

十八鄉鄉事委員會公益社中學

本年度的工作方向(2016-2017)

I 管理與組織

1. 提昇教師的工作效能
 - (1) 強化教師的核心價值、專業守則
 - (2) 持續發展教師專業
2. 增添校園設施

為學生及教師增添校園設施

II 學與教

1. 課程
 - (1) 完善課程，使其更適合學生的程度、能力，亦能夠銜接高中及文憑試的要求
 - (2) 課程更能照顧學生之學習差異
2. 提昇課堂教學效能，持續專業發展
 - (1) 教師能實踐課堂教學的理念及準則
 - (2) 教師嘗試不同或新的教學方法
 - (3) 提昇教師管理課堂秩序的能力
 - (4) 增加科內專業交流分享
3. 評估
 - (1) 提昇試卷的素質，使其更適合學生的程度及能力，並能實踐考核的目標及策略，也能配合課程及教學
 - (2) 各科深入檢討測考成績及試卷，並作出跟進
4. 提昇學生功課的質量
 - (1) 提昇功課的素質，使其更能促進學習
 - (2) 設計不同課業，發展學生多元能力
 - (3) 為學生安排適量的功課
 - (4) 跟進學生功課的表現
 - (5) 跟進欠交功課的學生
5. 提昇學生的公開試成績

各科善用及跟進實力評估的資料

6. 提昇學生英語能力

(1) 優化英文科

：優化英文科的課程、教學及評估工作

(2) 優化各科之英語教學

：提昇各科之英語課程、教學、評估的效能

(3) 增加學生於課後學習英語的機會

：完善「英語增潤課」的課程、教學及評估工作

：鼓勵學生積極參加「英語獎勵計劃」

：完善各類英語補習班

：鼓勵學生參加校外英文評估試

7. 培育學生閱讀的習慣及提昇學生閱讀的能力

提昇各科「英語閱讀計劃」的效能

8. 培訓學生的說話能力

培訓小司儀、導賞員、辯論員的說話能力

9. 發展資訊科技學習

(1) 推動教師參加「電子學習」之教師培訓

(2) 部份科目推行「電子學習」

10. 發展學習領域

(1) 推行跨科合作的工作及活動

(2) 發展科學園

11. 學生學習

(1) 鼓勵及跟進個別學生的成績表現

(2) 提昇學生的學習動機及學習效能

(3) 提高學生對自己成績的要求

(4) 增加科活動

12. 輔導保底學生

學期考試後及暑假期間，輔導及跟進成績未如理想的學生

III 校風及學生支援

1. 培育學生良好的學習態度及習慣

(1) 提昇學生的學習動機及學習效能

(2) 跟進個別學生的學習態度

(3) 培訓學生的學習習慣，尤以中一級學生

2. 培育學生的行為品德、自律、自治及自理能力

- (1) 提昇教師具備育人的能力
- (2) 培訓學生的行為品德、自律、自治及自理能力

3. 訓導工作

- (1) 加強跟進學生遲到、請假、缺席及欠功課的問題
- (2) 支援教師執行課堂秩序的守則及培訓學生遵守課堂秩序
- (3) 支援教師執行校園秩序的守則及培訓學生遵守校園秩序

4. 輔導工作

- (1) 跟進及輔導有行為、情緒、壓力問題及有特殊需要的學生
- (2) 加強小組輔導工作
- (3) 推行性教育工作及跟進談戀愛的學生

5. 生命教育工作

鼓勵學生增加參與社會服務

6. 班級經營

- (1) 培訓中一學生的行為、習慣、學習能力、人際關係及更適應中學生活
- (2) 加強培訓學生遵守班規
- (3) 培訓班長及班內服務生

7. 發展學生潛能及領導才能

- (1) 增加課外活動的數量及種類
- (2) 舉辦不同種類的興趣班
- (3) 增加領導才能培訓活動
- (4) 增加學生境外交流的機會

8. 加強升學就業輔導、為學生提供生涯規劃教育

- (1) 協助學生訂立人生目標及推行生涯規劃教育
- (2) 給予個別學生升學就業輔導
- (3) 加強升中四及升大專選科輔導
- (4) 增加學生到企業實習的機會

9. 完善學生午膳制度

- (1) 為學生提供不同的午膳選擇
- (2) 教育及關注學生在校外午膳的表現

10. 校園清潔

加強教育學生保持校園清潔及有良好的清潔習慣

11. 加強與外間聯繫

保持與小學的聯繫