

十八鄉鄉事委員會公益社中學
周年校務計劃(2022-2023)

關注事項(一)：鞏固初中學生的學習根基

關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>鞏固初中學生的學習根基</p> <p>1. 發展及推行新的電子教學模式</p> <p>(1) 成立先導小組，於部份科目發展不同的電子教學模式。</p> <p>(2) 先導小組成員運用電子教學模式進行教學，以鞏固初中學生的學習根基。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 9/2022-7/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 先導小組內 90%或以上教師獲取電子教學模式的國際專業資格 (MIE) 及 70%或以上教師合資格申請電子教學模式的國際專業專家資格(MIEE) 70%或以上先導小組成員同意電子教學模式有效鞏固初中學生的學習根基 	<ul style="list-style-type: none"> 參與 Microsoft Learn Educator Center 計劃，並由計劃內的專家評估 小組會議 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> 先導小組負責人及成員 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展培訓課程

	關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鞏固初中學生的學習根基	(3) 推動全體教師參與電子教學模式的專業培訓		<ul style="list-style-type: none"> 50% 或以上的全體教師獲取電子教學模式的國際專業教師資格(MIE) 			
	<p>2. 配合校內課程，舉辦課外資訊科技課程，以發展初中學生資訊科技的潛能，拓闊眼界，提升學生的學習興趣及運用資訊科技的能力，並為銜接高 ICT 課程作準備。課外課程及活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> Python 編程課程 物聯網課程 x IoT Garden 電子應用程式創作坊活動 VR、3D 影片製作課程 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2022-7/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參與學生完成課程 90% 完成課程的學生能產出成品 負責教師認同課程及活動能發展學生潛能、提升學習興趣及銜接高中課程 70% 受訪學生對課程及活動有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 觀察及訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> 先導小組負責人及成員 	<ul style="list-style-type: none"> 「中學 IT 創新實驗室」計劃津貼 全方位學習津貼

	關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鞏固初中學生的學習根基	3. 營造校園的閱讀氛圍					
	(1) 推薦學生參加校外閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加哈佛圖書獎 ➢ 參加香港公共圖書館舉辦的「青少年讀書會」 	<ul style="list-style-type: none"> • 12/2022-6/2023 • 3/2022-6/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 推薦 3 名符合資格的學生參加 • 推薦 4 名學生參加英文組及 4 名學生參加中文組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄及統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館主任 	—
	(2) 推行英語閱讀課（中一及中二）	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2022-6/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生對英語閱讀課有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 獎品
(3) 英語閱讀培訓 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為升中一新生舉辦銜接課程，培訓學生掌握有效的閱讀技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2022 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生認為課程有助他們掌握有效的閱讀技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣閱讀津貼 	

	關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鞏固初中學生的學習根基	(4) 推行跨學科英語閱讀 ➢ 配合學校年度主題，安排學生閱讀英語書籍。	• 9/2022-8/2023	• 有關學習領域的科目安排學生完成閱讀活動 • 70%學生透過計劃連同其他閱讀活動獲獎	• 紀錄有關工作 • 統計學生獲獎數量	• 閱讀小組 • 相關學習領域的科目	• 推廣閱讀津貼
	(5) 展延優質教育基金計劃，舉辦英語閱讀活動	• 9/2022-8/2023	• 70%中二及中三級學生同意英語閱讀課有助拓寬他們的閱讀經歷	• 學生問卷	• 英文科	• 額外聘請一名外籍英語教師
	(6) 於早會進行閱讀英語書籍分享	• 9/2022-8/2023	• 每學期最少一次由英語教師或學生介紹英語圖書	• 紀錄有關工作	• 英文科	—
	(7) 舉辦主題閱讀分享會 ➢ 中文科老師就主題書籍分享閱讀心得，與學生進行互動交流。	• 3/2022-5/2023	• 80%或以上學生參與活動 • 學生能與老師進行互動交流	• 統計學生參加人數 • 觀察及紀錄學生的表現	• 中文科	—

關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(8) 推行借書龍虎榜活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年舉辦 6 次頒獎活動，包括「最喜愛閱讀同學龍虎榜」及「最喜愛閱讀班別龍虎榜」。 ➢ 統計全年借閱圖書人次。 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2022-8/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 「最喜愛閱讀同學龍虎榜」：全年共 36 個人次獲獎 • 「最喜愛閱讀班別龍虎榜」：全年頒發 18 個獎項 • 平均每名學生全年借閱 2 本圖書 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 統計人均借書數量 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 獎品

關注事項(二)：發展資優學生的潛能，以帶動學習氛圍

	關注事項(二)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展資優學生的潛能，以帶動學習氛圍	<p>1. 資優生培訓</p> <p>(1) 摘星入 U 計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心科目針對資優生進行小組補課。 ➢ 為學生進行升學輔導，提供升學意見和策略。 ➢ 安排尖子學生參觀大學及參加升學就業講座等活動。 <p>(2) 專業人士講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請具有專業資格的人士，例如牙醫、護士等到校分享，為學生訂立升學就業的目標，推動學生發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2022-8/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%目標學生認同計劃有助他們提升學習成效 • 70%參與活動的學生認為分享有助他們反思升學出路 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 學術發展會 • 核心科目科任老師 • 升學就業輔導組 • 學術發展會 • 升學就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> — — • 交通費 — —

