
十八鄉鄉事委員會公益社中學

學校報告
(2015／2016)

十八鄉鄉事委員會公益社中學
學校報告（2015-2016）

目錄

	內容	頁碼
(一)	我們的學校 <ul style="list-style-type: none">● 辦學宗旨● 教育目標● 學校簡介	1-2
(二)	主要關注事項（成就與反思）	3
(三)	我們的學與教	3-5
(四)	我們對學生成長的支援	6-10
(五)	學生表現 <ul style="list-style-type: none">● 中一入學前香港學科測驗成績● 香港中學文憑考試成績● 在校際活動中獲得的獎項	10-13
(六)	財務報告	14
(七)	回饋及跟進	15
(八)	附件： 主要關注事項（成就與反思）（2015至2016年度）	15

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校的教育抱負

我們希望建設一所為學生、有理想、有生命力的中學。

我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快有效地學習，他們能夠在這裡發展獨特的專長和潛能，有終身的學習興趣和能力；並且能夠具備智慧、知識與技能；也能夠擁有良好的品格、成熟的思想、正確的價值觀及健康的人生觀；對社會懷抱理想，將來成為良好的公民，為社會及祖國作出貢獻。

我們也希望建立一所教師可以發揮專業的地方，學校氣氛愉快、和諧，這裡是學生第二個家。

本校的教育使命

我們會致力為學生提供優質的「全人教育」，並努力實踐教育的功能。我們會本著本會屬下學校的校訓——「博學篤志」的精神，培訓及發展學生的學業、品德及潛能，深信藉此學生可以健康成長。

嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極是我們致力建立的校園文化；良好的師生關係及與家長緊密的聯繫是我們的工作目標，因為我們相信學生在老師和父母的適切指導和關愛之下，會成為一個既愉快又懂得自尊、自愛、自律的人。

本校的教育目標

全人教育 全校參與 全面關顧

- (1) 培養學生智能發展
- (2) 培養學生良好品德
- (3) 教導學生培養充實及豐盛的生活
- (4) 培養學生成為良好的公民

學校簡介

本校創辦於一九九六年，是一所政府津貼文法中學。一直以來，本著校董會「興學育才」的理想，為元朗天水圍區莘莘學子提供優質的教育。

校園設施方面，本校現有 31 個課室、大型禮堂、小型禮堂、舞蹈室、2 個電腦室、英語學習室、語言學習室、學生數碼圖書館、多個科學實驗室及 22 個特別室等。除此之外，學校亦設有教師圖書館、教師資源中心、師生園地等多項設施，供教師及學生在課餘進行教與學活動之用。另外，地下及天台亦設有球場，供學生進行活動。

除以上教學設施外，本校致力為學生建設「科學園」。「科學園」是一個跨學科的學習平台，本校希望透過這個平台，以達至三個目標：

- (1) 發展學生潛能，培訓資優學生及「科學園」領袖生
- (2) 提升學生科學科技的能力、素養和興趣
- (3) 配合新高中發展

「科學園」分開 6 個範疇，17 個學習地點：

範疇	學習地點	
生物科技	1. 基因研究實驗室	2. 植物組織培育室
科技種植	1. 環控水簾溫室	4. 蘭苑
	3. 蘭軒	3. 有機果樹園
	5. 無土種植室	
生態環保	1. 生態溪流	2. 生態花園
	3. 再生能源	4. 瀕危物種標本櫃
	5. 濕地生境展示閣	
水族保育	1. 淡水生物研習室	2. 淡水生物展示缸
	3. 海洋生物展示缸	4. 生物污水處理系統
機械人科技	1. 機械人實驗室	
智能植物園	1. 多個不同植物生境	2. 自動化電腦控制系統

「科學園」的建立，除了可以促進學生學習之外，同時亦有助發展及培育學生的潛能。

（二）主要關注事項（成就與反思）

各項重點發展工作報告可參閱附件「主要關注事項（成就與反思）（2015至2016年度）」。

（三）我們的學與教

本校從課程、教與學及學習評估著手，提升學生的學習效能。2015-2016 年度，本校以「提升學生英文科成績」及「提升學生學習效能」作為全校重點關注事項，各學習領域及科目一同配合，協助學生學習。

