

十八鄉鄉事委員會公益社中學

學校發展計劃 (2021/2022 至 2025/2026)

十八鄉鄉事委員會公益社中學

辦學宗旨

本校的教育抱負

我們希望建設一所為學生、有理想和有生命力的中學。

為學生	重視每一個學生，照顧差異。課堂內，因材施教；課堂外，發掘學生潛能。協助學生做好生涯規劃，裝備自己，迎接未來的挑戰。
有理想	承傳知識與能力，特別是科學、科技及兩文三語，以應付瞬息萬變、全球一體化的社會，並著重品德教育，發揚中國文化。
有生命力	團結教師隊伍，塑造積極的學習氛圍，並以人影響人的方式，鼓勵學生以教師為榜樣，培養良好的學習習慣及態度，成為一個熱愛學習，自律自治的人。

我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快有效地學習，他們能夠在這裡發展獨特的專長和潛能，有終身的學習興趣和能力；並且能夠具備智慧、知識與技能；也能夠擁有良好的品格、成熟的思想、正確的價值觀及健康的人生觀；對社會懷抱理想，將來成為良好的公民，為社會及國家作出貢獻。

本校的教育使命

我們致力為學生提供優質的「全人教育」，並努力實踐教育的功能。我們會本著本會屬下學校的校訓——「博學篤志」的精神，培訓及發展學生的學業、品德及潛能，深信藉此學生可以健康成長。

嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極是我們致力建立的校園文化；良好的師生關係及與家長緊密的聯繫是我們的工作目標，因為我們相信學生在老師和父母的適切指導和關愛之下，會成為一個既愉快又懂得自尊、自愛和自律的人。

我們的現況

強項

■ 學業表現

- 本校重視培育學生提高學業方面的表現，教師透過鑽研及運用不同的教學策略及資訊科技，對焦學生的需要，與時並進，提高學與教的效能。
- 本校是一所有增值的學校，多年來學生在各科的公開考試中考獲優良成績，並取得理想的增值。
- 學生的公開考試成績不斷提升，各科合格率超越全港水平，平均合格率達 96%。中英數及通識四科核心科目，合格率高於 92%。
- 本校不少畢業生獲香港大學、香港中文大學、科技大學、理工大學、城市大學等直接取錄。
- 本校優化高中課程，讓學生可選擇修讀三個選修科目及應用學習科。

■ 學生成長

- 本校自 1996 年開校肇始，創立生命教育科及生命教育組，致力發展生命教育。
- 本校著重發展學生的潛力，培養他們多方面的興趣及才能，關顧不同學生的需要。例如：安排學生參加廉政公署的活動，讓學生從籌辦活動的過程中培訓領導才能。
- 本校為資優學生舉辦拔尖課程，培養他們提升自我的精神，在學業上爭取更佳成績。
- 學生積極參加義工活動，具備服務社會及承擔的精神，並獲得教育局元朗區公益少年團傑出團隊獎及其他義工服務範疇的獎項。
- 學生積極參加校外比賽，表現理想，每年平均獲得超過 200 項國際、全港及區際比賽殊榮。
- 除了公開考試科目外，本校為學生增設證書課程，讓他們在生涯規劃上做好裝備。
- 學生品行良好，表現不斷進步，得到區內人士的認同。

■ 學校特色

- 本校致力發展 STEM 教育，已建立了頗具規模的「科學園」，當中設有 6 個範疇及 19 個學習地點。發展科學及科技教育方面，教師為學生舉辦分層資優培訓課程，並栽培學生參加各類比賽，展現學生科創、解難及探究的能力。
- 學生對科學、科技方面興趣濃厚，亦具備潛質。學生在科學及科技比賽成績優異，屢次於埠際及學界全港性比賽中奪魁，甚至同時囊括冠、亞、季軍及優異獎。近年更多次獲發明家大賽的獎項。

- 開放科學園供校外人士參觀，並培訓科學及科技領袖生接待參觀者，增加他們的科學及科技知識，提升他們的辦事及表達能力，並且拓闊他們的視野。
- 本校曾兩度打破「健力士世界紀錄」，成為同一時間發射最多水動火箭的世界紀錄保持者。

■ 教學團隊

- 教師團隊具備教學經驗，善於提升學生的學業成績，以及培育學生各方面的潛能，讓學生在各類型比賽取得獎項。
- 教師定期參與不同類型的專業交流，例如科本教師培訓、集備及同儕觀課、校外工作坊及研討會，有效提升專業視野及教學效能。
- 多科發展校本課程，又舉辦課內外拔尖保底課程、資優學生課程等。

