

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

(1) 撥款總額：

撥款總額 \$1,262,312 = 校本津貼 \$157,787 + 班本津貼(中學) \$44,181 x 25班

購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源，每年上限不多於撥款總額 15%，即 1,262,312 x 15% = \$189,346。

(2) 2023 – 2024 學生人數：級別： 中一 中二 中三 中四 中五 中六 全校
人數： 130 127 120 145 114 95 731**(3) 建議批准款額：**

(a) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源，每年上限不多於撥款總額 15%，即 1,262,312 x 15% = \$189,346。

(b) 如撥款總額足夠所有申請批出款額總額，審批原則如下：

項目	款額(以批出款項較低為準)		上限
	(每人每次 / 每人每堂 / 每人每天)	(每人每次 / 每人每堂 / 每人每天)	
1 津費	HK\$	60.00	總額 70%-100%
2 活動入場費	HK\$	240.00	
3 活動導師費	HK\$	144.00	
4 活動材料費	HK\$	60.00	
5 宿營(一天以上)	HK\$	180.00	
6 交流團(每天)	HK\$	960.00	

註：審批的準則會因特殊情況另作商議

(c) 如撥款總額不足夠所有申請批出款額總額，批出款項上限下調 10% 至 60%。

(如亦不足夠所有申請批出款額總額，則批出款項上限將再下調 10%，如此類推，直至足夠所有申請批出款額總額。)

(d) 學校可因應不同申請計劃之特殊原因，調節批出的款額。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上報至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分				預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	預算百分比 (%)	預算批出上限 (\$)	人均預算批出開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察 / 評估方法	學校可按需要決定是否填寫此部分					負責科組 / 教師
			對象	預計參與人數											基要學習經歷					
				級別	課時內/外	校內/校外									智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																				
A01	校際朗誦比賽 (集誦)	2022年10月-2023年12月	中一至中二級	課時內	校外	50	3000	60	100	3000	60	校際朗誦比賽(粵語)	中文	參加比賽人數	✓					中文科 (KLB)
A02	香港聯校音樂大賽2024	2024年3-5月	管樂團比賽	課時外	校外	50	5000	100	100	5000	100	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生表現			✓			MUS(ML, JL)
A03	香港青年音樂匯演管樂團比賽 2023	2023年12月	管樂團比賽	課時外	校外	50	5000	100	100	5000	100	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生表現			✓			MUS(JL)
A04	校際朗誦比賽 (英語)	2023年11月-2023年12月	中一至中五級	課時外	校外	38	5890	155	100	5890	155	透過比賽，提升學生對英語發音及語調的了解及掌握朗誦能力。	英文	參加比賽人數	✓					Eng (SHY)
A05	校際朗誦比賽 (粵語)	2023年10月-2023年12月	中一至中五級	課時內	校外	35	7750	221	100	7750	221	校際朗誦比賽(粵語)	中文	參加比賽人數	✓					中文科 (KLB)
A06	香港聯校音樂大賽2024	2024年3-5月	合唱團比賽	課時外	校外	35	5000	143	100	5000	143	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生表現			✓			MUS(ML)
A07	學校舞蹈隊屯門區第三十八屆舞蹈大賽(報名費及車費)	2024年1月	中一至中五級	課時外	校外	25	1600	64	100	1600	64	培養學生體藝潛能。	聯課活動	學生出席率			✓			HKY
A08	學校舞蹈隊第六十屆學校舞蹈節(續會費、報名費及車費)	2024年2月	中一至中五級	課時外	校外	25	2000	80	100	2000	80	培養學生體藝潛能。	聯課活動	學生出席率			✓			HKY
A09	中文辯論隊	2023年9月至2024年8月	中二至中六級	課時外	校外	20	2000	100	100	2000	100	報名參加校外不同辯論比賽。	聯課活動	參加比賽人數	✓					中文科(KLB)
A10	香港聯校音樂大賽2024	2024年3-5月	獨奏及獨唱比賽	課時外	校外	20	5000	250	100	5000	250	透過參加校外比賽，拓闊學生視野及培養自信心。	音樂科	學生表現			✓			MUS(ML)
A11	校際音樂節	2023年10月-2024年4月	中一至中五級	課時外	校外	20	6000	300	100	6000	300	校際音樂比賽；發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及提升自信心。	音樂	參加比賽人數及表現			✓			MUS(JL)
A12	校外比賽/訓練班 報名費	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	課時外	校內	20	8000	400	100	8000	400	讓學生接受更有系統的訓練，提升學生對學校歸屬感，具潛質的同學有機會能成為區隊及香港隊代表。	藝術(體身)	訓練出席表			✓			PE(KIN)
A13	校際朗誦比賽 (普通話)	2023年10月-2023年12月	中一至中五級	課時內	校外	16	3600	225	100	3600	225	校際朗誦比賽(普通話)	中文	參加比賽人數	✓					中文科 (KLB)
A14	機械人比賽	2024年7月	中一至三	課時外	校外	16	6000	375	100	6000	375	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科 (STEAM)	學生的表現及比賽成績	✓	✓				科學園(AT)
A15	『首要價值觀和態度』主題級活動	2023年10月-2024年5月	全校	課時內	校內	731	10000	14	100	10000	14	舉辦以價值觀為主題活動，培養學生正向思維。	FTA	學生表現			✓			FTA(KH)

