

十八鄉鄉事委員會公益社中學
學校周年計劃(2024-2025)

1. 關注事項：加強培訓學生運用自主學習的策略，提升學與教的成效。

簡列上學年的回饋與跟進：

上年度以「加強培養學生自主學習的習慣及能力，鞏固初中學生的學習根基」為重點關注事項。大部份學生能按教師指導，於課前完成預習或延伸課業，或就課題自行完成研習及於課堂上展示學習成果，整體表現良好，提高了課堂效能及學習成效。此外，藉著舉辦多元化的閱讀活動，成功拓闊學生的閱讀經歷及培養閱讀興趣和技巧。去年工作已具成效，本年度將加強培訓學生運用自主學習的策略，由各科共同培訓學生進行自學，以進一步提升學與教的成效。至於有關推動閱讀方面，去年的部份措施將於本年度成為恆常化的工作，繼續培訓學生的閱讀技巧，讓學生掌握閱讀的策略及建立學習的根基。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 學生能掌握基本的自主學習的策略	(1) 為中一級學生舉辦發展有效「自主學習」策略之培訓工作坊	• 75%學生能掌握基本的自主學習策略。	• 學生問卷	• 8/2024	• 學與教組	• 工作坊費用
	(2) 中一級各科教師指導學生運用自主學習的策略	• 75%有關科目認為大部份學生能善用自主學習的策略，摘錄課堂或溫習筆記。	• 教師回饋 • 課堂或溫習筆記抽樣檢視 • 會議上分享策略	• 9/2024 - 6/2025	• 科主任	• 自主學習策略的教材 • 各科學習材料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 學生能掌握基本的自主學習的策略 (續)	(3) 有關科目為學生設計預習任務 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在網上學習平台預備自學材料，例如：簡報、影片，安排學生於課前閱讀或觀看。 ➢ 預習工作紙，安排學生於課前完成。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有有關科目按計劃設計預習材料。 • 75%有關科目認為75%學生能按教師指導，於課前完成預習，並能基於預習提高課堂的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷及回饋 • 網上學習平台的瀏覽數據 	9/2024 - 6/2025	• 科主任	• 各類自學材料
	(4) 有關科目推行合作學習活動，並安排學生匯報學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> • 所有有關科目按計劃推行合作學習活動，並安排學生匯報學習成果。 • 75%有關科目認為學生能於活動中運用自主學習的策略，並能掌握課題的知識。 	• 教師問卷及回饋	9/2024 - 6/2025	• 科主任	• 延伸學習材料／課業
2. 教師能掌握基本的自主學習的策略，並指導學生加以運用。	(1) 為全體教師舉辦發展有效「自主學習」策略之培訓工作坊	• 75%教師能掌握基本的自主學習策略，以便日後設計自主學習活動。	• 教師問卷	8/2024	• 教師培訓組	• 工作坊費用

2. 關注事項：擴闊學生參加多元學習活動的經歷，加強其自我完善的能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

