

全方位學習津貼 運用計劃 2023-2024學年報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉行日期	學校必須填寫此部分					學校可按需要決定是否填寫此部分																
			對象	實際開支(\$)	人均預算開支(\$)	開支用途	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	評估結果	基要學習經歷					負責科組／教師								
			級別								實際參與人數	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗							
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																								
1	校際朗誦比賽(集誦)	2022年10月-2023年12月	中一至中二級	0	0	0	E1	校際朗誦比賽(粵語)	中文	參加比賽人數	將討論比賽在考試期間內舉行的訓練原則，期望學生盡量可以代表學校出賽。下學年將會繼續報名參加。	✓						中文科(KLB)						
2	香港聯校音樂大賽2024	2024年3-5月	管樂團比賽	42	5000	119	E1	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生表現	管樂團銀獎，學生表現理想。			✓				MUS(ML, JL)						
3	香港青年音樂匯演管樂團比賽2023	2023年12月	管樂團比賽	43	5000	116	E1	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生表現	管樂團銅獎，學生表現理想。			✓				MUS(JL)						
4	校際朗誦比賽(英語)	2023年11月-2023年12月	中一至中五級	34	5270	155	E1	透過比賽，提升學生對英語發音及語調的了解及掌握朗誦能力。	英文	參加比賽人數	33人參加	✓						Eng (SHY)						
5	校際朗誦比賽(粵語)	2023年10月-2023年12月	中一至中五級	22	4070	185	E1	校際朗誦比賽(粵語)	中文	參加比賽人數	學生表現符合要求，下學年將會繼續報名參加。	✓						中文科(KLB)						
6	香港聯校音樂大賽2024	2024年3-5月	合唱團比賽	47	2391.4	51	E1,E2	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生表現	合唱團銀獎，學生表現理想。			✓				MUS(ML)						
7	學校舞蹈隊屯門區第三十八屆舞蹈大賽(報名費及車費)	2024年1月	中一至中五級	26	600	23	E1,E2	培養學生體藝潛能。	聯課活動	學生出席率	學生出席率100%			✓				HKY						
8	學校舞蹈隊第六十屆學校舞蹈節(續會費、報名費及車費)	2024年2月	中一至中五級	26	2100	81	E1,E2	培養學生體藝潛能。	聯課活動	學生出席率	學生出席率100%			✓				HKY						
9	中文辯論隊	2023年9月至2024年8月	中二至中六級	20	1000	50	E1	報名參加校外不同辯論比賽。	聯課活動	參加比賽人數	學生表現理想，下學年將會繼續報名參加。	✓						中文科(KLB)						
10	香港聯校音樂大賽2024	2024年3-5月	獨奏及獨唱比賽	13	5460	420	E1,E2	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生表現	獨奏金獎1，獨奏銀獎1，獨唱銀獎5，獨唱銅獎5。學生表現理想。			✓				MUS(ML)						
11	校際音樂節	2023年10月-2024年4月	中一至中五級	14	5993.4	428	E1	校際音樂比賽：發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及提升自信心。	音樂	參加比賽人數及表現	4位取得全港銀獎，4位取得新界西銀獎，3位取得新界西銅獎，3位沒有獎項。			✓				MUS(JL)						
12	校外比賽/訓練班 報名費	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	12	2790	233	E1	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表	平均出席率超過70%			✓				PE(KIN)						
13	校際朗誦比賽(普通話)	2023年10月-2023年12月	中一至中五級	11	1705	155	E1	校際朗誦比賽(普通話)	中文	參加比賽人數	學生表現符合要求，下學年將會繼續報名參加。	✓						中文科(KLB)						
14	機械人比賽	2024年7月	中一至三	0	0	0	E1	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科(STEAM)	學生的表現及比賽成績	比賽免費	✓	✓					科學園(AT)						