■ 對外聯繫

- 本校致力完善有關生涯規劃的工作，為學生提供接觸不同行業的機會，例如：安排學生到律師樓、會計師樓、航空服務公司等見習、與香港中文大學合辦關於與女 CEO 對話的活動，讓學生擴闊視野，啟發他們訂定個人目標。
- 本校積極與校外團體合作，引入資源，發展學生的潛能。參與的校外計劃包括：安排學生參加由仁濟醫院舉辦的公民教育計劃。另外，透過參加由嶺南大學籌辦的中醫義工計劃，學生能學習中醫知識及推廣，服務社會。
- 本校為元朗及天水圍區的學校，提供有關科學、科技、閱讀、演講等課程及比賽，藉此凝聚區內學生的學習氣氛，並讓學生的多元潛能得以發揮。
- 家長教師會成立多年，為學校舉行各類型家校合作活動，並協助學校完善各項學生福利工作，而家長對學校的歸屬感亦不斷提升。

弱點

■ 環境

- 如家庭及其他配套支援更充足，可進一步增加學生見聞及識見。

■ 學生

- 學生學習能力有差異。
- 學生可以再提高對自己的期望，並學習規劃自己的前景，尋找適合自己的出路。

契機

- 照顧學習差異
 - 學生人數減少，有利於照顧學習差異。
- 運用外界資源
 - 增設學校設備，投入更多資源。
 - 運用優質教育基金撥款，增聘英語外籍老師，為學生舉辦更多元化的英語活動，提升校園的英語氛圍。撥款亦用於數理科及設計與科技科推行有關促進學生自主學習的計劃，建立跨學科短片資源平台。
 - 申請「綠色校園 2.0 計劃」，包括：安裝太陽能發電系統及更換變頻式冷氣機，以配合環保教育。
- 推行電子學習
 - 本校添置資訊科技設備及平台，以便有效進行資訊科技及網上教學，相關設施包括：「Zoom for Education」教育方案，供教師進行級本、跨班、跨級課堂及活動；優化課室影音控制系統，學習桌系統可兼容及控制桌上電腦、平板電腦、Apple TV、實物投影機、視像鏡頭、投影機及教室廣播系統。
 - 善用社會資源，協助學生進行電子學習。本校參與的支援計劃包括：關愛基金的 BYOD「自攜裝置」計劃、香港賽馬會慈善信託基金在家學習網寬支援計劃、學生網上學習電腦捐贈計劃、學生在家上網學習支援計劃——借用 WIFI 蛋及送贈 SIM 咭。
 - 教師善用電子學習的優勢，為學生安排合適的學習活動，有效推行資訊科技及網上教學。有關工作包括：利用 Zoom 平台進行實時直播教學，教師可即時給予學習上的回饋；錄製教學片段，上載 Office365 的 Stream，讓學生按個人進度上課及學習；運用網上教材進行進行翻轉課堂等活動、於 Teams 上載教材、課業及安排網上測驗，促進學生學習。其他使用的學習軟件及應用程式有：Google classroom、Edpuzzle、Padlet、Coogle、Muscore。
 - 部份科目以平板電腦教學，例如：Nearpod、Educreations 等，並配合課堂活動，提升教學效能

危機

- 環境
 - 天水圍社區及家庭問題備受社會關注。
 - 社會環境轉變，學生及教師須裝備自己以應付不同的需要。

2021/2022 至 2025/2026 年度關注事項：

- 一、 持續優化學習、教學及評估，提高學生的學業成就。
- 二、 推動多元學與教策略，鞏固初中學生的學習根基。
- 三、 豐富學生的學習經歷，培養自我完善的精神。
- 四、 培養學生的正向思維，建立關愛積極的校園文化。

十八鄉鄉事委員會公益社中學
學校發展計劃 (2021/2022 至 2025/2026)