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分				預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	預算百分比 (%)	預算批出上報 (S)	人均 預算批出開支 (S)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	學校可選擇填定是否落實此部分					負責科組/ 教師
			對象			預計參與 人數									重要學習經歷					
			級別	課時內/外	校內/校外										智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																				
A16	試後體驗興趣班	2024年7月-2024年8月	中一至中三級	課時內	校內	400	50000	125	100	50000	125	共7班 全體中一至中三級2堂1.5小時。 讓學生體驗學術以外的興趣，發展學生多方面的潛能，藉以提升學習動機。 讓學生有表演的機會，提升學生自信心。	聯課活動	學生出席率 -老師觀察學生表現			✓			CCA (KH)
A17	正向思維培訓活動	2023年10月	中四級	課時內	校內	145	30000	207	100	30000	207	舉辦以價值觀為主題活動，培養學生正向思維。	FTA	學生表現			✓			FTA(KH)
A18	中一步操	2023年12月-2024年2月	中一級	課時內	校內	129	5600	43	100	5600	43	建立團隊精神和培訓自律精神。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生表現			✓			中一培訓(YY)
A19	「職業巡迴」座談會	2024年4月-2024年5月	中四級	課時內	校內	60	9000	150	100	9000	150	為中西沒有修讀3X的同學舉辦3場職業巡迴座談會以提供中五專業證書課程選擇資訊。	OLE	學生出席率 -老師觀察學生表現					✓	OLE (KH)
A20	專業證書課程	2024年1月-2024年5月	中五級	課時內	校內	56	49600	886	100	49600	886	為沒有修讀3X中五學生，於3X退修空堂舉辦3班專業證書課程(illustrator & Photoshop 平面設計工作坊、專業化妝證書課程、醫護基礎認識證書課程)。	OLE	學生出席率 -老師觀察學生表現					✓	OLE (KH)
A21	Drama Club	2023年10月-2024年7月	中一至中五級	課時外	校內	25	50000	2000	100	50000	2000	活動：教授戲劇技巧、排戲、道具場景製作、校內外表演。 目標：提高學生對演藝和戲劇的興趣、增強學生演講和演戲的信心、建立學生對戲劇的基本理解。	聯課活動	學生出席率 -老師觀察學生表現			✓			CCA (THA)
A22	中一培訓日督導師費及老師營費	2023年10月18-10月20日	中一級	課時外	校外	129	65000	504	100	65000	504	建立團隊精神和培訓自律精神。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生表現			✓			中一培訓(YY)
B01	暑期證書課程	2024年7月-2024年8月	中四至中五級	課時外	校內	70	50000	714	70	35000	500	為中四及中五學生舉辦證書課程(基本急救證書課程、日語初階證書課程、航空夏日營)。	OLE	學生出席率 -老師觀察學生表現					✓	OLE (KH)
B02	中一培訓日督管營費及車費	2023年10月18-10月20日	中一級	課時外	校外	129	60000	465	70	42000	326	建立團隊精神和培訓自律精神。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生表現			✓			中一培訓(YY)
C01	減壓活動(校內)	全年	中一至中五	課時內及課時外	校內	500	8000	16	65	5200	10	各類減壓活動：包括攤位、小組。	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷			✓			DGG(ES)
C02	社會文化日	2024年7月	中一至中三級	課時內	校內	380	9000	24	65	5850	15	活動：學生作品展、攤位、問答比賽。 目標：提升學生對香港社會、中國歷史、中國文化、人文學科及對個人生涯規劃的認識。	跨學科(人文學科)	完成活動 老師觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	人文學科(OH、PY、EC、CYL、ES、KLB、LCY)	
C03	高中性教育講座	第二學期	中四、中五級	課時內	校內	259	5000	19	65	3250	13	性教育	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷			✓			DGG(ES)
C04	舉辦音樂欣賞會	2023年10月-2023年7月	中一及中二	課時內	校內	240	5000	21	65	3250	14	提升學生音樂欣賞能力。	音樂	學生出席率 -老師觀察學生表現			✓			MUS(JL)
C05	STEAM WEEK	2024年5月	中一至中五級	課時內	校內	200	8000	40	65	5200	26	透過不同類型的活動和比賽，提升學生對科學的興趣。	跨學科 (STEAM)	學生表現	✓					STEAM (RT)
C06	VR輪椅運動體驗活動	2023年3月	中四	課時內	校內	149	24000	161	65	15600	105	建立科學科技的認知技能及培育學生面的價值觀及態度。	價值教育、STEAM	老師觀察學生表現	✓	✓				LE及科學團(LLY)
C07	STEAM Day for All F1	2024年3月	中一級	課時內	校內	131	25500	195	65	16575	127	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科 (STEAM)	學生的表現	✓	✓				科學團(LKH)
C08	中一新生適應活動	2024年8月	中一新生	課時內及課時外	校內	130	8000	62	65	5200	40	中一新生適應：包括社工攤位及全級活動。	價值觀教育	學生問卷及學生年終問卷			✓			DGG(ES)
C09	中國文化講座	2024年4月	中一級	課時內	校內	130	9000	69	65	5850	45	透過講座，提升學生對中華文化的興趣。	中史	學生的表現			✓			CHIST(PY, CMA)
C10	中一自理工作坊(班主任節)	2023年9月	中一級	課時內	校內	130	8000	62	65	5200	40	自理適應	價值觀教育	觀察學生及學生年終問卷			✓			LE(ES)
C11	STEAM Day for All F2	2024年3月	中二級	課時內	校內	128	25000	195	65	16250	127	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科 (STEAM)	學生的表現	✓	✓				科學團(CP)
C12	製作拇指琴活動	2023年10月2024年5月	中三級	課時內	校內	120	5000	42	65	3250	27	跨學科課程(物理、數學、音樂、D&T及VA): 拇指琴活動。 讓學生透過活動應用STEAM的知識，製作拇指琴及彈奏拇指琴。	跨學科(STEAM)	老師觀察學生表現 相片展示成果	✓					MATH(KW),DT(AT),MUS(M L),PHY(SS), VA(KY)
C13	「理財起動嘉年華」大型攤位活動	2023年10月27日	中三	課時內	校內	120	2000	17	65	1300	11	透過理財攤位學習理財的重要性及方法。	商業及經濟科	老師觀察學生表現	✓	✓			✓	COMM(LCY)、ECON(EC)

