比賽	
	◆ 香港藝文教育協會 全港菁英朗誦節 2023	
	◆ 語文教育及研究常務委員會 兩文三語運動：一分鐘短片製作比賽	
	英文	
	◆ 香港學校音樂及朗誦協會 第七十五屆校際朗誦節(英文朗誦)	
	數學	
	◆ 國際聯校學科評估及比賽中心主辦 澳洲悉尼大學贊助(ICAS)2024 國際聯校學科評估及比賽(數學科)	
	◆ Infinity Lab R&D、Practifly AI 大灣區校際數理思維挑戰賽	
	◆ 教育局課程發展處數學教育組 中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)	
	公民/生社	
	◆ 學友社 第三十二屆全港中學生十大新聞選舉：「認識大灣區」新聞挑戰賽	
	◆ 學友社 明日領航者計劃「家」「國」網上問答比賽	
	◆ 教育局課程發展處：《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「香港故宮文化博物館：我喜愛的……」攝影比賽	
	◆ 民政及青年事務局 2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽	
中國歷史		
◆ 香港理工大學中國歷史及文化學系 理大全港中國歷史論文比賽		
◆ 香港故宮文化博物館 第二屆「香港故宮學生文化大使」計劃		
地理		
◆ 香港環境師學會 2023 年度第三屆全港綠色微電影創作大賽		
商業		
◆ 元朗民政事務處 元朗區學生全方位增值計劃		
◆ 香港會計師公會 「企會財」獎學金		
化學		
◆ 教育局及香港虛擬大學 化學家在線自學獎勵計劃 2023		

<p>學術 (續)</p>	<p>物理科及科學科</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 康樂及文化事務署、香港中華總商會合辦 少年太空人體驗營 2023 ◆ 香港學者協會、香港中學校長會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會和康樂及文化事務署香港科學館合辦 2024 趣味科學比賽「風馳電掣」 <p>科學</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育局 初中科學線上自學計劃 2024 	
<p>藝術</p>	<p>花卉</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 康樂及文化事務署 2024 年香港花卉展覽展品比賽 ◆ 香港北區花鳥蟲魚展覽會 香港北區花鳥蟲魚展覽 2023「行政長官夫人盃」全港花卉比賽 ◆ 道教香港青松觀 屯門盆景蘭花暨道德經毛筆書法展覽 2024 盆栽花卉參展比賽 <p>視覺藝術</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 元朗區文藝協進會 心繫家國•濃情洋溢賀國慶 公民教育系列 2023 之正向價值繪畫比賽 ◆ 教育局公益少年團元朗區委員會 「公民責任共承擔 團結共行建未來」專題活動之「WhatsApp 貼圖設計比賽」2023-2024 ◆ 教育局與香港理工大學合辦 「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24 ◆ 元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組 「從心出發」金句卡設計比賽 <p>音樂</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 康樂及文化事務署 音樂事務處 香港青年音樂匯演管樂團比賽中學初級組 ◆ 香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽管樂團(中學組) ◆ 香港學校音樂及朗誦協會 第七十六屆香港學校音樂節 ◆ 香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2024 中學合唱團初賽 ◆ 元朗區文藝協進會 心繫家國。濃情洋溢賀國慶「家國濃情繫元朗」歌唱比賽 <p>舞蹈</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 屯門文藝協進會 屯門區第三十八屆舞蹈大賽 ◆ 香港學界舞蹈協會、教育局聯合主辦 第六十屆學校舞蹈節 <p>攝影</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育局公益少年團元朗區委員會 「公民責任共承擔 團結共行建未來」專題活動之「Snapshot 快拍攝影比賽」 	<p>293 人次</p>