學校必須填寫此部分								學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	舉行日期	對象	實際開支(\$)	人均預算開支(\$)	開支用途	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	評估結果	基要學習經歷					負責科組／教師	
			級別								實際參與人數	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
15	首要價值觀和態度』主題級活動	2023年10月-2024年5月	全校	731	1805.25	2	E1,E6	舉辦以價值觀為主題活動，培養學生正向思維。	FTA	學生表現	學表現投入，活動後分享正面。		✓				FTA(KH)
16	試後體驗興趣班	2024年7月-2024年8月	中一至中三級	377	45420	120	E6	共7班 全體中一至中三級2堂1.5小時。 讓學生體驗學術以外的興趣 -發展學生多方面的潛能，藉以提升學習動機。 -讓學生有表演的機會，提升學生自信心。	聯課活動	-學生出席率 -老師觀察學生表現	出席率超過90%，學生對興趣班內容表現有興趣。			✓			CCA (KH)
17	正向思維培訓活動	2023年10月	中四級	145	30000	207	E1,E5	舉辦以價值觀為主題活動，培養學生正向思維。	FTA	學生表現	學表現投入，活動內及活動後學生分享正面。		✓				FTA(KH)
18	中一步操	2023年12月-2024年2月	中一級	123	5600	46	E5	建立團隊精神及培訓自律精神。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生表現	學表現投入，活動後分享正面。		✓				中一培訓(YY)
19	「職業巡迴」座談會	2024年4月-2024年5月	中四級	85	10400	122	E1,E5	為中四沒有修讀3X的同學舉辦3場職業巡迴座談會以提供中五專業證書課程選擇資訊。	OLE	-學生出席率 -老師觀察學生表現	出席率超過90%，學生表現投入，對選擇專業證書課程有幫助。					✓	OLE (KH)
20	專業證書課程	2024年1月-2024年5月	中五級	70	54640	781	E1,E5	為沒有修讀3X中五學生，於3X退修空堂舉辦3班專業證書課程(illustrator & Photoshop 平面設計工作坊、專業化妝證書課程、醫護基礎認識證書課程)。	OLE	-學生出席率 -老師觀察學生表現	出席率超過90%，學生表現投入，完成後反映證書課程內容有趣及有幫助。					✓	OLE (KH)
21	Drama Club	2023年10月-2024年7月	中一至中五級	100	47358.96	474	E1, E5	活動：教授戲劇技巧,排戲,道具場景製作,校外校外表演。 目標：提高學生對演藝和戲劇的興趣、增強學生演講和演戲的信心、建立學生對戲劇的基本理解。	聯課活動	-學生出席率 -老師觀察學生表現	觀察學生整年的表現後，話劇學會活動有效增加學生對戲劇的認識以及興趣；培養了更多有潛質的學生參與戲劇活動			✓			CCA (THA)
22	中一培訓日督導師費及老師營費	2023年10月18-10月20日	中一級	123	50386	410	E1,E6	建立團隊精神及培訓自律精神。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生表現	學表現投入，活動後分享正面。		✓				中一培訓(YY)
23	暑期證書課程	2024年7月-2024年8月	中四至中五級	70	3150	45	E1,E5,E6	為中四及中五學生舉辦證書課程(基本急救證書課程、日語初階證書課程、航空夏日營)。	OLE	-學生出席率 -老師觀察學生表現	出席率超過90%，學生表現投入，完成後反映證書課程內容有趣及有幫助。					✓	OLE (KH)
24	中一培訓日營宿營費及車費	2023年10月18-10月20日	中一級	123	34260	279	E1,E6	建立團隊精神及培訓自律精神。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生表現	學表現投入，活動後分享正面。		✓				中一培訓(YY)
25	減壓活動(校內)	全年	中一至中五	100	3320	33	E1, E5	各類減壓活動：包括攤位、小組。	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷	透過觀察學生參加活動時既表現，學生樂於參與活動，亦得到放鬆；學生年終問卷中，7分滿分獲5分以上，顯示學生懂得正面面對不同挑戰（包括壓力）		✓				DGG(ES)

學校必須填寫此部分								學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	舉行日期	對象	實際開支(\$)	人均預算開支(\$)	開支用途	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	評估結果	基要學習經歷					負責科組／教師	
			級別								實際參與人數	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