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分					預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	預算百分比 (%)	預算批出上報 (S)	人均 預算批出開支 (S)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	學校可選擇要決定是否填寫此部分					負責科組/ 教師
			對象			預備開支										重要學習經歷					
			級別	課時內/外	校內/校外	預計參與 人數	智能發展 (配合課程)									價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																				
C14	敘事治療工作坊	2023年第一學期	中三級	課時內	校內	120	10000	83	65	6500	54	自我認識	價值觀教育	觀察學生及學生 年終問卷		✓				DGG(ES)	
C15	學校回收活動	全年	全校	課時內	校內	100	500	5	65	325	3	回收活動攤位	跨學科(其他)	觀察學生、收集 數據		✓				LE(ES)(CYL)(TYA)	
C16	服務學習體驗(軟餐)	2023年10月	中五級	課時內	校內及校 外	100	49990	500	65	32493.5	325	服務學習活動	跨學科(其他)	觀察學生及反思 文章		✓		✓	✓	LE(ES)(JD)	
C17	歷史文化工作坊	2024年7月	中一及中四	課時內	校內	30	4500	150	65	2925	98	透過工作坊，提升學生對 中華文化的興趣。	中央	老師觀察學生表 現		✓	✓			CHIST (PY,CMA)	
C18	網上情迷小組	第三學期	中一至中五	課時內	校內	12	4200	350	65	2730	228	減少沉迷網上世界。	價值觀教育	觀察學生及學生 年終問卷		✓				DGG(ES)	
C19	<見焦折焦>/<快樂巨升>小組	第二學期	中二、中三	課時內	校內	8	4200	525	65	2730	341	CBT認知行為治療。	價值觀教育	觀察學生及學生 年終問卷		✓				DGG(ES)	
C20	中一級文化體驗日(全方位學習 日)	2024年3月22日	中一級	課時內	校外	140	13800	99	65	8970	64	帶領中一級學生參觀香港 故宮文化博物館，並完成 有關延伸課業活動。	中文	學生出席率 課業表現	✓	✓				中文科(KLB)	
C21	英文科F.1 參觀騎術學校	2024年3月	中一級	課時內	校外	130	6200	48	65	4030	31	學習相關詞彙及提高學生 在課外接觸英文的機會。	英文	功課及匯報	✓					Eng (SHY)	
C22	本地科創基地/資訊科技機構參 觀(包括車費)	2024年7月	中一級	課時內	校外	130	35260	271	65	22919	176	透過到本地資訊科技機構 科創基地向職工作實地 參觀考察，與相關企業負 責人交流分享，分組參觀 不同科技應用的工作坊， 學生能瞭解企業的實際運 作和科技應用與將來工作 的關係，並啟發他們對將 來事業發展及生涯規劃的 夢想。	資訊科技	完成活動 老師觀察學生表 現 相片/短片展示成 果				✓		COMP(LLY)	
C23	STEAM Day for All F3	2023年10月	中三級	課時內	校外	123	34000	276	65	22100	180	建立科學科技的認知技能 及態度。	跨學科(STEM)	學生的表現	✓					科學園(HF)	
C24	有機耕種體驗	2023年10月	中二級	課時內	校外	120	16000	133	65	10400	87	有機耕種及可持續生產體 驗。	地理	觀察學生及反思 文章	✓					LE(ES)- GEOG(CYL)(TYA)、IS(JF)	