（一）課程

（1）提升學生的英語能力

（i）英文科

- 在學生學習方面，重點提升學生的寫作能力，要求學生根據老師的評改符號及評語，自我完善英文作文。
- 設集備節，供教師共同備課；同級教師互相觀課，提升課堂教學的效能；又安排教師參加教育局、考評局及教育機構的培訓活動，並舉行分享會議，讓教師交流教學及評卷心得。
- 為學生舉辦多項拔尖保底課程、公開考試溫習班，照顧不同能力的學生。

（ii）課內：其他科目配合

- 部份班別的數學及綜合科學科採用英語授課。
- 除英文科外，初中部份科目以英語教授個別單元或專題。
- 安排各類暑期及課後銜接課程，讓學生可以順利銜接以英語學習。
- 設跨學科英語閱讀計劃，鼓勵學生閱讀不同範疇的英文圖書及電子書籍，增進學科知識之餘，更能提升學生的英文閱讀能力。

（iii）課外

- 設獎勵計劃，鼓勵學生自學英語。表現優良及有進步的學生更可參加校外活動，學好英文。
- 舉辦星期六及暑假英文增潤班、劍橋英語課程，增加學生學習英文的機會。
- 安排各類型跑出課室英語活動，增加學習英語的趣味。

（2）發展科學及科技教育

（i）學校繼續運用「科學園」作為教學平台，進行資優學生及科學園領袖生培訓，讓學生透過實際環境進行跨學科學習，並培期他們的科學素養、知識、技能及態度，並協助推廣科學及科技教育。

（ii）利用科學園進行的校本課程十分豐富，包括：「生物與環境」、「自動化控制系統」等。

- (iii) 舉辦科學、科技活動，提升學生的學習興趣包括：「水動火箭活動」、「科學科技探索比賽」、「種植比賽」等。
- (vi) 培訓學生參加全港科學比賽，讓學生應用課堂上所學的科學原理，當中包括：「全港水動火箭比賽」、「趣味科學比賽」、「香港花卉展覽種植比賽」、「北區花鳥蟲魚展覽花卉比賽」、「青松觀盆栽花卉比賽」等。
- (v) 培訓學生參加國際及全港科技比賽，讓學生實踐所學，包括：「中國香港國際機械奧運會」、「香港工程挑戰賽」等。

(3) 校本課程

各科推行多個校本課程，以配合學生的學習需要，提升學習效能，當中包括：英文科「流行文化」、中文科「中國文化單元」、科學科「降落傘設計及製作」、經濟科「基本經濟學概念」、商業科「產品設計」、視藝科「陶土文化」、音樂科「音樂劇的認識與欣賞」等。

(4) 閱讀

設課室圖書閣，學生閱讀中文及英文課外書籍、雜誌及報章，建立閱讀習慣；又定期推行借書龍虎榜、閱讀獎勵計劃及閱讀報告比賽。透過各類閱讀活動，推動學生建立閱讀習慣，為學習打好基礎。

(5) 專題研習

進行多個專題研習，包括：通識及歷史科「市區更新」、設計與科技科「橋樑」等，以提升學生的研習能力。

(6) 資訊科技

部份科目試行以平板電腦教學，並配合課堂活動，提升學習效能；又設 E-Class 互動學習平台，推行資訊科技互動學習；教師亦培訓資訊科技尖子學生及領袖生，協助舉辦不同的資訊科技活動，包括：「Flash 動畫設計」、「Scratch 遊戲製作」等。

(二) 教學

(1) 提升學生學習動力計劃

- (i) 教師與學生個別面談，教師分享學習心得。
- (ii) 鼓勵學生積極求進，在文憑試爭取佳績。

(2) 提升課堂教學效能計劃

(i) 教師培訓

- 安排各類型全校性教師培訓或交流活動，例如：「E-class 系統的應用」、「專題研習」等，提升教師的教學能力。
- 設立觀課小組，小組成員定期與科主任一同到各科的課堂進行觀課，了解學與教的整體情況，並促進交流。
- 各科自定提升課堂教學效能的計劃，配合科目的發展需要。
- 在個人方面，鼓勵教師參與校外工作坊及研討會。教師按需要制訂個人的發展計劃，達致持續進修的目標。