26	社會文化日	2024年7月	中一至中三級	360	991	3	E1	活動：學生作品展、攤位、問答比賽。 目標：提升學生對香港社會、中國歷史、中國文化、人文學科及對個人生涯規劃的認識。	跨學科(人文學科)	完成活動 老師觀察學生表現	學生投入攤位活動，提高了他們對人文學科的認識。作品展亦能展示學生的學習成果，整體活動順利完成。同時配合各級的班際網上問題比賽，能增加同學們的人文學科知識。	✓	✓	✓		✓	人文學科(JH、PY、EC、CYL、ES、KLB、LCY)
27	高中性教育講座	第二學期	中四、中五級	150	975	7	E5	性教育	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷	年終問卷顯示學生在「別人都尊重我」中，7分滿分獲超過5分，顯示學生被尊重		✓				DGG(ES)
28	舉辦音樂欣賞會	2023年10月-2023年7月	中一及中二	240	5500	23	E5	提升學生音樂欣賞能力。	音樂	-學生出席率 -老師觀察學生表現	見學生投入音樂會			✓			MUS(JL)
29	STEAM WEEK	2024年5月	中一至中五級	500	364	0	E1	透過不同類型的活動和比賽，提升學生對科學的興趣。	跨學科(STEAM)	學生表現	學生對科學興趣有所提升	✓					STEAM(RT)
30	VR輪椅運動體驗活動	2023年3月	中四	149	27500	185	E1	建立科學科技的認知技能及培育學生面的價觀及態度。	價值教育，STEAM	老師觀察學生表現	VR體驗活動有趣，學生表現投入，活動效果良好	✓	✓				LE及科學園(LLY)
31	STEAM Day for All F1	2024年3月	中一級	131	25800	197	E1	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科(STEAM)	學生的表現	學生投入參與活動，用心地運用所學的科學原理來製造空墊船。最後，學生整體對是次活動的回饋正面	✓	✓				科學園(LKH)
32	中一新生適應活動	2024年8月	中一新生	130	4500	35	E1	中一新生適應：包括社工攤位及全級活動。	價值觀教育	學生問卷及學生年終問卷	年終問卷顯示學生在「我的社交關係能給我支援及得著」中，7分滿分獲超過5分，顯示學生能於校內適應與其他同學相處		✓				DGG(ES)
33	中國文化講座	2024年4月	中一級	130	7770	60	E5	透過講座，提升學生對中華文化的興趣。	中史	學生的表現	學生表現良好			✓			CHIST(PY, CMA)
34	中一自理工作坊(班主任節)	2023年9月	中一級	130	8000	62	E5	自理適應	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷	接近9成學生學懂打領帶及簡單縫紉技巧。		✓				LE(ES)
35	STEAM Day for All F2	2024年3月	中二級	128	24650	193	E1.E5	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科(STEAM)	學生的表現	學生十分投入製作和比賽環節。問卷回應十分正面，部分同學表示活動能加強同學間合作和溝通，亦不少同學認為活動能提升STEAM方面的知識和技能，為科學科打好基礎。	✓	✓				科學園(CP)
36	製作拇指琴活動	2023年10月2024年5月	中三級	122	4677.2	38	E1	跨學科課程(物理、數學、音樂、D&T及VA): 拇指琴活動。 讓學生透過活動應用STEAM的知識，製作拇指琴及彈奏拇指琴。	跨學科(STEAM)	-老師觀察學生表現 -相片展示成果	根據老師的觀察，學生投入活動，學生表示活動有趣，能運用到有關STEAM知識。在數學活動中，向所有初中學生展示得獎學生的作品。	✓					MATH(KW),DT(AT),MUS(ML),PHY(SS),VA(KY)
37	「理財起動嘉年華」大型攤位活動	2023年10月27日	中三	113	2000	18	E1	透過理財攤位學習理財的重要性及方法。	商業及經濟科	老師觀察學生表現	學生積極參與，亦能指出理財需要注意事項	✓	✓		✓		COMM(LCY)、ECON(EC)
38	敘事治療工作坊	2023年第一學期	中三級	151	9800	65	E5	自我認識	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷	於年終問卷中，在「我過著一個有意義和有目標的生活」題目，7分滿分獲5分以上，顯示學生認識自己及擁有目標		✓				DGG(ES)
39	學校回收活動	全年	全校	0	0	0	/	回收活動攤位	跨學科(其他)	觀察學生、收集數量	活動因涉其他行政安排，未能舉行		✓				LE(ES)(CYL)(TYA)

學校必須填寫此部分								學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	舉行日期	對象	實際開支(\$)	人均預算開支(\$)	開支用途	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	評估結果	基要學習經歷					負責科組/教師	
			級別								實際參與人數	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