C25	有機耕種體驗(車費)	2023年10月	中二級	課時內	校外	120	8000	67	65	5200	43	旅遊車費	地理	觀察學生及反思 文章	✓					LE(ES)- GEOG(CYL)(TYA)、IS(JF)	
C26	愛護郊野公園體驗日	19/12/2023	中六全級	課時內	校外	95	6000	63	65	3900	41	學生透過學習片段認識愛 護郊野公園的重要性，並 親身體驗及實踐。	聯課活動	教師觀察學生表 現		✓				CCA(CH)	
C27	生物科生態戶外考察活動	2024年1月5日	中四至中五級	課時內	校外	89	4400	49	65	2860	32	透過生態考察，加深學生 對生物與環境之間關係的 認識。	生物科	學生表現及學生 的工作紙	✓					Bio(RT)	
C28	服務學習體驗(軟餐)(車費)	2023年10月	中五級	課時內	校外	50	5000	100	65	3250	65	服務學習活動	跨學科(其他)	觀察學生及反思 文章		✓		✓	✓	LE(ES)(JD)	
C29	教育大學學習體驗(車費)	2023年10月	中五	課時內	校外	15	3000	200	65	1950	130	體驗教育大學課程(車費)	跨學科(其他)	反思文章	✓					LE(ES)	
C30	試後活動(康文署外展到校示範)	2024年6-7月	中一至中六級	課時外	校內	731	5000	7	65	3250	4	提升學生對學校歸屬感。	藝術(體育)	訓練出席表			✓			PE(KIN)	
C31	數學解難大賽	2023年10月至2024 年7月	中一至中五	課時外	校內	636	2500	4	65	1625	3	提升各級學生運用數學能 力及不同共通能力解決問 題。	數學科	教師觀察學生表 現	✓					Maths(CH, KW)	
C32	Let's A Cappella 工作坊(2節)(每 節2小時)	2023年11月	中四全級	課時外	校內	145	4500	31	65	2925	20	透過工作坊，讓學生認識 如何運用App進行無伴奏 合唱的訓練。	音樂科	學生表現			✓			MUS(ML)	
C33	GarageBand 工作坊(2節)(每節2 小時)	2023年12月	中四全級	課時外	校內	145	4500	31	65	2925	20	透過工作坊，讓學生認識 如何運用iPad軟件進行電 腦音樂創作。	音樂科	學生表現			✓			MUS(ML)	
C34	生涯探索活動	2024年7月	中五全級	課時外	校內	114	32000	281	65	20800	182	透過模擬人生遊戲，讓學 生明白正面積極是面對困 難的重要元素。	CG	學生表現			✓		✓	CG(LCY)	
C35	SEN小組及活動	全年	中一至中六	課時外	校內	80	50000	625	65	32500	406	SEN各類小組	其他，請註明： SEN學生支援	觀察學生及學生 年終問卷		✓				ST(ES)(LYF)	
C36	第一期課後興趣班	2023年10月-2024年 5月	全校	課時外	校內	60	17250	288	65	11213	187	扭扭汽球、Q版人物速 寫、魔術表演、咖啡拉 花)共4班 15人4堂1.5小 時。 培養學生學術以外的興趣 -發展學生多方面的潛能 -藉以提升學習動機。 -讓學生有表演的機會， 提升學生自信心。	聯課活動	學生出席率 老師觀察學生表 現			✓			CCA (KH)	
C37	F.1 - F.3 English Phonics Programme	2024年12月-5月	F.1-F.3	課時外	校內	60	48000	800	65	31200	520	提升學生英語發音能力。	英文	學生出席率及 學生問卷	✓					ENG (SHY)	