本校一直為學生舉辦多元化的聯課活動，以發展學生的潛能。本年度將繼續推動學生參與不同科組的校內外活動、比賽及領袖培訓，擴闊學生的經歷及體驗，並從中加強其自我完善的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 以聯課活動，發展學生的潛能	(1) 增加參加對外交流的機會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ CPE 大灣區職涯探索計劃 ➢ 數學學習領域及科技學習領域舉辦相關學習內容的交流團 ➢ 科學學習領域舉辦相關學習內容的交流團 ➢ 公民科內地考察 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦 4 次交流團。 • 超過 250 人次參加。 • 75%參加活動的學生認同活動有助增加多元經歷及體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 學生反思文章 • 與學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 / 2025 - 5 / 2025 	<ul style="list-style-type: none"> • 職涯規劃教育組 • 升學及就業輔導組 • 相關學習領域負責人 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局委託承辦商 • 全方位學習津貼
	(2) 舉辦生涯規劃活動。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 職業巡迴座談會及專業證書課程（包括：義工實踐計劃、醫護基礎認識、專業化妝、咖啡拉花及平面設計證書課程） ➢ 參與專+導航活動／訓練營／工作坊，讓學生體驗不同的行業。 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%教師及學生認同座談會及專業證書課程能豐富對生涯規劃體驗 • 75%參加活動的學生增加對行業的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 學生反思文章 • 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 1/2025 - 7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> • 其他學習經歷小組 • 升學就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 以聯課活動，發展學生的潛能(續)	(3) 推動學生參與校外比賽及活動，拓寬視野，建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> 全年學生參與超過200項活動或比賽。 學生認同訓練及活動能發展潛能及有助拓寬視野，建立自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 觀察學生的表現 會議檢討 	10/2024 - 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動組 各科目及組別 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 校外訓練班導師
2. 培訓學生領袖，提升辦事能力	(1) 推行學生領袖教育。 <ul style="list-style-type: none"> 培訓學生領袖，提升其辦事能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生領袖舉辦4次或以上級或社活動。 75%學生領袖認同培訓有助提升其辦事能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 會議檢討 學生問卷 	10/2024 - 7/2025	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼
	(2) 學生領袖培訓計劃。 <ul style="list-style-type: none"> 透過全校參與法，培訓學生組織幹事的領袖才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦6次或以上培訓工作坊。 75%學生組織幹事認同計劃提升其領袖才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 學生問卷 會議檢討 	10/2024 - 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生潛能及領袖才能小組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼
3. 培育學生具備自我提升的精神	透過全校參與法，教師推動學生參與「自我完善計劃」，協助學生實踐「計劃、執行、檢討」，以培育學生自我提升的精神。	<ul style="list-style-type: none"> 學生在「自我完善計劃」的檢討中，表現認真。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 「自我完善計劃」的學生反思 	10/2024 - 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> 自我完善計劃小組 	—

3. 關注事項：營造積極正面的校園文化，培養學生的正向思維。

簡列上學年的回饋與跟進：

去年度不同組別以「仁•寬宏」為題，合作舉辦活動，鼓勵學生運用正向思維，建立正向品格。本年度將在去年的工作基礎上，以「恕•感恩•同理心」為教育主題，透過普及性、選擇性及針對性三大層面，進一步培養學生的正向思維。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 學生了解自身強項，掌握身心健康自我管理策略	(1) 為中一級學生舉辦心理培訓工作坊。	• 75%學生能掌握身心健康自我管理策略。	• 學生小組訪談	• 9/2024 - 6/2025	• 輔導組	• 賽馬會平行心間（校園版）計劃
	(2) 為中三級學生舉辦廿四個品格強項工作坊。	• 75%學生能了解自身強項特質。	• 學生問卷	• 1/2025	• 班級經營	• 工作坊費用
	(3) 為中四級學生舉辦失敗教育體驗活動。	• 75%學生能了解自身強項特質。	• 學生問卷	• 10/2024	• 班級經營	• 工作坊費用
	(4) 為中五級學生舉辦生涯規劃體驗活動。	• 75%學生能了解自身強項特質。	• 學生問卷	• 6/2025	• 升學及就業輔導組	• 體驗活動費用
	(5) 全校進行靜觀練習	• 75%學生掌握靜觀練習方法。	• 學生問卷	• 9/2024 - 6/2025	• 輔導組	• 學生問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2. 營造積極、正面校園氛圍	(1) 推行獎勵計劃，鼓勵學生建立積極正面的思想及行為。 ➢ 班主任指導學生於〈飛躍獎勵小冊子〉訂立正向目標，並配合「恕・感恩・同理心」的教育主題。	<ul style="list-style-type: none"> 學生於〈飛躍獎勵小冊子〉配合「恕・感恩・同理心」的教育主題，訂立及實踐目標，達標後由班主任確認。 75%學生能實踐個人目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計小冊子該項目參與學生達標率 教師觀察及統計 	9/2024 - 6/2025	獎勵組	〈飛躍獎勵小冊子〉
	(2) 班中之星獎勵計劃設「感恩之星」以配合教育主題。	<ul style="list-style-type: none"> 對於班主任在班中表揚「感恩之星」，學生反應正面。 				
	(3) 於早會進行正向教育分享，協助學生建立正向思維。	<ul style="list-style-type: none"> 學生於分享後進行反思，75%學生有正面反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生填寫反思工作紙 	9/2024 - 6/2025	生命教育組	反思工作紙