40	服務學習體驗(軟餐)	2023年10月	中五級	110	32493.5	295	E1	服務學習活動	跨學科(其他)	觀察學生及反思文章	年終問卷顯示學生在「我主動為別人的快樂和幸福作出貢獻」中，7分滿分獲超過5分，顯示學生明白服務的價值。		✓		✓	✓	LE(ES)(JD)
41	歷史文化工作坊	2024年7月	中一及中四	30	2925	98	E5	透過工作坊，提升學生對中華文化的興趣。	中史	老師觀察學生表現	完成作品,表現良好		✓	✓			CHIST (PY,CMA)
42	網上情迷小組	第三學期	中一至中五	12	2730	228	E5	減少沉迷網上世界。	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷	於年終問卷中，在「我過著一個有意義和有目標的生活」題目中，7分滿分獲5分以上，顯示學生認識自己及擁有目標，減少沉迷網上世界		✓				DGG(ES)
43	<見焦拆焦> / <快樂巨升>小組	第二學期	中二、中三	0	0	0	/	CBT認知行為治療。	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷	選用了其他津貼撥款。		✓				DGG(ES)
44	中一級文化體驗日(全方位學習日)	2024年3月22日	中一級	129	6000	47	E2	帶領中一級學生參觀香港故宮文化博物館，並完成有關延伸課業活動。	中文	-學生出席率 -課業表現	活動能達到預期效果，下學年將會繼續為報名參加。	✓	✓				中文科(KLB)
45	英文科F.1 參觀騎術學校	2024年3月	中一級	128	4110	32	E2	學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會。	英文	功課及匯報	學生完成有關活動的寫作功課	✓					Eng (SHY)
46	本地科創基地/資訊科技機構參觀(包括車費)	2024年7月	中一級	118	34640	294	E1, E2	透過到本地資訊科技機構/科技獨角獸公司作實地參觀考察、與相關企業負責人交流分享、分組參觀不同科技應用的工作坊，學生能瞭解企業的實際運作和科技應用與將來工作的關係，並啟發他們對將來事業發展及生涯規劃的夢想。	資訊科技	-完成活動 -老師觀察學生表現 -相片/短片展示成果	參觀活動豐富，包括講座、參觀數碼港展覽館和全港首部大型膠樽回收機，認識創科公司產品及與人工智能機械人互動，學生表現投入					✓	COMP(LLY)
47	STEAM Day for All F3	2023年10月	中三級	118	31640	268	E1	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科(STEM)	學生的表現	參與學生的表現良好，表現出積極參與活動。	✓					科學園(HF)
48	有機耕種體驗	2023年10月	中二級	121	10400	86	E1	有機耕種及可持續生產體驗。	地理	觀察學生及反思文章	學生大多都有用心完成工作紙及表示出對農業認識的增加	✓					LE(ES)、GEOG(CYL)(TYA)、ISJF)
49	有機耕種體驗(車費)	2023年10月	中二級	121	5110	42	E2	旅遊車費	地理	觀察學生及反思文章	學生大多都有用心完成工作紙及表示出對農業認識的增加	✓					LE(ES)、GEOG(CYL)(TYA)、ISJF)
50	愛護郊野公園體驗日	19/12/2023	中六全級	95	4120	43	E2	學生透過學習片段認識愛護郊野公園的重要性，並親身體驗及實踐。	聯課活動	教師觀察學生表現	從教師觀察及與學生交流後，同意學生能透過親身體驗，認識愛護郊野公園的重要性。		✓				CCA(CH)
51	生物科生態戶外考察活動	2024年1月5日	中四至中五級	85	2295	27	E2	透過生態考察，加深學生對生物與環境之間關係的認識。	生物科	學生表現及學生的工作紙	學生對溪流生態及研習技巧有所提升	✓					Bio(RT)
52	服務學習體驗(軟餐)(車費)	2023年10月	中五級	109	1170	11	E2	服務學習活動	跨學科(其他)	觀察學生及反思文章	年終問卷顯示學生在「我主動為別人的快樂和幸福作出貢獻」中，7分滿分獲超過5分，顯示學生明白服務的價值。		✓		✓	✓	LE(ES)(JD)
53	教育大學學習體驗(車費)	2023年10月	中五	0	0	0	/	體驗教育大學課程(車費)	跨學科(其他)	反思文章	教育大學提供免費旅遊巴士。	✓					LE(ES)
54	試後活動(康文署外展到校示範)	2024年6-7月	中一至中六級	0	0	0	E5	提升學生對學校歸屬感。	藝術(體育)	訓練出席表	活動取消			✓			PE(KIN)

學校必須填寫此部分								學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均預算開支(\$)	開支用途	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	評估結果	基要學習經歷					負責科組／教師
			級別	實際參與人數								智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
