

# 十八鄉鄉事委員會公益社中學



## 周年校務計劃 二零一六 至 二零一七 年度

## 十八鄉鄉事委員會公益社中學

### 校訓精神

本校校訓為「博學篤志」，意為：求學的人必要有廣博的學識，而且志向堅定，不可見異思遷。見《論語·子張篇》。子貢曰：「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。」

### 本校的教育抱負

我們希望建設一所為學生、有理想、有生命力的中學。

我們希望學生可以在優良的學習環境下，愉快有效地學習，他們能夠在這裡發展獨特的專長和潛能，有終身的學習興趣和能力；並且能夠具備智慧、知識與技能；也能夠擁有良好的品格、成熟的思想、正確的價值觀及健康的人生觀；對社會懷抱理想，將來成為良好的公民，為社會及祖國作出貢獻。

我們也希望建立一所教師可以發揮專業的地方，學校氣氛愉快、和諧，這裡是學生第二個家。

### 本校的教育使命

我們會致力為學生提供以「學生為本」的優質「全人教育」，並努力實踐教育的功能。我們會本著本會屬下學校的校訓——「博學篤志」的精神，培訓及發展學生的學業、品德及潛能，深信藉此學生可以健康成長。

嚴而有愛、尊重、接納、關懷、鼓勵和積極是我們致力建立的校園文化；良好的師生關係及與家長緊密的聯繫是我們的工作目標，因為我們相信學生在老師和父母的適切指導和關愛之下，會成為一個既愉快又懂得自尊、自愛、自律的人。

# 十八鄉鄉事委員會公益社中學

## 周年校務計劃

二零一六 至 二零一七年度

### 目錄

#### 關注事項

	項目	頁數
1	提升學與教效能	頁 4 - 5
2	提升學生英語水平	頁 6 - 8
3	發展學生潛能及領導才能	頁 9 - 10

十八鄉鄉事委員會公益社中學  
周年校務計劃(2016-2017)

關注事項(一)：提升學與教效能

關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
(一) 提升學 與教效 能	<b>1. 透過全校參與法計劃，培養學生良好的學習態度及習慣，以營造良好的學習氛圍</b> 全校參與法計劃： (1)「提升學生學習動力計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別面見學生，分享學習心得</li> <li>● 鼓勵學生在文憑試爭取佳績</li> </ul> (2)「培育學生學習態度計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別輔導學生，培養積極的學習態度</li> </ul> (3)「提升學生學習效能計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授學生學習方法</li> <li>● 教授學生考試技巧及策略</li> </ul> (4)「培育學生學習習慣計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓中一級學生良好的學習習慣及自理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2016-7/2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%與教師面見的學生能保持學習動力</li> <li>● 70%接受輔導的學生有改善</li> <li>● 70%學生認同學習方法及考試策略有助他們溫習及考試</li> <li>● 70%中一級學生建立了良好學習習慣及自理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各全校參與法小組成員檢討成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各全校參與法負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外機構及講者</li> <li>● 工作紙</li> </ul>

關注事項(一)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(一) 提升學生學習效能 (續)</p> <p><b>2. 各科改善課程、教學及評估，以切合學生的需要</b></p> <p>(1) 引入不同的教學法，令學生積極投入課堂，並能照顧學生學習差異</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子學習</li> <li>● 課堂運用平板電腦教學</li> </ul> <p>(2) 提升科內專業交流分享的氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課節</li> <li>● 觀課</li> </ul> <p>(3) 發展跨科合作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科共同設計課業</li> <li>● 跨科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2016-8/2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 科已完成試行計劃，教師能掌握教學方法，有效運用資訊科技進行互動教學</li> <li>● 80% 學術發展會教師認同計劃有助提升學與教的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集各科的試行計劃結果</li> <li>● 觀課</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組教師</li> <li>● 科主任及科任老師</li> <li>● 學習領域負責人及科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● i-Pad</li> <li>● 網絡設備及維護</li> </ul>

## 關注事項(二)：提升學生英語水平

關注事項(二)：策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(二) 提升學生英語水平	<p><b>提升學生英文科成績</b></p> <p><b>(1)英文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 照顧學生學習差異               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應班別的需要再修訂初中的教學計劃；而高中選用兩套教科書，分別照顧能力教較高及一般水平的學生</li> </ul> </li> <li>➢ 初中及高中課程銜接               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用教科書的練習</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 教學           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 善用共同備課節，營造交流氣氛</li> <li>➢ 引入新教學法</li> <li>➢ 觀課</li> <li>➢ 教師參加校外培訓</li> </ul> </li> <li>● 評估           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在日常測驗中加設挑戰題</li> <li>➢ 修訂閱讀及聆聽卷的題型，以切合文憑試的要求</li> </ul> </li> </ul>	● 9/2016-7/2017	<p>課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生成績達合格水平</li> <li>● 75% 教師認為指定練習有助學生銜接文憑試</li> </ul> <p>教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 教師認為集備、觀課及參加校外培訓有助教學</li> <li>● 教師分享新教學法 2 次</li> </ul> <p>評估</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30% 學生嘗試完成挑戰題，並取得分數。</li> <li>● 75% 教師認為閱讀及聆聽卷等試題切合文憑試要求</li> </ul>	<p>課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成績統計</li> <li>● 收集教師意見</li> </ul> <p>教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集觀課及參與培訓的次數</li> <li>● 收集教師意見</li> </ul> <p>評估</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成績統計</li> <li>● 收集教師意見</li> </ul>	● 英文科教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排集備節</li> <li>● 外間教育機構</li> </ul>