- (ii) 集體備課節
 - 為中英數通識四科締造集備、觀課及評課的機會，去年度每循環週共設 14 節集體備課節。
- (iii) 培訓學生上課態度
 - 與訓輔組合作，培訓學生遵守課堂秩序，專心上課。
 - 培訓學生上課前準備好課本、筆記及文具。
- (3) 提升學生公開考試成績
 - (i) 協助學生訂定學習計劃
 - 學生定期了解自己的學習表現，繼而訂立個人學習計劃。
 - 進行模擬放榜，讓學生了解自己的強項與弱項，為公開考試作好準備。
 - (iii) 拔尖保底
 - 安排放學、星期六及暑期各類型拔尖保底課程、小組補習等。
 - (iv) 為學生提供良好的自習環境
 - 放學及假期開放自修室，鼓勵學生留校溫習，提高學習氣氛。

(三) 評估

- (1) 功課
 - (i) 完善功課政策及規劃，定期檢視學生的功課質量。
 - (ii) 教師及科主任一同跟進欠交功課的學生，從而培訓學生的自律精神。
 - (iii) 定時進行全校功課檢查，與教師檢討評改及回饋的方法。
- (2) 評核
 - (i) 中英數三科實行持續性評估，了解學生學習進度。
 - (ii) 音樂、體育、視覺藝術、普通話、設計與科技科實行多元化及持續性評估，從不同範疇評估學生表現，並持續為學生提供回饋。
 - (iii) 除三次考試外，各科自設測驗或評估課業，分數計算在總成績內。教師結合總結性評估及進展性評估，除鼓勵學生定期溫習外，亦可了解他們的學習進展，從而回饋教學。
 - (iv) 協調高中各科的校本評核。
- (3) 評估資料的運用
 - (i) 教師定期檢討校內考試的學生表現，改善教學策略，以配合公開考試的要求。
 - (ii) 各科分析公開試試題及成績，並加以跟進，從而改善學與教。
 - (iii) 安排教師參與公開考試評審工作，讓教師緊貼課程及考核要求。
 - (iv) 參與考評局香港中學文憑考試四個核心科目成績研究。

（四）我們對學生成長的支援

本校十分重視學生的成長，以「全人教育、全校參與、全面關顧」及校訓「博學篤志」為辦學理念。我們對學生有三個期望——「盡己所能、尊重他人、樂於服務」，又訂立了十個「好學生守則」，教育學生在學習、品格、待人處事和人生態度等多方面，培養良好的品格、正確的價值觀及健康的人生觀。2015-2016年度，本校以「提升學生學習效能」及「發展學生潛能及領導才能」為全校關注事項，為學生提供各項支援計劃及活動，詳情如下：

（一）整體服務策劃

（1）實施全校參與計劃

全校參與法計劃包括：「中一培訓計劃」、「培育學生學習習慣計劃」、「生涯規劃教育計劃」、「培育學生學習態度計劃」及「提升學生學習效能計劃」。

- (i) 「中一培訓計劃」及「培育學生學習習慣計劃」：目的是協助中一學生適應校園生活，培養他們對學校的歸屬感、啟發學生潛能、培養守規精神及良好的學習態度和方法。活動包括：「三日兩夜訓練營」、「小型陸運會」、「步操訓練」、「考試技巧分享」、「師兄師姐學習經驗分享」、「考試溫習小組」。班主任亦會定期面見及輔導學生，跟進他們的學習情況。
- (ii) 「生涯規劃教育計劃」：目的是增加學生對生涯規劃的認識，學會如何訂立目標及實踐計劃，為未來作好準備。計劃分為自我認識、認識工作世界及升學就業活動三部份，目的是提升學生的知識、能力及態度，活動包括：「生涯探索營」、「工作問答遊戲」、「工作世界座談會」、「參觀青年就業中心與進行性向分析」、「中三選科工作坊」等。
- (iii) 「培育學生學習態度計劃」：個別輔導學生，建立良好的學習態度。
- (iv) 「提升學生學習效能計劃」：目的是營造良好的學習氣氛，培育學生學習能力，以提高學生的學習效能。教師教育學生訂立學習目標、檢討學習目標的成效；又教授學生如何編排溫習時間、模擬面試技巧、考試技巧及策略、讀書方法，例如：記憶法、撮要、概念圖等方法。另外，計劃亦安排了教師及朋輩讀書心得分享。

（2）教訓輔合一模式

- (i) 本校把訓導和輔導的工作結合為一組，成立「學生成長發展會」，負責統籌、計劃、督導和檢討有關學生成長及支援的計劃。
- (ii) 協調各部門的工作，包括：生命教育、訓輔、升學就業輔導、獎勵、班級經營、聯課活動、家校合作及對外聯絡，以提供全面均衡的教育。