55	數學解難大賽	2023年10月至2024年7月	中一至中五	397	2562.5	6	E1, E7	提升各級學生運用數學能力及不同共通能力解決問題。	數學科	教師觀察學生表現	學生表現投入, 嘗試運用數學能力及不同的共同能力去解決比賽的問題。	✓					Maths(CH, KW)
56	Let's A Cappella 工作坊(2節)(每節2小時)	2023年11月	中四全級	137	3400	25	E5	透過工作坊, 讓學生認識如何運用App進行無伴奏合唱的訓練。	音樂科	學生表現	完成了此項工作坊, 唯講者表現未如理想, 需由老師作補充講解。		✓				MUS(ML)
57	GarageBand 工作坊(2節)(每節2小時)	2023年12月	中四全級	0	0	0	E5	透過工作坊, 讓學生認識如何運用iPad軟件進行電腦音樂創作。	音樂科	學生表現	因未能找到合適教授人選, 取消了此工作坊。		✓				MUS(ML)
58	生涯探索活動	2024年7月	中五全級	95	24500	258	E1	透過模擬人生遊戲, 讓學生明白正面積極是面對困難的重要元素。	CG	學生表現	學生積極參與, 堅持盡力完成每個任務, 面對困難時會選擇其他方法解決		✓			✓	CG(LCY)
59	SEN小組及活動	全年	中一至中六	15	580	39	E1, E5	SEN各類小組	其他, 請註明: SEN學生支援	觀察學生及學生年終問卷	年終問卷顯示學生在「我是一個好人, 並過著美好的生活」中, 7分滿分獲超過5分, 顯示學生的情緒表現較理想		✓				SST(ES)(LYF)
60	第一期課後興趣班	2023年10月-2024年5月	全校	30	9900	330	E1,E5	(扭扭汽球、Q版人物速寫、魔術表演、咖啡拉花)共4班 15人4堂1.5小時。培養學生學術以外的興趣-發展學生多方面的潛能, 藉以提升學習動機。-讓學生有表演的機會, 提升學生自信心。	聯課活動	-學生出席率-老師觀察學生表現	出席率超過80%, 學生對興趣班內容表現有興趣。		✓				CCA (KH)
61	F.1 - F.3 English Phonics Programme	2024年12月-5月	F.1-F.3	51	33000	647	E1,E5	提升學生英語發音能力。	英文	學生出席率及學生問卷	學生出席率: F.1:95% F.2:87% F.3:80% 76%學生表示課程能幫助他們英語發音	✓					ENG (SHY)
62	管樂團訓練(導師費)	2023年10月至2024年8月	中一至中五	70	0	0	E1, E5	管樂團訓練(約50人)(導師費)發掘學生音樂潛能, 培養學生責任感及讓學生探索音樂。	音樂	參加比賽及表演	使用其他款項支付。		✓				MUS(JL)
63	參觀國際比賽 (車費)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	0	0	0	E2	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表	比賽日期與考試重疊。		✓				PE(KIN)
64	奧數課程	2024年1月至6月	中一至中三級	26	9080	349	E5	透過校外導師教導的奧數課程, 提升學生運用數學解難能力。	數學科	學生表現	學生表現投入, 讓學生學習進深的題目, 及數學技巧, 提升了學生數學的解難能力。	✓					Maths(CH, KW)
65	校隊訓練及比賽學費(足球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	40	0	0	E5	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表	使用其他款項支付。		✓				PE(KIN)
66	校隊訓練及比賽學費(籃球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	20	4086	204	E1	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表	平均出席率超過70%		✓				PE(KIN)
67	學校舞蹈隊	2023年9月至2024年8月	中一至中五級	25	13243.25	530	E5	培養學生體藝潛能。	聯課活動	學生出席率	學生出席率91%		✓				CCA(HKY)
68	機械人隊培訓班	2024年10月-2024年6月	中一至中三級	12	8352	696	E1,E5	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科(STEAM)	學生的表現及比賽成績	學生的表現符合要求, 多能對問題研究不同的解決方法。雖未能於比賽獲得獎項, 但都為學生提供了參與的機會。	✓	✓				科學園(AT)

學校必須填寫此部分								學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均預算開支(\$)	開支用途	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	評估結果	基要學習經歷					負責科組／教師
			級別	實際參與人數								智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