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
一、 持續優化學 習、教學及 評估，提高 學生的學業 成就	學生能積極自我 學習	1. 推動學生自學 (1) 開放自修室及資源閣 > 開放自修室，為學生提供安靜舒適的學習環境。 > 於自修室內設置資源閣，讓學生可以隨時借閱參考書，以提升溫習效率。 (2) 推行自學獎勵計劃 > 設獎分制度，對學習主動、認真、投入的學生予以肯定，於校內營造正向積極的學習氣氛。	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
一、 持續優化學 習、教學及 評估，提高 學生的學業 成就	培訓尖子學生，提 升學業成績，為升 學就業做好準備。	2. 培育資優學生 (1) 摘星入 U 計劃 > 進行小組補課。 > 提供升學輔導、意見和策略。 (2) 資優培訓計劃 > 安排有潛質的學生參加各類校外資優 培訓。 > 有系統培訓資優學生。 > 資優畢業生回饋母校。	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓
	提升公開考試成 績	3. 提升公開考試成績計劃 (1) 實力評估 > 分階段評估學生在學科上的表現，從 而優化教學策略。 (2) 模擬放榜 > 學生檢討學習情況，了解個人優勢及 限制，訂立溫習計劃，提升公開考試 成績。 (3) 溫習小組 > 各科針對有需要的學生提供小組輔 導，鞏固基礎。	✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
一、 持續優化學 習、教學及 評估，提高 學生的學業 成就	提升公開考試成 績	(4) 提升學生學習動力計劃 ‣ 透過持續性會面檢討，並配合練習， 鼓勵學生自我改善。	✓	✓	✓	✓	✓
		(5) 校友分享 ‣ 邀請校友分享升學路上的苦與樂及致 勝關鍵。	✓	✓	✓	✓	✓
		(6) 生涯規劃 ‣ 為學生安排生涯規劃。	✓	✓	✓	✓	✓
		(7) 教師培訓 ‣ 各科於會議交流有關課程、教學、課 業設計或跟進學生的策略及方案。	✓	✓	✓		

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
二、 推動多元學 與教策略， 鞏固初中學 生的學習根 基	提升學生學習英語的 興趣及鞏固英語基礎	1. 推動學生學習 (1) 英文科 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用優質教育基金舉辦英語閱讀及聽說活動，讓學生在真實的英語環境學習英語，鞏固課堂所學。 ➢ 運用校本剪裁教材及舉辦聽說等活動，提升學生的英語水平。 	✓				
	學生培養對數理及科學的興趣及建立良好的自學習慣。	(2) 推行及優化 STEM 教學，提升學生的學習興趣、自信及自學能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦 STEM 課程及活動及參加國際及全港的 STEM 比賽。 ➢ 建設及完善數學、理科及科技科自主學習平台，相關科目的教師製作教學短片及工作紙，讓學生於課堂外進行自主學習。 	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
二、 推動多元學 與教策略， 鞏固初中學 生的學習根 基	學生建立良好的閱讀 習慣	(3) 推動學生閱讀 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加及完善網上圖書館藏，切合學生需要。 ➢ 初中設有英語閱讀堂，提升學生的閱讀技巧。 ➢ 配合學校年度主題，推行跨學科英語閱讀及各項閱讀計劃。 ➢ 優化圖書館環境及設備，創造舒適的閱讀空間。 	✓	✓	✓	✓	✓
	學生同儕協作，實踐 自主溫習	(4) 成立溫習小組 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 班主任鼓勵及協助學生組織溫習小組，凝聚班內學生的溫習氣氛。 	✓	✓	✓	✓	✓
	鞏固學生的學習根基	(5) 照顧學生的學習差異 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助有學習需要的學生準時完成功課。 ➢ 為有需要的學生設計校本課程及工作紙。 	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
二、 推動多元學 與教策略， 鞏固初中學 生的學習根 基	教師善用各種合適 的教學及評估策 略，並參與同儕專業 交流，提高教學成 效。	<p>2. 提高教師教學效能</p> <p>(1) 公開考試科目調整課程、教學、課業設計或跟進學生的策略，以鞏固學生的學習根基</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科於會議交流有關課程、教學、課業設計或跟進學生的策略及方案。 ➢ 各科完成配合學生的學習需要，調整課程、教學、課業設計或跟進學生的策略。 ➢ 各科分享高效能的課業設計及學生課業。 <p>(2) 各科檢討評估政策及善用評估數據</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科因應學生學習需要，釐定或修訂評估的次數、內容及模式。 ➢ 科主任及科任老師制訂跟進措施，運用評估數據協助考試表現未如理想的學生 					
			✓	✓			
			✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓			