編號	活動名稱	擬舉行日期	學校必須填寫此部分					預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	預算百分比 (%)	預算批出上報 (S)	人均 預算批出開支 (S)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	學校可選擇要決定是否填寫此部分					負責科組/ 教師
			對象			預料參與 人數	重要學習經歷														
			級別	課時內/外	校內/校外		智能發展 (配合課程)									價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																				
C38	管樂團訓練(導師費)	2023年10月至2024年8月	中一至中五	課時外	校內	50	175000	3500	65	113750	2275	管樂團訓練(約50人(導師費)發掘學生音樂潛能，培養學生責任感及讓學生探索音樂。	音樂	參加比賽及表演						MUS(JL)	
C39	參觀國際比賽 (車費)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	課時外	校內	40	2500	63	65	1625	41	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表						PE(KIN)	
C40	奧數課程	2024年1月至6月	中一至中三級	課時外	校內	36	24000	667	65	15600	433	透過校外導師教導的奧數課程，提升學生運用數學解難能力。	數學科		✓					Maths(CH, KW)	
C41	校隊訓練及比賽學費 (足球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	課時外	校內	30	24000	800	65	15600	520	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表						PE(KIN)	
C42	校隊訓練及比賽學費 (籃球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	課時外	校內	27	16920	627	65	10998	407	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表						PE(KIN)	
C43	學校舞蹈隊	2023年9月至2024年8月	中一至中五級	課時外	校內	16	54000	3375	65	35100	2194	培養學生體藝潛能。	聯課活動	學生出席率						CCA(HKY)	
C44	機械人隊培訓班	2024年10月-2024年6月	中一至中三級	課時外	校內	16	30240	1890	65	19656	1229	建立科學科技的認知技能及態度。	跨學科 (STEAM)	學生的表現及比賽成績	✓	✓				科學園(AT)	
C45	校隊訓練及比賽學費 (手球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	課時外	校內	15	13500	900	65	8775	585	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表						PE(KIN)	
C46	校隊訓練及比賽學費 (乒乓球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	課時外	校內	12	8360	697	65	5434	453	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表						PE(KIN)	
C47	校隊訓練及比賽學費 (羽毛球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	課時外	校內	12	2600	217	65	1690	141	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表						PE(KIN)	
C48	校隊訓練及比賽學費 (排球)	2023年10月-2024年8月	中一至中六級	課時外	校內	12	3100	258	65	2015	168	讓學生接受更有系統的訓練。提升學生對學校歸屬感。具潛質的同學有機會成為區隊及香港隊代表。	藝術(體育)	訓練出席表						PE(KIN)	
C49	考察活動	2024年4月	中三級	課時外	校外	120	7200	60	65	4680	39	活動：灣仔考察活動，配合全方位活動日。讓中三同學有實地考察的經驗，為高中公民科的國內考察報告作準備。	跨學科(人文學科)	學生透過老師指導及實地考察，製作一份以市區更新為題的報告	✓	✓				人文學科(JH, EC, KH)	
C50	英文科F.3 迪士尼工作坊	2023年3月	中三級	課時外	校外	120	62000	517	65	40300	336	學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會。	英文	功課及匯報	✓				✓	Eng (SHY)	
C51	英文科F.4 參觀活動	2024年6月	中四級	課時外	校外	117	12000	103	65	7800	67	學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會。	英文	功課及匯報	✓					Eng (SHY)	
C52	英文科F.5 海洋公園工作坊	2024年6月	中五級	課時外	校外	114	17000	149	65	11050	97	學習相關詞彙及提高學生在課外接觸英文的機會。	英文	功課及匯報	✓				✓	Eng (SHY)	
C53	義工活動	全年	中一至中六級	課時外	校外	100	10000	100	65	6500	65	服務社會。	價值觀教育	觀察學生及反思文祿					✓	LE(ES)(JD)	
C54	領袖生培訓活動	2024年6月至2024年7月	中一至中五級	課時外	校外	91	13000	143	65	8450	93	培訓領袖生，提升領袖生的領導才能。	領袖訓練	學生出席率 老師觀察學生表現	✓					DGD (HF)	
C55	中一遠足	2024年4月-2024年5月	中一級	課時外	校外	50	4000	80	65	2600	52	建立學生堅毅精神。	中一培訓	老師觀察學生表現		✓				中一培訓(YY)	
C56	地理戶外考察	2023年4月	中四及中五級	課時外	校外	46	2500	54	65	1625	35	應用實地考察技巧，以準備HKDSE。	地理科	老師觀察學生表現及學生備工作紙		✓				地理科(CYL)	