69	校隊訓練及比賽學費(手球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	10	8610	861	E5	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表	平均出席率超過70%			✓			PE(KIN)
70	校隊訓練及比賽學費(乒乓球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	12	4180	348	E1	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表	平均出席率超過70%			✓			PE(KIN)
71	校隊訓練及比賽學費(羽毛球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	12	1808	151	E1	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表	平均出席率超過70%			✓			PE(KIN)
72	校隊訓練及比賽學費(排球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	0	0	0	E5	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表	沒有舉辦			✓			PE(KIN)
73	考察活動	2024年4月	中三級	120	3900	33	E2	活動：灣仔考察活動，配合全方位活動日。讓中三同學有實地考察的經驗，為高中公民科的國內考察報告作準備。	跨學科(人文學科)	學生透過老師指導及實地考察，製作一份以市區更新為題的報告	配合中文大學開發的考察APPS，EduVenture X進行考察。同學們大致能運用APPS進行實地考察，並完成當中的任務，提升了同學考察的動力及對考察點的認識。另外同學於4至5月間已完成小組專題研習報告，同學大致付合專題研習報告的求，其中有一些優秀作品，並於7月的試後活動社會人文日攤位中進行展示。整個活動讓學生明白了市區更新與可持續發展的關係，並初步掌握了可持續發展的概念。	✓	✓				人文學科(JH、EC、KH)
74	英文科F.3 大館參觀活動	2023年3月	中三級	128	4220	33	E2	學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會。	英文	功課及匯報	學生完成有關活動的寫作功課	✓				✓	Eng (SHY)
75	英文科F.4 參觀活動	2024年6月	中四級	136	7192	53	E1, E2	學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會。	英文	功課及匯報	學生完成有關活動的寫作功課	✓					Eng (SHY)
76	英文科F.5 海洋公園工作坊	2024年6月	中五級	111	11609	105	E1,E2	學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會。	英文	功課及匯報	學生完成有關活動的寫作功課	✓				✓	Eng (SHY)
77	義工活動	全年	中一至中六級	80	7830	98	E1, E2	服務社會。	價值觀教育	觀察學生及反思文章	從學生文章中看到學生能明白服務社會的重要性。				✓		LE(ES)(JD)
78	領袖生培訓活動	2024年6至2024年7月	中一至中五級	0	0	0	E1	培訓領袖生，提升領袖生的領導才能。	領袖訓練	-學生出席率 -老師觀察學生表現	最終沒有舉行活動	✓					DGD (HF)
79	中一遠足	2024年4月-2024年5月	中一級	4	1420	355	E6	建立學生堅毅精神。	中一培訓	老師觀察學生表現	學表現投入，活動後分享正面。		✓				中一培訓(YY)

學校必須填寫此部分								學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均預算開支(\$)	開支用途	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	評估結果	基要學習經歷					負責科組／教師
			級別	實際參與人數								智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
80	地理戶外考察	2023年4月	中四及中五級		0	0	E2	應用實地考察技巧，以準備HKDSE。	地理科	老師觀察學生表現及學生需工作紙	不需預約旅遊巴士，已選用公共交通工具。		✓				地理科(CYL)
81	地理戶外考察	2023年1月	中一級		0	0	E2	認識香港市區及分析各土地利用規劃分佈。	地理科	老師觀察學生表現及學生需工作紙	活動當天因紅色暴雨警告生效，所以活動取消。		✓				地理科(CYL)
82	VTC專導航活動車費	2024年5月	中四		270	34	E2	透過互動工作坊增加對不同行業的認識。	升學及就業輔導	老師觀察學生表現	學生對酒店及軟件開發有興趣，明白兩行業仍然需要多方面的人才	✓				✓	CG(LCY)
83	VTC專導航活動車費	2024年5月	中五		990	30	E2	透過互動工作坊增加對不同行業的認識。	升學及就業輔導	老師觀察學生表現	學生對酒店及軟件開發有興趣，明白兩行業仍然需要多方面的人才	✓				✓	CG(LCY)