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
二、 推動多元學 與教策略， 鞏固初中學 生的學習根 基	教師善用各種合適 的教學及評估策 略，並參與同儕專業 交流，提高教學成 效。	<p>(3) 資訊科技教學及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強教師在運用資訊科技進行教學的培訓，讓教師配合電子教學趨勢，裝備相關能力，有效推行混合式教學。 ➢ 申請設立發展創新科技實驗室，推動創新科技課程，開拓學生眼界。 ➢ 運用資訊科技綜合津貼更換電腦室及機械人實驗室電腦。 ➢ 推動教師參與電子教學模式的專業培訓，以獲取電子教學模式的國際專業教師資格(MIE)；並推動教師運用電子教學模式進行教學，以鞏固初中學生的學習根基。 ➢ 推動教師參與電子教學模式的專業培訓，以獲取電子教學模式的國際專業教師資格(MIEE)。 <p>(4) 各科就不同主題進行同儕觀課交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科就照顧學習差異、跟進未如理想的班別或科本特定主題，進行同儕觀課。 ➢ 相關科目進行跨科觀課。 	✓	✓			
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓		✓	✓	
				✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
三、 豐富學生的學習經歷，培養自我完善的精神	以聯課活動，發展學生的潛能	(5) 提倡義工服務，鼓勵助人自助的精神 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推動區內及全港義工服務。 ➢ 增加義工服務團隊數目、義工學生人數及服務時數。 	✓	✓	✓	✓	✓
	培訓學生領袖，提升辦事能力	2. 培訓學生領袖 (1) 學生領袖教育 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推動學生以「檢視・計劃・執行・檢討」為原則，舉辦各項活動。 ➢ 建立「服務他人・薪火相傳」的傳統。 (2) 學生領袖培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內領袖培訓活動，例如：領袖培訓日營。 ➢ 由學生領袖籌辦校內大型活動。 	✓	✓	✓	✓	✓
	培育學生具備自我提升的精神	3. 培訓學生自我提升 (1) 教育 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 生命教育：訂定個人短期、中期及未來目標，並學會計劃和實踐。 ➢ 學校及教師提升對學生的要求，並進行早會教育、班主任教育、舉辦講座等活動。 	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
三、 豐富學生的學習經歷，培養自我完善的精神	培育學生具備自我提升的精神	(2) 活動及比賽 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 班際及級際比賽。 ➢ 舉辦解難／自我提升／面對失敗的活動。 (3) 獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過獎勵，推動學生自我完善。 	✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
四、 培養學生的 正向思維， 建立關愛積 極的校園文 化	定立主題	1. 定立校本主題 (1) 把校訓及中國文化滲透各學科及組別，以推行正向教育 ▶ 訂定每年的教育主題（仁、禮、智、信、恕及志），以全校參與法推動及培育學生成長。	✓	✓	✓	✓	✓
	推動正向思維，營造正向校園文化	2. 營造正向校園氛圍 (1) 舉辦教師培訓日，培訓老師培育學生正向思維 ▶ 校內教師培訓日：正向校園文化。 ▶ 校外培訓。 (2) 舉辦正向家長教育工作坊，建立家長正向思維及親子關係 ▶ 親子教育。 ▶ 家長正向思維。	✓	✓ ✓	✓		

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
四、 培養學生的 正向思維， 建立關愛積 極的校園文 化	推動正向思維，營造正 向校園文化	(3) 進行正向教育分享，建立學生正向思維 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會教師分享。 ➢ 學生分享。 ➢ 周會講座。 	✓	✓	✓		
			✓		✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
		(4) 舉辦多元化正向教育活動，從實踐中建立學生正向思維及品格，營造正向校園文化 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過升學及就業活動，讓學生建立正面的做事態度。 ➢ 舉辦「午間輔導活動」，從而建立學生積極正面的態度。 ➢ 透過不同形式活動，如標語、點唱及作文等，宣揚積極樂觀的精神。 ➢ 推行正向大使計劃，宣揚正向思維 ➢ 透過獎勵計劃，鼓勵學生積極正面。 ➢ 透過「服務學習」，培育學生關愛及積極的態度。 	✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
四、 培養學生的 正向思維， 建立關愛積 極的校園文 化	建立學生正向品格，營 造正向班級文化	3. 營造正向班級文化 (1) 班級經營，營造正向課室氛圍 ▶ 營造外在氛圍：課室及壁報佈置活動 及比賽。 ▶ 營造內在氛圍：班主任正向文章分 享，建立學生正向思維及品格。 (2) 舉辦活動 ▶ 班際聯課活動。 ▶ 級際聯課活動。 (3) 推行班級獎勵計劃，鼓勵學生積極正面 ▶ 班中之星，星中之星選舉。 ▶ 各項行為品德獎勵計劃。	✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