

十八鄉鄉事委員會公益社中學 本年度的工作方向(2023-2024)

I 管理與組織

1. 提昇教師的工作效能
 - (1) 強化教師的核心價值、專業守則
 - (2) 持續發展教師專業，與時俱進
 - (3) 鼓勵教師進修，配合學校發展及學生需要
 - (4) 鼓勵教師互相觀課，交流教學心得
2. 增添校園設施
 - (1) 為學生及教師添置更新教學設備，提升教學效能
 - (2) 繼續提升學校的英語環境，例如英語橫幅、展板、指示牌、學生用表格等
 - (3) 天台增設太陽能發電板，並舉辦各項環境保護活動
3. 行政電子化
 - (1) 引入 Office 365、Zoom 及其他平台，提升行政效率
 - (2) 善用 e-Class 不同功能，加強學校、教師、學生及家長的溝通
4. 完善校內行政、管理及自評機制，配合價款教育（包括：國民教育）、生涯規劃教育等

II 學與教

1. 課程
 - (1) 繼續修訂生活與社會課程，並發展公民與社會發展科
 - (2) 檢視高中課程，以配合公開考試及大學收生要求
 - (3) 檢視初中課程，使其更適合學生的程度、能力，亦能夠銜接高中及文憑試的要求
 - (4) 推展校本課程，以照顧學生之學習差異
 - (5) 提供課外拔尖保底課程
 - (6) 繼續提升資訊素養教育
 - (7) 重視共通能力的培養
2. 提昇課堂教學效能，持續專業發展
 - (1) 教師能實踐課堂教學的理念及準則，實踐一堂好課，以提升教學效能
 - (2) 發展資訊科技學習
 - ：提升資訊科技的硬件及軟件
 - ：各科推行「電子學習」
 - ：中一至中四級推行 BYOD
 - ：運用 Teams，加強網上學習效能
 - (3) 增加科本及跨科專業交流分享
 - (4) 推動教師參與微軟創新教育家計劃 (MIE 及 MIEE)

3. 評估

- (1) 提昇學生功課的質量
 - : 提昇功課的素質, 促進學習
 - : 維持網上發放及交收功課, 善用網上資源, 鞏固學生學習
 - : 為學生安排適量的功課
 - : 跟進學生功課的表現
 - : 跟進欠交功課的學生
 - : 為有特殊需要的學生調適功課
- (2) 善用考測資料回饋教學
 - : 教與學小組及學習領域負責人檢視試卷質素
 - : 提昇試卷的素質, 使其更適合學生的程度及能力, 並能實踐考核的目標及策略, 也能配合課程及教學
 - : 各科深入檢討測考成績及試卷, 並作出跟進

4. 提昇學生的公開試成績

- (1) 拔尖計劃
- (2) 繼續提升學習氣氛
- (3) 提升學生的學習動力
- (4) 各科善用成績數據回饋教學
- (5) 跟進實力評估的資料

5. 提昇學生英語能力

- (1) 提升校園英語氛圍
 - : 完善英語活動, 提升學校的英語環境
 - : 推動英語話劇活動
- (2) 優化英文科
 - : 優化英文科的課程、教學及評估工作
- (3) 優化各科之英語教學
 - : 修訂其他科目英語閱讀計劃
- (4) 增加學生於課後學習英語的機會
 - : 完善「英語增潤課」的課程、教學及評估工作, 其他科目提供學材
 - : 鼓勵學生積極參加「英語獎勵計劃」
 - : 鼓勵學生參加校外英文評估試

6. 學生學習

- (1) 營造學習氣氛, 包括: 自修室獎勵計劃及溫習小組
- (2) 鼓勵及跟進個別學生的成績表現
- (3) 跟進輔導保底學生

7. 培育學生閱讀習慣及提昇學生閱讀的能力

- (1) 推動學生借閱電子圖書
- (2) 推展英文科廣泛閱讀計劃的質與量
- (3) 舉辦不同形式的中英文閱讀活動
- (4) 參加校外閱讀推廣活動

8. 培訓學生的說話能力

- (1) 培訓小司儀及導賞員的說話能力
- (2) 提升辯論員的辯才
- (3) 推動學生參加模擬法庭訓練及比賽
- (4) 與大型書局合作舉辦兩文三語演講比賽

9. 發展學習領域

- (1) 推行跨科合作的工作及活動
- (2) 跨學科功課檢視
- (3) 發展科學園及 STEAM 計劃

10. 其他學習經歷

- (1) 在 3 個選修科外，舉辦各項證書課程
- (2) 暑期證書課程

11. 引入校外資源

- (1) 向校外機構申請資助或資源，優化課程，提升設備
- (2) 與不同機構合作，增加學生參與校外學習活動的機會
- (3) 與校友合作，增加學生的學習機會
- (4) 引入校友資源，協助學生生涯規劃

III 校風及學生支援

1. 推行正向教育，培養積極正面的人生觀

- (1) 品德培育主題：仁·寬宏
- (2) 透過不同活動，推動正向教育

2. 培育學生的行為品德、自律、自治及自理能力

- (1) 提昇教師具備育人的能力
- (2) 培訓學生的行為品德、自律、自治及自理能力

3. 培育學生實踐自我完善的精神

- (1) 培訓學生辦事能力，學會計劃、執行及檢討 (PIE)

4. 訓導工作

- (1) 安排教師參與校外訓輔工作培訓
- (2) 加強跟進學生遲到、曠課、曠堂、缺席及欠功課的問題
- (3) 支援教師執行課堂秩序的守則及培訓學生遵守課堂秩序
- (4) 支援教師執行校園秩序的守則及培訓學生遵守校園秩序

5. 輔導工作

- (1) 跟進及輔導有情緒、壓力及行為問題的學生
- (2) 繼續加強學生輔導工作
- (3) 推行性教育工作及跟進談戀愛的學生
- (4) 加強對有特殊需要的學生的支援

6. 生命教育工作

- (1) 鼓勵學生參與服務學習及義工活動，加強學生服務他人的精神
- (2) 配合生涯規劃教育，培育學生訂定目標，努力實踐
- (3) 推展價值觀教育，包括國民教育等

7. 班級經營

- (1) 培訓中一學生的行為、習慣、學習能力、人際關係及盡早適應中學生活
- (2) 加強培訓學生遵守班規
- (3) 培訓班長及班內服務生

8. 發展學生潛能及領導才能

- (1) 提供不同類型的課外活動
- (2) 舉辦不同種類的興趣班
- (3) 提供不同種類的領導才能培訓活動
- (4) 提供機會讓學生參加境外交流及姊妹學校交流

9. 為學生提供有系統的生涯規劃教育

- (1) 透過跨科組結連，為學生建構全面的生涯規劃歷程
- (2) 以學生為本，發展個人潛能，指引學生探索多元出路
- (3) 創設有利環境，提供專業的選科及升學輔導

10. 加強與外間聯繫

- (1) 增加與小學的聯繫
- (2) 舉辦活動，讓本校學生參與校外服務