	關注事項(二)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展優異學生的潛能，以帶動學習氛圍	2. 提升公開考試成績 (1) 溫習小組 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科針對有需要的學生提供小組輔導，鞏固基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2022-8/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%科目完成 9 次溫習小組。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 學術發展會 • 科主任及科任老師 	—
	3. 鼓勵學生積極自主學習 (1) 開放自修室及設置資源閣 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供安靜舒適的學習環境，帶動學習氛圍。 ➢ 於自修室內設置資源閣，讓學生可以隨時借閱參考書，以提升溫習效能。 (2) 自學獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設獎分制度，對學習主動、認真、投入的學生予以肯定，於校內營造正向積極的學習氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2022-8/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年有 200 人次使用自修室 • 全年有 70 人次借閱參考書 • 每階段均有最少 3 名學生獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計使用自修室的人數 • 統計借閱參考書的人數 • 按出席表現紀錄選出得獎學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 學術發展會 • 學術發展會 	<ul style="list-style-type: none"> • 自修室及教學助理 • 參考書 —

關注事項(三)：培育學生建立正向人生

關注事項(三)：策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培育學生建立正向人生	1. 推動正向思維，營造正向校園文化					
	(1) 舉辦教師培訓日，主題為正向校園文化，引導教師培育學生建立正向思維。	• 11/2022	• 70% 教師對培訓有正面的評價	• 統計	• 教師專業發展組	• 外間機構
	(2) 於早會及周會進行正向教育分享，協助學生建立正向思維。	• 9/2022-7/2023	• 全年進行 9 次主題分享	• 紀錄	• 生命教育組	—
	(3) 透過生命教育科「我的行動承諾」課程，教導學生明白易地而處、與人相處和諧、對人尊重有禮的重要性，藉以培養學生積極正面的態度。	• 9/2022-10/2022	• 完成教學 • 學生得著正面	• 會議紀錄 • 教師評語	• 生命教育科	• 學習材料 • 成長小冊子
(4) 舉辦多元化正向教育活動，該學生從實踐中培養正向思維及品格，建立正向校園文化。 ➢ 舉辦兩次班際考驗耐力或毅力的活動，以培育學生建立正向態度。	• 10/2021-7/2022	• 班際參與率達 70%或以上 • 社際參與率 100%	• 統計	• 聯課活動組	• 小禮物	

關注事項(三)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
培育學生建立正向人生	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉辦中五級「21世紀生涯探索」之升學及就業活動，讓學生建立正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 10/2022 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成活動 • 學生對活動的回應正面 	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄活動 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學就業組 	<ul style="list-style-type: none"> • 外間機構
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉辦歌曲點唱活動，以宣揚禮及社交智慧的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 10/2022-4/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 點唱內容呼應主題 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育組 	<ul style="list-style-type: none"> —
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉辦「舊生分享」，以建立學生積極正面的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 12/2022 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對活動的回應正面 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> —
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉辦「禮·社交智慧繪畫創作比賽」 	<ul style="list-style-type: none"> • 10/2022 	<ul style="list-style-type: none"> • 每班選出 1 份優秀作品 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師評選 	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育科及視覺藝術科 	<ul style="list-style-type: none"> • 小禮物
	<p>(5) 推行獎勵計劃，鼓勵學生建立積極正面的思想及行為</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 班主任指導學生於〈飛躍獎勵小冊子〉訂立每月正向主題，並配合「禮·社交智慧」的教育主題 	<ul style="list-style-type: none"> • 11/2022 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生於〈飛躍獎勵小冊子〉訂立主題 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計及觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 獎勵組(I) 	<ul style="list-style-type: none"> • 〈飛躍獎勵小冊子〉
	<p>(6) 舉辦正向家長教育講座，協助家長建立正向思維及親子關係。</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 家長對活動的回應正面 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 家校合作組 	<ul style="list-style-type: none"> • 外間機構

關注事項(三)：策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培育學生建立正向人生	2. 建立學生正向品格，營造正向班級文化					
	(1) 佈置課室及壁報，營造正向人生的課室氛圍。	• 10/2022	• 各班完成壁報及設計切合主題	• 教師評分	• 班級經營	• 製作壁報的材料 • 小禮物
	(2) 班主任正向學生分享與正向人生有關的文章或剪報，協助學生建立正向思維及品格。	• 9/2022-7/2023	• 各班定期完成文章或剪報分享	• 紀錄	• 班級經營	• 文章或剪報
	(3) 舉辦中四級「失敗教育體驗活動」。	• 4/2023	• 教師及學生評語正面	• 教師意見	• 班級經營	• 外間機構
(4) 每兩個月選出一位品德優秀的學生，並透過表揚學生為同學樹立積極正面的榜樣。	• 9/2022-7/2023	• 學生能於〈飛躍獎勵小冊子〉中訂立主題	• 統計及觀察	• 獎勵組(I)	• 〈飛躍獎勵小冊子〉 • 獎狀	