(二) 德育及公民教育、訓育及輔導

(1) 德育及公民教育

(i) 正規課程

- 「生命教育科」課程分為九大範疇，包括：品德教育、公民教育、群體教育、感情教育、性教育、升學及就業教育、健康教育、家庭生活教育及環境教育。
- 科目與各委員會合作，共同設計適合學生成長需要的主題教材，達到常規與非常規課程相互配合的果效。
- 本年度的教學重點有：提升記憶力、高中學習技巧、時間管理、義務工作、培養自律精神、自我認識與就業、面試技巧、職業權益等。

(ii) 非正規課程

- 「生命教育委員會」透過一系列活動，推行各類提升學生生命素質的活動，協助學生建立正面的價值觀與人生觀。
- 透過班主任課、早會分享、講座等形式進行德育、感情及健康教育，主題包括：「了解自己」、「增強自信」、「選擇朋友」、「廉政資訊」、「生命勇士分享」、「抗毒校園」等。
- 社會服務方面，帶領學生參加「教育局公益少年團」、舉辦義工培訓工作坊、探訪「育智中心」及「盲人輔導會」等活動。
- 公民教育方面，有廉政公署之「高中 I-TEEN 領袖計劃」、舉辦環保、尊重互聯網知識產權講座等。

(2) 訓育及輔導

(i) 訓導組

- 培訓學生遵守集體秩序及課堂秩序：以提升學生自律精神及自我管理的能力，從而應用在學習上。
- 領袖生隊伍：培訓領袖生的團隊精神及領導能力。

(ii) 輔導組

- 個別輔導：為有需要的學生提供個別輔導。
- 小組輔導：與外間機構合作，透過遊戲、義工服務等活動，培育學生成長。主題包括：「紓緩壓力」、「人際關係」、「社交技巧」、「寫作培訓」、「功課輔導」等。
- 新生輔導：協助新生盡快融入校園、適應中學的學習生活，舉行新生輔導日及新生輔導營。
- 放榜輔導：於模擬放榜及香港中學文憑試放榜前後輔導有需要的學生
- 教育：與生命教育科合作，教育學生正確的戀愛觀及交友之道，又舉辦講座，主題包括情緒處理、結交朋友等。

(三) 班級經營、獎勵、升學就業輔導

(1) 班級經營

- (i) 制定班規：班主任與學生訂定班規，進行課堂常規訓練。
- (ii) 舉辦級活動及比賽：勵志文章分享、舉辦課室清潔比賽及壁報設計比賽，增加班內的團隊精神。
- (iii) 一人一職計劃：按學生專長，安排學生擔當班中職務，讓學生服務他人，同時發揮個人潛能。
- (iv) 舉辦畢業生惜別會：師生分享臨別前的感受，提升歸屬感。

(2) 獎勵

- (i) 為鼓勵學生積極進取，自律自愛，積極參與服務和活動，獎勵組實施多項獎勵活動及計劃，當中包括：「傑出學生選舉」、「傑出才藝選舉」、「進步獎選舉」、「獎學金」、「學科獎勵計劃」、「守時及交齊功課獎勵計劃」等。
- (ii) 獎勵組更鼓勵學生申請校外獎學金，例如「尤德爵士基金高中學生獎」、「青苗學界進步獎」、「明日之星——上游獎學金」、「高中應用學習獎學金」，又推薦學生參加全港或區際優秀學生選舉，拓寬學生的視野。

(3) 升學及就業輔導

- (i) 為學生和家長安排選科、升學及就業講座。
- (ii) 帶領學生參觀大學、大專院校的開放日、生活體驗日及各類型機構。
- (iii) 派發放榜指南、各類課程及升學講座單張等，讓學生做好選科及出路的準備。
- (iv) 為學生設計升學及就業教材，協助學生了解自己的性向，設定目標及規劃前路。
- (v) 處理升學申請，協助學生報讀各院校的課程。
- (vi) 辦理升學及就業證明文件，如推薦信及離校證明書等，協助學生升學及就業。