關注事項(二)：策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(二) 提升學生英語水平 (續)	<p>(2)「提升學生英語水平計劃」 (課內)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科修訂課程及工作紙，優化以英語教授的單元或專題，以提升學生英語水平。</li> <li>➢ 與英文科合作，鼓勵學生把各科英語詞彙運用到英文科的課業中。</li> </ul> </li> <li>● 教學           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課</li> <li>➢ 安排教師參加培訓工作</li> </ul> </li> <li>● 實施「跨學科英語閱讀計劃」</li> <li>● 舉辦課後增潤課程           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 部份科目舉辦「升中一及升中四銜接課程」，以便學生順利銜接以英語學習。</li> <li>➢ 部份科目舉辦「中一至中三英語學習保底班」。</li> </ul> </li> </ul>	● 9/2016-8/2017	<p>課程及教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中各科英語評核的合格率达校內及各科(如有)的標準</li> <li>● 70%學生能在英文作文時運用各科英語詞彙</li> </ul> <p>英語閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認為學生能透過「跨學科英語閱讀計劃」增進學科或英語知識</li> </ul> <p>增潤課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為計劃內的課程有助提升英語水平及銜接以英語學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平時習作評分及考試成績檢討</li> <li>● 與英語教師面談</li> <li>● 功課檢查</li> <li>● 與教師面談</li> <li>● 與教師面談</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃負責人</li> <li>● 科聯絡人</li> <li>● 英文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考試檢討報告表</li> <li>● 問卷</li> </ul>

關注事項(二)：策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(二) 提升學生英語水平 (續)	<p><b>(3)「提升學生英語水平計劃」(課外)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦英語銜接課程、增潤班及劍橋英語課程，增加學生接觸英語的機會，以及協助學生溫習英文</li> <li>● 獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 獎勵初中學生的準則： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的能力</li> <li>• 學生的進步情況</li> <li>• 學生的自學態度</li> </ul> </li> <li>➢ 獎勵高中學生的準則： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的進步情況</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	● 9/2016-8/2017	<p>各項英語課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生認為各項課程有助提升英語水平</li> <li>● 各項課程平均出席率達 75%</li> </ul> <p>獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 紀錄課程的出席率</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語水平計劃小組教師觀察學生的表現，並檢討獎勵計劃的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語水平計劃小組</li> <li>● 英文科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵計劃小冊子及獎品</li> <li>● 家長教師會財政津貼(外購課程)</li> </ul>



## 關注事項(三)：發展學生的潛能及領導才能

關注事項(三)：策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(三) 發展學生的潛能及領導才能	<b>1. 發展學生潛能</b> (1) 舉辦興趣班 <ul style="list-style-type: none"> <li>● BEAT BOX</li> <li>● 中西甜品製作</li> <li>● 羊毛氈公仔製作</li> <li>● 咖啡拉花課程</li> <li>● Cup Cake 裝飾</li> <li>● 話劇</li> <li>● 田徑訓練班</li> <li>● 羽毛球訓練班</li> <li>● 乒乓球訓練</li> </ul>	● 9/2016-7/2017	興趣班 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 或以上興趣班有足夠學生參加，達開辦興趣班人數要求</li> <li>● 各興趣班平均出席率達 75%</li> <li>● 學生認為興趣班有助發展自己的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計開辦興趣班數目</li> <li>● 紀錄興趣班的學生出席率</li> <li>● 與學生面談或學生問卷</li> <li>● 教師檢討學生的表現</li> </ul>	● 聯課活動組及體育科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校津貼各項興趣班及領袖培訓活動費用</li> <li>● 教育局津貼</li> </ul>
	(2) 增加學生參加境外交流的機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年舉辦海外交流最少 3 次</li> <li>● 學生分享海外交流的體驗</li> <li>● 鼓勵及推薦學生參加校外團體舉辦的境外交流團</li> </ul>		境外交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有參與交流的學生完成「反思工作紙」，學生有所獲益</li> <li>● 完成 3 次早會短講，向全體師生分享個人體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計早會分享的次數</li> <li>● 負責教師檢討分享的成效</li> </ul>		

關注事項(三)：策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(三) 發展學生的潛能及領導才能	<b>2. 培訓學生領袖</b> 「領袖培訓計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖培訓營</li> <li>● 校內領袖培訓活動</li> <li>● 由學生籌辦校內大型活動</li> </ul> <b>3. 發展學生潛能，提升學生對學科的興趣</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化科活動</li> <li>● 各科增加科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2016-8/2017</li> <li>● 大部份學生認為各項領袖培訓活動有助提升領導才能</li> <li>● 教師及協助培訓機構之社工認為學生的領袖才能有提升</li> <li>● 各科增加不同類型的活動</li> <li>● 學生有興趣參加科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師及協助培訓機構之社工觀察學生的表現，並檢討各項領袖培訓活動的成效</li> <li>● 統計新增活動的數量</li> <li>● 教師檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖培訓計劃負責老師</li> <li>● 科主任</li> <li>● 學術發展會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校津貼領袖培訓營的費用</li> <li>● 校外培訓機構</li> </ul>