84	實踐女童軍八大綱領、提升隊內團結精神、提升小隊長及幹事們的領能導力等。	2024年3月	中一至中五級		2814.2	128	E1, E2	實踐女童軍八大綱領、提升隊內團結精神、提升小隊長及幹事們的領能導力等。	領袖訓練	-學生出席率 -老師觀察學生表現	能實踐女童軍八大綱領、提升了隊內團結精神、小隊長及幹事們的領能導力均有提升。		✓				CCA(LYF)
85	領袖培訓活動	2023年10月至2023年12月	中三至中五級		12000	522	E5, E7	培訓學生領袖，提升學生領袖的領導才能。	領袖訓練	-學生出席率 -老師觀察學生表現	-學生出席率理想，有88%。學生問卷調查中，活動表示有約20%增益率。	✓					SDB(SD)
86	學生會及四社團隊合作工作坊	2023年9月-2024年7月	中四至中五級		1500	75	E5	提升學生籌辦活動的能力。	領袖訓練	-學生出席率 -老師觀察學生表現	出席率達100%，學生投入參與，表示活動有趣。	✓			✓		CCA(CWC)
87	香港中華文化發展聯合會活動	2023年10月-2024年7月	中一至中五級		200	0	E9	舉辦一系列校外中華文化藝術活動，還參加者體會箇中精神價值，增加對我國文化的認同感和歸屬感。	中文	學生的表現及參與率	鑑於各科組已積極參與中華文化活動，下學年並不計劃參與有關活動。	✓	✓				中文科(KLB)
第1.1項總計					765,127.66												
學校必須填寫此部分								學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均預算開支(\$)	開支用途	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	評估結果	基要學習經歷					負責科組／教師
			級別	實際參與人數								智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
T1	台灣生態遊學團	2024年6月27日至6月30日	中三至中五級		114870	3829	E3	透過海外生態考察，認識不同地方的生態，加深學生對生物與環境之間關係的認識。	生物及地理科	學生表現及學生的工作紙	加深學生對台灣生態的認識，以及當地的環保措施	✓	✓				BIO.GEOG (RT,CYL)
T2	台灣生態遊學團(教師團費)	2024年6月27日至6月30日	中三至中五級		17200	573	E4	透過海外生態考察，認識不同地方的生態，加深學生對生物與環境之間關係的認識。	生物及地理科	學生表現及學生的工作紙	加深學生對台灣生態的認識，以及當地的環保措施	✓	✓				BIO.GEOG (RT,CYL)
T3	英語新加坡遊學團	2024年7月	中一至中四		144980	6590	E3	為優秀學生提供英語接觸機會，讓學生了解和欣賞新加坡當地文化。	英文	教師觀察學生表現	新加坡交流團順利增加學生在外地使用英文的機會，加強他們以英文溝通的自信；同時也加深學生對新加坡文化的認識	✓	✓	✓			ENG (THA,LWY)
T4	英語新加坡遊學團(教師團費)	2024年7月	中一至中四		30990	10330	E4	為優秀學生提供英語接觸機會，讓學生了解和欣賞新加坡當地文化。	英文	教師觀察學生表現	新加坡交流團順利增加學生在外地使用英文的機會，加強他們以英文溝通的自信；同時也加深學生對新加坡文化的認識	✓	✓	✓			ENG (THA,LWY)
T5	大灣區考察活動(教師團費)	2024年4月	中二及中三		265.5	89	E4	認識嶺南建築風格及大灣區城市發展。	中國歷史	學生的表現及問卷	完成小冊子,表現良好	✓					CHIST (PY,CMA)
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.2項總計					88	308,305.50											
第1項總計					88	1,073,433.16											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	HK\$ 50,000.00
1	Drama舞台設備	Drama Club 活動	4,450
2	購買管樂團樂器	管樂團更換樂器，以用作訓練及比賽	125,820
3	購買管樂團樂譜	管樂團練習，以用作訓練及比賽	1,620.00
4	管樂團樂器維修及保養	維修及保養管樂團舊樂器，以延長樂器之使用時間及讓學生好好持續學習。	-
5	舞蹈隊比賽服裝及化妝品	參加比賽時需化妝及穿上舞蹈服飾	-
第2項總開支			131,890.00
第1及第2項總開支			1,205,323.16

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	738
預期受惠學生人數：	738
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧嘉豪
職位：	其他學習經歷組別負責人

*適用範疇包括：中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/資優教育/領袖訓練/聯誼活動，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

^：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		