學校必須填寫此部分											學校可選擇要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象				預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	預算百分比 (%)	預算批出上限 (\$)	人均預算批出開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察 / 評估方法	主要學習經歷					負責科組 / 教師
			級別	課時內/外	校內/校外	預計參與人數									智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																				
C57	地理戶外考察	2023年1月	中一級	課時外	校外	30	2500	83	65	1625	54	認識香港市區及分析各土地利用規劃分佈。	地理科	老師觀察學生表現及學生簡工作紙		✓			地理科(CYL)	
C58	VTC專導航活動車費	2024年5月	中四	課時外	校外	30	1800	60	65	1170	39	透過互動工作坊增加對不同行業的認識。	升學及就業輔導	老師觀察學生表現	✓			✓	CG(LCY)	
C59	VTC專導航活動車費	2024年5月	中五	課時外	校外	30	1800	60	65	1170	39	透過互動工作坊增加對不同行業的認識。	升學及就業輔導	老師觀察學生表現	✓			✓	CG(LCY)	
C60	實踐女童軍八大綱領、提升隊內團結精神、提升小隊長及幹事們的領能導力等。	2024年3月	中一至中五級	課時外	校外	30	12000	400	65	7800	260	實踐女童軍八大綱領、提升隊內團結精神、提升小隊長及幹事們的領能導力等。	領袖訓練	學生出席率 老師觀察學生表現			✓		CCA(LYF)	
C61	領袖培訓活動	2023年10至2023年12月	中三至中五級	課時外	校外	24	12000	500	65	7800	325	培訓學生領袖，提升學生領袖的領導才能。	領袖訓練	學生出席率 老師觀察學生表現	✓				SDB(SD)	
C62	學生會及四社團隊合作工作坊	2023年9月-2024年7月	中四至中五級	課時外	校外	20	13000	650	65	8450	423	提升學生籌辦活動的能力。	領袖訓練	學生出席率 老師觀察學生表現	✓		✓		CCA(CWC)	
C63	香港中華文化發展聯合會活動	2023年10月-2024年7月	中一至中五級	課時外	校外	10	2000	200	65	1300	130	舉辦一系列校外中華文化藝術活動，讓參加者體會箇中精神價值，增加對我國文化的認同感和歸屬感。	中文科	學生的表現及參與率	✓	✓			中文科 (KLB)	
第1.1項預算總計							1,482,360			1,086,299										
第1.1項額外項目預算(第1.1項預算總計10%)							148,236			108,630										

