

十八鄉鄉事委員會公益社中學  
「多元學習津貼」----其他課程：資優教育課程 課程評估報告 2016-2017 學年

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/遴選機制)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	支出
中文寫作拔尖計劃	發掘學生中文寫作潛能，培訓寫作尖子，爭取校外獎項	目標學生： 21名具備寫作能力的高中學生  遴選機制： 1. 作文成績 2. 學習態度（教師推薦）	課程 6 節（每節 1 小時）：  2016 年 9 月至 11 月  比賽培訓（個別輔導，時間不定）：  2016 年 9 月至 2017 年 7 月  地點：本校	課程： 學生創作共 20 篇  比賽培訓： 共派出 13 位學生參加作文比賽	1. 寫作小組學生出席率為 84%。 2. 多篇佳作刊登在「晶文薈萃」網頁上，當中 1 人 2 次獲全港十優文章獎項；另外 3 人取得中國中學生作文大賽香港區賽優異獎。 3. 3 月份出版一本作品集，印發給全校學生閱讀及欣賞並上載在學校網頁。 4. 來年繼續在初中發掘有潛質的學生，及早培訓寫作尖子。	1. \$2,000.-（作家講座車馬費） 2. \$10,200.-（文集印刷費） 3. 合共：\$12,200.-
小編輯培訓計劃	發掘學生中文寫作及編輯的潛能，並提供機會訓練學生鑑賞及統籌能力	目標學生： 12名中四及中五學生  遴選機制： 1. 中文科成績 2. 具責任感、辦事能力，獲教師推薦	編輯工作坊及出版工作： 2017 年 5 月 9 日及 2017 年 6 月 23 日，共 2 節（每節 1 小時）  地點：本校	完成1本文集	1. 成功培訓小編輯，協助出版 1 期《十八翰林》。 2. 刊出 5 篇學生散文。 3. 來年繼續培訓學生，讓學生能獨立自主地擔當編輯的工作。	1. \$1,750.-（《十八翰林》印刷費）

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/遴選機制)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	支出
批判思維拔 尖計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發掘具批判思維學生，培訓學生分析議題及發表意見能力</li> <li>2. 學生運用課程中學習的技巧分析議題，並以論文方式發表意見</li> <li>3. 培訓及推薦學生參加通識徵文活動</li> </ol>	<p>目標學生： 20名中四及中五學生</p> <p>遴選機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一學期通識科成績</li> <li>2. 統一小測及恆常的小測成績</li> <li>3. 恆常學習態度及學生意願</li> </ol>	<p>課堂：</p> <p>第二及第三學期內 共上 8 節，每節 1 小時 10 分鐘</p> <p>地點：本校</p>	<p>完成兩份課業 練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「ACES®」 題目辨識練習</li> <li>2. 「DARE®」 文章內容建 構練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達100%，學生對課程的內容表示滿意。</li> <li>2. 導師對學生的表現表示滿意。</li> <li>3. 本校教師表示學生完成課程後，能掌握分析題目及發表意見的方法。</li> <li>4. 派出學生參加通識作文比賽。</li> <li>5. 把學生的佳作跟其他學生分享。</li> <li>6. 來年將會提前舉辦課程，讓學生更早認識各種技巧；而上課日期會較緊密，以增加課程的連貫性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. \$21,000.- (購買 Edbit Limited 之服務)</li> </ol>