(四) 聯課活動

- (1) 學校舉辦多項課外活動，活動的類別涵蓋學術、社會服務、體藝、興趣各方面，並由四社、級社、科組、學會、校隊、訓練班等推行，當中包括：「社際數學比賽」、「辯論比賽」、「紅十字會」、「少年警訊」、「跳繩同樂日」、「越野校隊及訓練班」、「時裝設計比賽」、「棋藝」等。
- (2) 學校利用午膳時間、試後及暑期，為學生安排教育活動，例如：「午間籃球比賽」、試後的「參觀立法會」、「人文學科問答比賽」、暑假期間之「田徑訓練班」等。

- (3) 學校亦積極培訓學生領袖，培訓他們的領導才能，當中包括：領袖訓練營、領袖生培訓、學生領袖就職典禮等。
- (4) 學校舉辦多個興趣班，例如「中西甜品製作」、「Beat Box」等，發掘學生潛能。
- (5) 學校為學生舉辦多個境外交流團，又推薦學生參加校外團體舉辦的境外交流團，拓寬學生的視野。

(五) 對有特殊需要的學生的支援

- (1) 支援有經濟困難的學生，為學生申請「賽馬會全方位學習基金」或「校本課後學習及支援計劃」。
- (2) 聘請行政助理協助跟進有需要的學生，為他們提供課堂內外的支援，例如：功課輔導、特別考試安排、言語治療等。
- (3) 聘請校外服務，提供社交技巧訓練、寫作訓練及義工訓練。

(六) 與家長及外間聯繫

(1) 家教會

- (i) 家長教師會資助學校於放學後、星期六及暑假舉行拔尖、保底及補習班，包括：英文及數學增潤班，又為高中學生舉行中文科文憑試應試講座。
- (ii) 加強家校溝通，包括：出席「家長日」、「新生輔導日」等，介紹家教會工作；又舉辦「家教會周年大會」、「元宵燈謎會」等活動，增加家長及教師交流的機會。
- (iii) 家長委員及義工協助舉辦家教會活動，包括：出版「家長教師會會訊」、舉辦「舊書買賣活動」、贈送紀念品予畢業同學，以及開放家長資源中心——「同心軒」等。
- (iv) 設家長教師會獎學金，獎勵在體育、藝術、語文及公開考試各方面有成就的學生。

(2) 對外聯絡

- (i) 本校的科學園領袖生、教師及校長接待了教育界、中小學學生及家長等多個團體到校參觀「科學園」，加深社會人士對學校的認識。
- (ii) 舉辦科學科技比賽，加強與小學的交流。這些活動，除推廣科學及科技教育外，更擴闊了學生的學習經驗。
- (ii) 積極與校外團體合作，引入資源，為學生舉辦跨校性的活動，例如職場實習、提升個人能力及培育良好工作態度的計劃、社會服務、論壇、講座等。合作的機構包括：教育局公益少年團、元朗民政事務處、公民教育委員會、元朗區減罪委員會、天水圍南分區委員會、元朗區中學校長會、元朗區家長教師會聯會等。