學校必須填寫此部分											學校可選擇要決定是否填寫此部分 (選填篇)								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象				預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	預算百分比 (%)	預算批出上限 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察 / 評估方法	主要學習經歷					負責科組 / 教師
			級別	課時內/外	校內/校外	預計參與人數								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽、擴闊學生視野																			
T1	台灣生態遊學團	2024年6月27日至6月30日	中三至中五級	課時外	校外	30	213,000	7,100	70	149,100	4970	透過海外生態考察，認識不同地方的生態，加深學生對生物與環境之間關係的認識。	生物及地理科	學生表現及學生的工作紙	✓	✓			Bio(RT) Geog(CYL)
T1	台灣生態遊學團(教師團費)	2024年6月27日至6月30日	中三至中五級	課時外	校外	30	21,300	710	100	21,300	710	透過海外生態考察，認識不同地方的生態，加深學生對生物與環境之間關係的認識。	生物及地理科	學生表現及學生的工作紙	✓	✓			Bio(RT) Geog(CYL)
T2	英語新加坡遊學團	2024年7月	中一至中四	課時外	校外	22	198,000	9,000	70	138,600	6300	為優秀學生提供英語接觸機會，讓學生了解及欣賞新加坡當地文化。	ENG	教師觀察學生表現	✓	✓	✓		ENG(THA/LWY)
T2	英語新加坡遊學團(教師團費)	2024年7月	中一至中四	課時外	校外	22	27,000	1,227	100	27,000	1227	為優秀學生提供英語接觸機會，讓學生了解及欣賞新加坡當地文化。	ENG	教師觀察學生表現	✓	✓	✓		ENG(THA/LWY)
T3	大灣區考察活動	2024年4月	中二及中三	課時外	校外	30	3,597	120	70	2,518	84	認識嶺南建築風格及大灣區城市發展。	中史	學生的表現及問卷	✓				CHIST(PV, CMA)
第1.2項預算總計							462,897			338,518									
第1項預算總計							2,093,493			1,533,446									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)	預算百分比 (%)	預算批出上限 (\$)
E1	Drama舞台設備	Drama Club 活動	5,000	98	4,900
E2	購買管樂團樂器	管樂團更換樂器，以用作訓練及比賽	121,000	98	118,580
E3	購買管樂團樂譜	管樂團練習，以用作訓練及比賽	1,800	98	1,764
E4	管樂團樂器維修及保養	維修及保養管樂團樂器，以延長樂器之使用時間及讓學生好好持續學習。	47,000	98	46,060
E5	舞蹈隊比賽服裝及化妝品	參加比賽時需化妝及穿上舞蹈服飾	17,000	98	16,660
第2項預算總開支			191,800		187,964
第1及第2項預算總開支			2,285,293		1,721,410

編號	項目類別
A	比賽
B	特別項目
C	校內/課時內
D	其他

預算	預算金額
持續儲備	200000
2023-2024預算	350000
2024-2025預算	300000
2025-2026預算	250000
	1100000

上限	189,346	總超支(連10%額外)	實際超支	
本年撥款	1,262,312	(459,098)	(350,468)	CD65%