

十八鄉鄉事委員會公益社中學

學校發展計劃 (2016/2017 至 2020/2021)

十八鄉鄉事委員會公益社中學

辦學宗旨

本校希望建設一所為學生、有理想、有生命力的中學。我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快及有效地學習，他們能夠在這裡發展潛能，培養出學習興趣和能力，並且能夠擁有良好的品格和正確的價值觀，將來對社會作出貢獻。

我們本著校訓----「博學篤志」的精神，致力建立嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極的校園文化，營造愉快、和諧氣氛，讓學校成為學生第二個家。

我們也希望建立一所教師可以發揮專業的地方，教師能在學校各展所長，為培育下一代而努力。

我們相信學生在老師的適切指導，再加上父母的關愛之下，會成為一個既愉快又懂得自尊、自愛、自律的人。

我們的現況

強項

■ 學校特色

- 本校自 1996 年開校肇始，創立生命教育科及生命教育組，致力發展生命教育。
- 學校採用全校參與、訓輔合一模式，全面關注學生的成長。
- 本校已建立了頗具規模的「科學園」，致力發展科學及科技教育，培育有潛質的學生參加科學及科技比賽。
- 開放科學園供校外人士參觀，並培訓科學及科技領袖生接待參觀者，增加他們的科學及科技知識，提升他們的辦事及表達能力，並且拓闊他們的視野。
- 本校曾兩度打破「健力士世界紀錄」，成為同一時間發射最多水動火箭的世界紀錄保持者。
- 本校是一所高增值的學校，多年來各科目取得高增值。

■ 教學團隊

- 教師團隊具備教學經驗，能提升學生的學業成績，以及培育學生各方面的潛能，讓學生在各類型比賽取得獎項。
- 多科發展校本課程，又舉辦課內外拔尖保底課程、資優學生課程等。
- 全校教師已取得學士學位及相關教育文憑，超過 50% 教師取得碩士學位資格，而英文、中文及普通話科可以做到專科專教。

■ 學生表現

- 學生的公開考試成績不斷提升，各科合格率超越全港水平，平均合格率达 94%。中英數及通識四科核心科目，合格率高於 90%。
- 學生對科學、科技方面興趣濃厚，亦具備潛質。學生在科學及科技比賽成績優異，屢次於埠際及學界全港性比賽中奪魁，甚至同時囊括冠、亞、季軍及優異獎。
- 學生積極參加校外比賽，表現理想，每年平均獲得超過 200 項國際、全港及區際比賽殊榮。
- 學生積極參加義工活動，並獲得教育局元朗區公益少年團傑出團隊獎及團員獎勵計劃之獎章。
- 學生品行良好，表現不斷進步，得到區內人士的認同，學生樂於入讀本校，收生情況理想。

■ 對外聯繫

- 積極與校外團體合作，引入資源，為學生舉辦跨校性的活動，例如職場實習、提升個人能力及培育良好工作態度的計劃、服務活動、交流團等。合作的機構包括：教育局公益少年團、元朗民政事務處、公民教育委員會、元朗區中學校長會等
- 家長教師會成立多年，為學校舉行各類型家校合作活動，並協助學校完善各項學生福利工作，而家長對學校的歸屬感亦不斷提升。

弱點

- 學生
 - 學生學習能力有差異。
 - 學生可以再提高對自己的期望，並學習規劃自己的前景，尋找適合自己的出路。
- 環境
 - 天水圍區較偏遠，對學生參與在市區舉辦的活動有一定的影響。
 - 家庭支援不足，學生識見未夠廣博，面對公開考試時，受到一定限制。

契機

- 照顧學習差異
 - 學生人數減少，有利於照顧學習差異。
- 運用外界資源
 - 運用教育局撥款，購買專業服務，為學生舉辦活動。
 - 政府提倡「生涯規劃」，社區組織提供活動，對學生的支援有所增加。
- 電子學習的推行
 - 政府將為學校提供 Wifi 網絡，有助電子學習的推行。