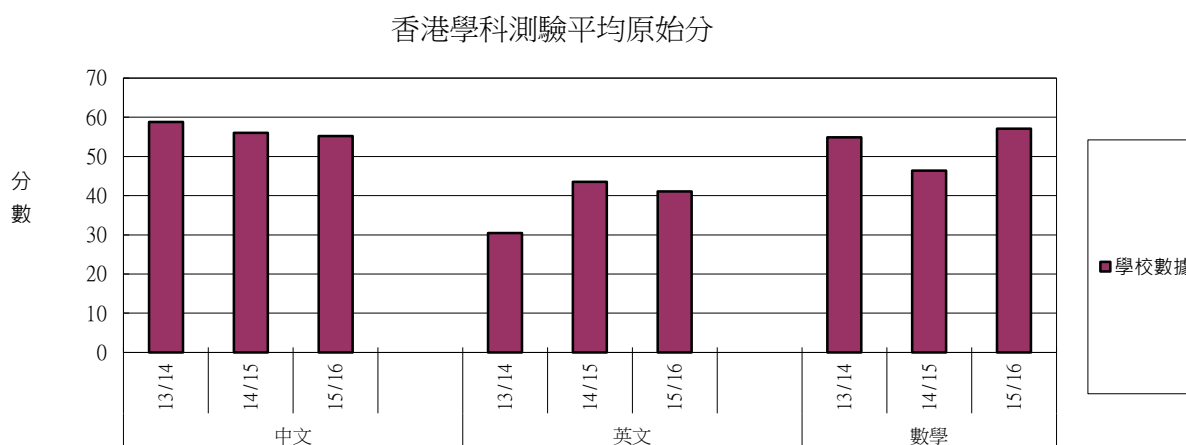
(七) 學校文化及設施

- (1) 學校致力建立嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極的校園文化。
- (2) 悉心為學生提供完善的教學設備：增設 iPad 互動教學系統、更新現有無線網絡系統、更換課室影音控制系統、投影機、擴音器、電腦、空調等，亦優化了科學園教學平台的環控水簾溫室。
- (3) 增加其他設備及校園設施：為學生添置學生蒸飯設備、增設智能學生證、學生智能繳費系統、小禮堂投影機及電幕、大型樂器儲物室、梯間自動感應照明系統、閉路電視系統等設備；又增設及美化禮堂外花園之學生休憩處，更換戶外桌椅，讓學生可以在優良、完善和安全的學習環境中學習及成長。

(五) 學生表現

中一入學前香港學科測驗成績

- 13/14年度至15/16年度學生在中一入學前香港學科測驗成績如下：



香港中學文憑考試成績

- 香港中學文憑考試 (2016)

■ 整體 合格率	94 %
■ 合格率 達 100% 的科目	6 科
■ 合格率 高於全港水平的科目	16 科
■ 英文科 合格率	94 %

在校際活動中獲得的獎項

- 15/16年度在分區及全港性比賽的學生獲獎人次如下：

類別	比賽/組織名稱	獲獎人次
音樂	<ul style="list-style-type: none"> 香港學校音樂及朗誦協會 第 68 屆香港學校音樂節 康樂及文化事務署音樂事務處 2015 香港青年音樂匯演管樂團比賽 	75 人次
體育	<ul style="list-style-type: none"> 香港學界體育聯會 元朗區學界(越野比賽、田徑、足球比賽) 香港跆拳道協會 香港跆拳道品勢比賽 2015 康樂及文化事務署及香港跆拳道協會 跆拳道品勢友誼賽 樂華跆拳道會 2015 樂華跆拳道第一屆品勢邀請賽 國際跆拳道香港總會 第九屆兒童青少年邀請賽 屯門體育會有限公司 屯門區青少年隊際跆拳道賽 基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心 2015 信義盃 7 人足球賽 屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2015-2016 	133 人次
學術	<ul style="list-style-type: none"> 香港學校音樂及朗誦協會 第 67 屆校際朗誦節(中文朗誦) 新少年出版社 獲登《新少年雙月刊》 元朗區公民教育委員會 公民教育論壇 巧克力網上學習平台 《晶文薈萃》網上優秀文章展廊 香港學校音樂及朗誦協會 第 67 屆校際朗誦節(普通話) 香港學校音樂及朗誦協會 第 67 屆校際朗誦節(英文朗誦) 英國劍橋大學 劍橋大學外語考試部 劍橋英語：證書第一級及第二級(校園版) 澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評估中心 國際聯校學科評估 保良局及香港數理教育學會 第十八屆香港青少年數學精英選拔賽 香港理工大學 香港理工大學 2016 年高中數理比賽 香港教育城 通識達人網上問答比賽 香港中華基督教青年會滅廢@校園計劃 2014-2015 	195 人次