體育	<p>體育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 香港學界體育聯會 元朗區學界田徑/越野/游泳比賽 ◆ 屈臣氏集團 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024 	35 人次
獎學金	<p>獎學金</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金高中學生獎獎學金 ◆ 青苗基金 青苗學界進步獎 ◆ 杜葉錫恩教育基金 2023 第七屆全港青少年進步獎 ◆ 元朗區文藝協進會 元朗區文藝之星嘉許計劃 ◆ 社會福利署青年事務組 第十八屆元朗區優秀學生選舉 	21 人次
服務/ 其它	<p>公益少年團</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育局公益少年團元朗區委員會 公益少年團 團員獎勵計劃 ◆ 教育局公益少年團元朗區委員會 環保為公益慈善清潔籌款活動 ◆ 教育局公益少年團元朗區委員會 環保為公益慈善花卉義賣籌款 <p>女童軍</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 香港女童軍總會 優秀女童軍選舉 <p>生命教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 社會福利署 元朗區傑出義工選舉 2023 ◆ 籽識教育 籽識獎學金 ◆ 東九龍青年社 國家安全你要知•認識《基本法》網上問答比賽 <p>生命教育委員會、學生支援組及民安隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 元朗大會堂 元朗區青年節 2023 走遍「元」地圖定向比賽 <p>圖書館</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 哈佛大學香港校友會 哈佛圖書獎 2024 <p>辯論隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 元朗大會堂、西北聯青社合辦 中學辯論比賽 2023 「馮壽如盃」 	91 人次

(七) 回饋及跟進

回饋

- 2021-2022 至 2025-2026 是本校第六個五年計劃，工作方向如下：
 1. 持續優化學習、教學及評估，提高學生的學業成就。
 2. 推動多元學與教策略，鞏固初中學生的學習根基。
 3. 豐富學生的學習經歷，培養自我完善的精神。
 4. 培養學生的正向思維，建立關愛積極的校園文化。
- 2023-2024 已逐步展開及深化下一階段的工作計劃。

重點關注事項	工作檢討
1. 加強培養學生自主學習的習慣及能力，鞏固初中學生的學習根基。	<ul style="list-style-type: none">• 大部份學生能按教師指導，於課前完成預習或延伸課業，或就課題自行完成研習及於課堂上展示學習成果，整體表現良好，提高了課堂效能及學習成效。• 藉著舉辦多元化的閱讀活動，成功拓闊學生的閱讀經歷及培養閱讀興趣和技巧。
2. 發展資優學生的潛能，以帶動學習氛圍。	從培訓資優生、提升公開考試成績及鼓勵學生積極自主學習方面，藉著安排資優生補課、舉辦專業人生講座、推動學生成立溫習小組、推行自學獎勵計劃等，有效地營造良好的學習氣氛，推行學生積極向學。
3. 營造積極正面的校園文化，培養學生的正向思維。	由不同組別以「仁•寬宏」為題，合作舉辦活動，從校園及班級兩大方面，成功鼓勵學生運用正向思維，建立正向品格。

跟進

- 2024-2025 將在去年的工作基礎上，延展有關計劃。
- 工作重點如下：

重點關注事項	工作重點
1. 加強培訓學生運用自主學習的策略，提升學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none">• 推行學生進行自主學習，由各科共同培訓學生運用自主學習的策略，以提升學與教的成效。• 不同科目為學生設計預習任務或推行合作學習，以提高課堂的學習效能。
2. 擴闊學生參加多元學習活動的經歷，加強其自我完善的能力。	<ul style="list-style-type: none">• 將繼續推動學生參與不同科組的校內外活動、比賽及領袖培訓，擴闊學生的經歷及體驗，發展其潛能及培訓辦事能力。• 透過全校參與法，教師推動學生參與「自我完善計劃」，協助學生實踐「計劃、執行、檢討」，以培育學生自我提升的精神。
3. 營造積極正面的校園文化，培養學生的正向思維。	<ul style="list-style-type: none">• 將在去年的工作基礎上，以「恕 • 感恩 • 同理心」為教育主題，透過普及性、選擇性及針對性三大層面，進一步培養學生的正向思維。• 透過品格強項及心理培訓等活動，加強學生掌握管理身心健康的策略。

(八) 附件

- [關注事項的成就及反思（2023至2024年度）](#)