危機

- 環境
 - 天水圍社區及家庭問題備受社會關注。
 - 升中人口下降，整區入學人數比前減少。

2016/2017 至 2020/2021 年度關注事項：

1. 提升學與教效能
2. 提升學生公開試成績
3. 提升學生英語水平
4. 發展學生潛能及領導才能
5. 培育學生具備自我提升的精神

十八鄉鄉事委員會公益社中學
學校發展計劃 (2016/2017 至 2020/2021)

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
(一) 提升 學與教效能	1 透過全校參與法計劃, 培養學生良好的學習態度及習慣, 以營造良好的學習氛圍	全校參與法計劃: (1) 「提升學生學習動力計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 個別面見學生, 分享學習心得 ● 鼓勵學生在文憑試爭取佳績 (2) 「培育學生學習態度計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 個別輔導學生, 培養積極的學習態度 (3) 「提升學生學習效能計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授學生學習方法 ● 教授學生考試技巧及策略 (4) 「培育學生學習習慣計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓中一級學生良好的學習習慣及自理能力 	✓	✓	✓	✓	✓
	2 各科改善課程、教學及評估, 以切合學生的需要	(1) 引入不同的教學法, 令學生積極投入課堂, 並能照顧學生學習差異 <ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習／課堂上運用平板電腦教學 ● 其他教學法: 自主學習 (2) 提升科內專業交流分享的氣氛 <ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課節 ● 觀課 (3) 發展跨科合作 <ul style="list-style-type: none"> ● 跨科共同設計課業 ● 跨科活動 	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
(二) 提升 公開試成績	提升學生公開試成績， 持續增值	(1) 公開考試成績分析 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科分析及跟進公開考試成績 (2) 檢討學生校內考測 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科定期檢討及跟進校內考測成績 (3) 營造讀書及考試氣氛 <ul style="list-style-type: none"> ● 課後、假期及暑期定期補課，協助學生溫習 ● 安排模擬預試及模擬放榜 (4) 為學生提供良好的自習環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 開放自修室 	✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
(三) 提升 學生英語水平	提升學生英文科成績	(1) 優化英文科課程、教學及評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化初中與高中之間的課程銜接 ➢ 因應學生的需要，修訂課程內容，照顧學習差異 ● 教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 善用共同備課節，營造交流風氣 ➢ 觀課 ➢ 引入新教學法 ➢ 參加校外培訓 ● 評估： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 日常測驗，加設挑戰題 ➢ 修訂考試的題型 					
			✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓		
			✓	✓	✓		
			✓	✓	✓		
			✓	✓			

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
(三) 提升 學生英語水平 (續)	提升學生英文科成績 (續)	<p>(2) 「提升英語水平計劃 (課內)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科修訂課程，優化以英語教授的單元或專題 ● 教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀課 ➢ 安排教師參加培訓工作坊 ● 評估： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化考核模式 ● 實施「跨學科英語閱讀計劃」 ● 各科舉辦英語銜接課程、英語學習保底班 <p>(3) 「提升英語水平計劃 (課外)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦英語銜接課程、增潤班及劍橋英語課程，增加學生接觸英語的機會，以及協助學生溫習英文 ● 推行英語獎勵計劃 	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
(四) 發展 學生潛能及 領導才能	1 發展學生的潛能	(1) 舉辦興趣班 ● 增加興趣班 (2) 增加學生參加境外交流的機會 ● 增加境外交流團 ● 鼓勵及推薦學生參加校外團體舉辦的境外交流團	✓	✓			
	2 培訓學生領袖	「領袖培訓計劃」 ● 領袖培訓營 ● 校內領袖培訓活動 ● 由學生籌辦校內大型活動	✓	✓			
	3 發掘學生潛能，提升 學生對學科的興趣	優化科活動 ● 各科增加科活動 ● 培訓科目學生領袖	✓	✓			

關注事項 (按優次排序)	預期成果／目標	策略	時間表				
			16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
(五) 培育學生具備自我提升的精神	學生明白自我提升的重要性，繼而努力向上	(1) 教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂定個人短期及長期目標 ● 舉辦教育講座，鼓勵學生堅毅不屈、不輕言放棄 ● 教師提升對學生的要求 (2) 活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導活動 ● 舉辦自我提升的活動 			✓	✓	✓
					✓	✓	✓
					✓	✓	✓
					✓	✓	✓