類別	比賽/組織名稱	獲獎人次
學術(續)	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港學者協會、香港中學校長會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會和康樂及文化事務署香港科學館合辦 2016 趣味科學比賽「成在錙銖」 ● 香港小童群益會 「全港水火箭比賽 2016」 ● 教育局公益少年團元朗區委員會 「感恩惜福齊欣賞 分享回饋獻所長」專題活動之「簡報設計比賽」 ● 香港機械奧委會 機械奧運會國際賽 2016 ● 香港機械奧委會 香港機械奧運會 2016 	見前頁
獎學金	<ul style="list-style-type: none"> ● 尤德爵士紀念基金理事 尤德爵士基金獎學金 ● 香港特別行政區政府扶貧委員會 明日之星 2015 上游獎學金 ● 羅氏慈善基金 高中應用學習獎學金 ● 元朗區文藝協進會 元朗區文藝之星嘉許計劃 2015/16 ● 元朗區中學校長會 2015-2016 學年元朗區學生飛躍表現獎勵計劃 ● 青苗基金 青苗學界進步獎 ● 香港印度商會 六十週年教育信託基金 Nehru Memorial Trust Scholarships and Tagore Centenary Trust Scholarships 2015/16 ● 王威信體學兼優獎勵計劃評審委員會 王威信體學會兼優勵計劃 2015-2016 	36 人次
其它	<ul style="list-style-type: none"> ● 北區花鳥蟲魚展覽會 香港北區(2015)花鳥蟲魚展覽「行政長官夫人盃」花卉比賽 ● 康樂及文化事務署 2016 年香港花卉展覽盆栽種植/培植比賽 ● 青松觀 「屯門盆景蘭花展覽 2016」盆栽花卉參展比賽 ● 屯門文藝協進會 屯門區第三十屆舞蹈大賽 ● 觀塘區文娛康樂促進會 全港公開舞蹈比賽 ● 香港學界舞蹈協會、教育局聯合主辦 第 52 屆學校舞蹈節 ● 元朗區公民教育委員會 <向為社區服務的人致敬> 攝影比賽 ● 香港女童軍元朗分會 暑期活動開幕禮 2015 國際共融 T-Shirt 設計比賽 ● 香港女童軍總會 優秀女童軍選舉 2016 	101 次

類別	比賽/組織名稱	獲獎人次
其它(續)	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港女童軍元朗分會 「用心聯擊，共創未來」體驗活動比賽分享 ● 教育局公益少年團 公益少年團團員獎勵計劃及公益少年團傑出團隊獎勵計劃 ● 元朗區中學校長會 元朗區學生全方位增值計劃 (2015-2016) 	見前頁

(六) 財務報告

- 學校周年財務狀況如下：

財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	12,824,336.48	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 非學校特定 (基線指標)	1,919,838.59	2,545,132.70
小結:	1,919,838.59	2,545,132.70
(乙) 學校特定津貼		
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	3,855,239.00	3,847,777.01
2. 學校發展津貼	574,415.00	89,893.55
3. 資訊科技綜合津貼	482,114.00	344,028.20
4. 消減噪音津貼	48,621.00	-
小結:	4,960,389.00	4,281,698.76
(2) 整合代課教師津貼	204,665.00	181,675.78
(3) 小數位職位現金津貼	19,814.79	1,015,677.54
(4) 中學學習支援津貼	415,493.00	420,278.50
(5) 額外高中課程支援津貼	250,000.00	-
(6) 高中課程支援津貼	541,560.00	709,298.51
(7) 德育及國民教育支援津貼	-	-
(8) 生涯規劃津貼	541,560.00	552,130.80
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	136,000.00	85,228.22
(2) 捐款	65,142.00	65,142.00
(3) 籌款	-	-
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	220,534.00	437,336.35
(5) 其他	160,000.00	-
小結:	581,676.00	587,706.57
2015/16 年度總盈餘	(858,602.78)	
2015/16 年度終結總盈餘	11,965,733.70	

(七) 回饋及跟進

回饋

- 2011-2012 至 2015-2016 是本校第四個五年計劃，工作方向如下：
 1. 提升學生英語水平
 2. 提升學生公開試成績
 3. 優化新高中的課程、教學及評估工作
 4. 培育學生具備良好的學習態度
 5. 培育學生具備良好的行為品德及自律精神
 6. 發展學生潛能及領導才能
- 學校第四個五年計劃已告完結，各項工作已有成果，當中第 3、4 及 5 項已達到預期成效，下一階段將會納入恆常工作。至於第 1、2 及 6 項亦已見成效，學生的公開考試成績及英文科成績屢有突破，學生的潛能及領導才能亦得到發展機會，但本校教師認為這幾項工作對學生均有裨益，可再深化，故學校會繼續提升學生的英語能力及公開考試成績，以及發展學生的潛能和領導才能。

跟進

- 2016-2017 至 2020-2021 將會是本校第五個五年計劃。新的五年計劃的方向及重點關注事項如下：
- **第五個五年計劃(2016-2017至2020-2021)之工作方向：**
 1. 提升學與教效能
 2. 提升學生公開考試成績
 3. 提升學生英語水平
 4. 發展學生潛能及領導才能
 5. 培育學生具備自我提升的精神
- **2016-2017年度學校重點關注事項：**
 1. 提升學與教效能
 2. 提升學生英語水平
 3. 發展學生潛能及領導才能

(八) 附件

- [主要關注事項（成就與反思）（2015至2016年度）](#)