

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 十八鄉鄉事委員公益社中學

計劃統籌人姓名： 陳淑穎老師

聯絡電話： 24478123

A. 本計劃受惠學生人數共 69 名(包括 A. 領取綜援人數：13名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：21及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：35名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學增潤班	6	5	7	80%	11月 - 5月	6300	觀察、問卷	香港教育服務中心	課程對考試有幫助
中文增潤班	4	14	27	80%	11月 - 6月	6610	觀察、問卷	小豆苗	---
英語增潤班	8	7	8	80%	1月 - 6月	8090	問卷	學習支援教育中心	課程對學習有幫助
PTA 暑期英語班	1	1	1	80%	8月	360	問卷	學習支援教育中心	課程對學習有幫助
活動項目總數： 4									
@學生人次	19	27	43		總開支	21360			
**總學生人次	89								

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

範本

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
